

কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্ক প্রচলিত ধারণা ও সঠিক তথ্য

গবেষণা সিরিজ-৯



প্রফেসর ডা. মো. মতিয়ার রহমান

FRCS (Glasgow)

চেয়ারম্যান

কুরআন রিসার্চ ফাউন্ডেশন

বিভাগীয় প্রধান (অব.), সার্জারি বিভাগ

ঢাকা ন্যাশনাল মেডিকেল কলেজ ও হাসপাতাল

ঢাকা, বাংলাদেশ।

প্রকাশক

কুরআন রিসার্চ ফাউন্ডেশন

ইনসাফ বারাকাহ কিডনী এন্ড জেনারেল হাসপাতাল কমপ্লেক্স (৮ম তলা)

১১, শহীদ তাজউদ্দীন আহমদ সরণি

মগবাজার, রমনা, ঢাকা।

ফোন : ০২-২২২২১১৫০/০২-৪৮৩১৬৭৪৯

E-mail : qrfbd2012@gmail.com

www.qrfbd.org

For Online Order : www.shop.qrfbd.org

যোগাযোগ

QRF Admin- 01944411560, 01755309907

QRF Dawah- 01979464717

Publication- 01972212045

QRF ICT- 01944411559

QRF Sales- 01944411551, 01977301511

QRF Cultural- 0197301504

ISBN Number : 978-984-35-1211-6

প্রকাশকাল

প্রথম প্রকাশ : আগস্ট ১৯৯৭

একাদশ সংস্করণ : অক্টোবর ২০২১

সর্বোচ্চ খুচরা মূল্য : ৮০ টাকা

মুদ্রণ ও বাঁধাই

ক্রিয়েটিভ ডট

৩১/১ পুরানা পল্টন, শরীফ কমপ্লেক্স (৭ম তলা), ঢাকা- ১০০০

মোবাইল : ০১৮১১ ১২০২৯৩, ০১৭০১ ৩০৫৬১৫

ই-মেইল : creativedot8@gmail.com

সূচিপত্র

ক্রম	বিষয়	পৃষ্ঠা
১	সারসংক্ষেপ	৫
২	চিকিৎসক হয়েও এ বিষয়ে কলম ধরার কারণ	৬
৩	পুষ্টিকার তথ্যের উৎসসমূহ	১০
৪	আল্লাহ প্রদত্ত তিনটি উৎস ব্যবহার করে নির্ভুল ডালার্জন ও ব্যবস্থা গ্রহণের প্রবাহিচ্ছি/নীতিমালা	২৩
৫	মূল বিষয়	২৫
৬	ইসলামে অপবিত্রতার শ্রেণিবিভাগ	২৬
৭	কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্কের বিষয়ে প্রচলিত ধারণা	২৮
৮	কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্কের বিষয়ে Common sense	২৮
৯	কুরআনে উপস্থিত থাকা কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্ক বিষয়ক তথ্য খুঁজে পাওয়ার পূর্বশর্ত	৩৩
১০	কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্কের বিষয়ে আল কুরআন	৩৫
১১	কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্কের বিষয়ে হাদীস	৪৩
১২	কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্কের বিষয়ে ইসলামের চূড়ান্ত রায়	৫৩
১৩	অমুসলিমদের কুরআন পড়তে পারা বা পড়তে দেওয়ার বিষয়ে ইসলাম	৫৪
১৪	ওমর (রা.)-এর ইসলাম গ্রহণের ঘটনা থেকে শিক্ষা	৫৯
১৫	ওজুসহ কুরআন ধরে পড়ার নেকী ও ওজু না থাকায় কুরআন ধরে পড়া থেকে বিরত থাকার গুনাহর মাত্রা	৬৬
১৬	গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন স্পর্শ করা বা পড়ার গুনাহর মাত্রা	৬৭
১৭	অপবিত্র অবস্থায় কুরআন ধরা বা পড়ার ব্যাপারে ইসলামের সামগ্রিক চূড়ান্ত রায়	৬৮
১৮	শেষ কথা	৬৯

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا

তারা কি কুরআন নিয়ে চিন্তা গবেষণা করে না,
নাকি তাদের মনে তালা লেগে গেছে?

সুরা মুহাম্মাদ/৪৭ : ২৪



মুসলিম উম্মাহর বর্তমান অধঃপতনের
মূল কারণ ও প্রতিকার জানতে
কুরআন রিসার্চ ফাউন্ডেশন প্রকাশিত
গবেষণা সিরিজের বইগুলো পড়ুন
এবং অন্যকে পড়তে উৎসাহিত করুন

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

সারসংক্ষেপ

মু’মিনের ১ নং কাজ তথা সবচেয়ে বড়ো ফরজ হলো কুরআনের জ্ঞানার্জন করা। আর শয়তানের ১ নং কাজ তথা সবচেয়ে বড়ো গুনাহ হলো কুরআনের জ্ঞান থেকে মু’মিনকে দূরে রাখা। যে কোনো সত্তা তার ১ নং কাজে সফল হওয়ার জন্য সর্বাধিক চেষ্টা-সাধনা করবে এটা স্বাভাবিক। তাই, শয়তান তার ১ নং কাজে সফল হওয়ার জন্যে সব থেকে বেশি চেষ্টা-সাধনা করবে, এটা স্বাভাবিক। কিন্তু ভাবতে অবাক লাগে, ১ নং কাজটিতে তার (শয়তানের) সফলতার মাত্রা দেখে।

‘ওজু ছাড়া কুরআন ধরা/স্পর্শ করা যাবে না (গুনাহ)’ কথাটি বর্তমান মুসলিম সমাজে ব্যাপকভাবে চালু আছে। হাফেজ ছাড়া বাকি সব মুসলিমের কুরআনের অল্পই মুখস্থ থাকে। আবার বেশির ভাগ মুসলিমের জাহাত জীবনের অধিকাংশ সময় ওজু থাকে না। তাই ‘ওজু ছাড়া কুরআন ধরা/স্পর্শ করা যাবে না’ কথাটি অধিকাংশ মুসলিমের জন্য জাহাত জীবনের অধিকাংশ সময় কুরআন ধরে পড়া তথা কুরআনের জ্ঞানার্জনের পথে এক বিরাট বাধা। কথাটি চালু না থাকলে সকল মুসলিমের পকেটে বা ব্যাগে কুরআন থাকতো এবং বাসায়, অফিসে বা পথে-ঘাটের যে কোনো অবসর সময়ে তা পড়তে কোনো অসুবিধা হতো না। ফলে তাদের কুরআন পড়ার সময় অনেক বেড়ে যেত। তাই, এটি মুসলিমদের মধ্যে কুরআনের জ্ঞানী লোক কম থাকার একটি প্রধান কারণ।

প্রচলিত এ কথাটির বিপক্ষে বা পক্ষে কুরআন, হাদীস ও Common sense/আকলের কী কী তথ্য আছে তা বইটিতে উপস্থাপন করা হয়েছে। পৃষ্ঠিকাটি মুসলিমদের কুরআন পড়ার সময়কে অনেক বাড়িয়ে দিয়ে শয়তানের ১ নম্বর কাজকে ব্যর্থ করে দিতে ব্যাপকভাবে সহায়ক হবে, ইনশাআল্লাহ।

চিকিৎসক হয়েও এ বিষয়ে কলম ধরার কারণ

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রহমাতুল্লাহ ।

শুন্দেয় পাঠকবৃন্দ !

আমি একজন চিকিৎসক (বিশেষজ্ঞ সার্জন)। আপনাদের মনে প্রশ্ন জাগা স্বাভাবিক যে, চিকিৎসা বিজ্ঞানের বিষয় বাদ দিয়ে একজন চিকিৎসক কেন এ বিষয়ে কলম ধরলো? তাই এ বিষয়ে কেন কলম ধরেছি, সেটা প্রথমে আপনাদের জানানো দরকার বলে মনে করছি।

ছোটোবেলা থেকেই ইসলামের প্রতি আমার গভীর আগ্রহ ছিল। তাই দেশ-বিদেশে যেখানেই গিয়েছি ইসলাম সম্বন্ধে সে দেশের মুসলিম ও অমুসলিমদের ধারণা গভীরভাবে উপলব্ধি করার চেষ্টা করেছি। ইংল্যান্ড থেকে ফিরে এসে আমার মনে হলো জীবিকা অর্জনের জন্য বড়ো বড়ো বই পড়ে MBBS ও FRCS ডিপ্রি নিয়েছি। এখন যদি কুরআন মাজীদ অর্থসহ বুঝে না পড়ে আল্লাহর কাছে চলে যাই, আর আল্লাহ যদি জিজ্ঞাসা করেন ইংরেজি ভাষায় রচিত বড়ো বড়ো বই পড়ে বড়ো চিকিৎসক হয়েছিলে কিন্তু তোমার জীবন পরিচালনার পদ্ধতি জানিয়ে আরবীতে আমি যে কিতাবটি (কুরআন মাজীদ) পাঠিয়েছিলাম সেটি কি অর্থসহ বুঝে পড়েছিলে? তখন এ প্রশ্নের আমি কী জবাব দেবো।

এ উপলব্ধি আসার পর আমি কুরআন মাজীদ অর্থ ও ব্যাখ্যাসহ বুঝে পড়তে আরম্ভ করি। শিক্ষাজীবনের শুরুতে মাদ্রাসায় পড়ার কারণে আগে থেকে আরবী পড়তে ও লিখতে পারতাম। এরপর ইরাকে ৪ বছর রোগী ও সাধারণ মানুষের সাথে কথা বলতে বলতে আরবী বলা ও বোঝার সমস্যাটা অনেকাংশে দূর হয়ে যায়।

কুরআন মাজীদ পড়তে গিয়ে দেখি ইরাকে যেসব সাধারণ আরবী বলতাম তার অনেক শব্দই কুরআনে আছে এবং আমি তা বুঝতে পারি। তাই কুরআন মাজীদ পড়ে বেশ মজা পেয়ে যাই। পেশা নিয়ে সারাক্ষণ আমাকে ব্যস্ত

থাকতে হতো । কিন্তু এর মধ্যেও সময় করে দিনে এক বা একাধিক আয়াত বা যতটুকু পারা যায় বিভাগিত তাফসীরসহ কুরআন মাজীদ পড়তে থাকি । সার্জারি বই যেমন গভীরভাবে বুঝে পড়েছি, কুরআনের প্রতিটি আয়াতও সেভাবে বুঝে পড়ার চেষ্টা করেছি । ব্যাখ্যার জন্য কয়েকটি তাফসীর পড়েছি । এভাবে সম্পূর্ণ কুরআন মাজীদ শেষ করতে আমার প্রায় ৩ বছর সময় লাগে ।

সম্পূর্ণ কুরআন মাজীদ পড়ে তথা ইসলামের সকল মৌলিক ও একটি অমৌলিক (তাহাজুদ সালাত) বিষয় প্রত্যক্ষভাবে জানার পর আমি ভীষণ অবাক হয়ে গেলাম এজন্য যে, ইসলাম সম্বন্ধে কুরআনের বঙ্গব্য আর বর্তমান মুসলিমদের ধারণার মধ্যে ব্যাপক পার্থক্য বিদ্যমান (ইসলামের অন্য অমৌলিক বিষয়ের কথা রসূল স.-কে অনুসরণ করতে বলার মাধ্যমে পরোক্ষভাবে কুরআনে উল্লেখ করা হয়েছে) । এ ব্যাপক পার্থক্যাই আমার মধ্যে এ ব্যাপারে কলম ধরার দায়িত্ববোধ জগিয়ে দেয় । সর্বোপরি, কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াত আমাকে কলম ধরতে বাধ্য করলো-

إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَشْرُكُونَ بِهِ ثُمَّنَا قَلِيلًا
أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارُ وَلَا يُكِلُّهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَلَا
يُزَكِّيُهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ

অনুবাদ : নিশ্চয় আল্লাহ কিতাবে যা নাযিল করেছেন, যারা তা গোপন করে এবং বিনিময়ে সামান্য কিছু ত্রয় করে (লাভ করে) তারা তাদের পেট আগুন ভিল্ল অন্য কিছু দিয়ে ভরে না, আল্লাহ কিয়ামতের দিন তাদের সঙ্গে কথা বলবেন না এবং তাদের পবিত্রতা করবেন না (তাদের ছোটোখাটো গুনাহও মাফ করবেন না), আর তাদের জন্য রয়েছে কঠিন শান্তি ।

(সুরা আল বাকারা/২ : ১৭৪)

ব্যাখ্যা : কোনো জিনিসের বিনিময়ে কিছু ত্রয় করার অর্থ হলো ঐ জিনিসের বিনিময়ে কিছু পাওয়া । ক্ষতি এড়ানোর অর্থও কিছু পাওয়া । ছোটো ক্ষতি এড়ানোর অর্থ অল্প কিছু পাওয়া । আর বড়ো ক্ষতি এড়ানোর অর্থ বড়ো কিছু পাওয়া । আবার ক্ষতি এড়ানো একটি ওজর (বাধ্যবাধকতা) । তাই আল্লাহ এখানে বলেছেন- তিনি কুরআনে যেসব বিধান নাযিল করেছেন, ছোটো ক্ষতি (ওজর) এড়ানোর জন্য যারা জানা সত্ত্বেও সেগুলো প্রচার করে না বা মানুষকে জানায় না, তারা যেন তাদের পেট আগুন দিয়ে পূর্ণ করলো । কিয়ামতের দিন আল্লাহ তাদের সঙ্গে কথা বলবেন না । এ দিন এটি তাদের জন্য সাংঘাতিক দুর্ভাগ্যের ব্যাপার হবে । আর তাদেরকে পবিত্র করা হবে না । অর্থাৎ তাদের ছোটোখাটো গুনাহও মাফ করা হবে না । কিয়ামতের দিন আল্লাহ মানুষের

ছোটোখাটো গুনাহ মাফ করে দেবেন। কিন্তু যারা কুরআনের আদেশ, নিষেধ ও তথ্য জানা সত্ত্বেও তা গোপন করবে তাদেরকে আল্লাহ ক্ষমা করবেন না। তাদের জন্য রয়েছে কঠিন শান্তি।

তাই কুরআনের আদেশ, নিষেধ ও তথ্য জেনে তা মানুষকে না জানানোর জন্য কিয়ামতে যে কঠিন অবস্থা হবে তা থেকে বাঁচার জন্য আমি একজন চিকিৎসক হয়েও এ বিষয়ে কলম ধরেছি।

লেখার সিদ্ধান্ত নেওয়ার পর কুরআনের বক্তব্যগুলোকে কীভাবে উপস্থাপন করা যায়, এটা নিয়ে দ্বিধা-দ্বন্দ্বে পড়ে গেলাম। এমতাবস্থায় এ আয়াতটি আমার মনে পড়লো-

كَلِبٌ أُنْزِلَ إِلَيْهِ قَلَا يَكْنُونَ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنْهُ لِتُنْذِرَ بِهِ وَذُكْرًا لِلْمُؤْمِنِينَ
অনুবাদ : এটি একটি কিতাব যা তোমার প্রতি অবতীর্ণ করা হলো, সুতরাং এর মাধ্যমে সতকীকরণের ব্যাপারে তোমার মনে যেন কোনো সংকোচ (দ্বিধা-দ্বন্দ্ব, ভয়-ভীতি ইত্যাদি) না থাকে এবং মুসলিমদের জন্য এটা উপদেশ।

(সুরা আরাফ/৭ : ২)

ব্যাখ্যা : কুরআনের বক্তব্য দিয়ে মানুষকে সতর্ক করতে গিয়ে সাধারণ মানুষের মনে দুটি অবস্থার সৃষ্টি হতে পারে-

১. সঠিক অর্থ বা ব্যাখ্যা না বোঝার কারণে কুরআনের বক্তব্যের যথার্থতার ব্যাপারে মনে সন্দেহ বা দ্বিধা দেখা দিতে পারে। এ অবস্থা অপেক্ষাকৃত কম।
২. বক্তব্য বিষয়টি যদি সমাজের প্রচলিত ধারণার সঙ্গে সামঞ্জস্যপূর্ণ না হয় বা বিপরীত হয়, তবে প্রতিরোধ বা বিরোধিতার সম্মুখীন হওয়া অথবা বেতন-ভাতা, দান-খয়রাত বা নজর-নিয়াজ বন্ধ হয়ে যাওয়ার ভয় হতে পারে। বর্তমান সমাজে এ অবস্থাটি খুবই বিরাজমান।

এ দুই অবস্থা, বিশেষ করে দ্বিতীয়টিকে এড়ানোর (Overcome) জন্য সাধারণ প্রবণতা হচ্ছে কুরআনের যে বক্তব্যগুলো সমাজের প্রচলিত ধারণার বিপরীত, সেগুলোকে লুকিয়ে ফেলা বা না বলা অথবা তার বক্তব্যকে এমনভাবে ঘূরিয়ে বলা যাতে বিরোধিতা কম আসে বা সবার জন্য তা গ্রহণযোগ্য হয়। এটি বর্তমান বিশ্বের মুসলিমদের দুরবস্থার একটি প্রধান কারণ। কুরআন দিয়ে মানুষকে সতর্ক করার ব্যাপারে এই ভীষণ ক্ষতিকর কর্মপদ্ধতি দুটি সমূলে উৎপাটন করার জন্য আল্লাহ এই আয়াতে রসূল (স.)-এর মাধ্যমে মুসলিমদের বলেছেন- মানুষকে সতর্ক করার সময় দ্বিধা-দ্বন্দ্ব, ভয়-ভীতি ইত্যাদির মধ্যে পড়ে তোমরা কখনোই কুরআনের বক্তব্যকে লুকিয়ে ফেলবে না বা বলা বন্ধ করবে না অথবা ঘূরিয়ে বলবে না।

কুরআনের অন্য জায়গায় (সুরা আন-নিসা/৪ : ৮০) মহান আল্লাহর রসূল (স.)-কে বলেছেন- পৃথিবীর সকল মানুষ কখনোই কোনো একটি বিষয়ে একমত হবে না। তাই, তুমি কুরআনের বক্তব্য না লুকিয়ে বা না ঘুরিয়ে মানুষের কাছে উপস্থাপন করবে। যারা তা গ্রহণ করবে না, তাদের তা গ্রহণ করতে বাধ্য করার জন্য পুলিশের ভূমিকা পালন করা তোমার দায়িত্ব নয়। কুরআনের এসব বক্তব্য জানার পর আমি সিদ্ধান্ত নেই আমার কথা বা লেখায় কুরআনের বক্তব্য না লুকিয়ে বা না ঘুরিয়ে সরাসরি উপস্থাপন করবো।

আল কুরআন পড়া শেষ করেই আমি লিখতে চেয়েছিলাম। কিন্তু হাদীস না পড়ে কলম ধরতে মন চাইলো না। তাই আবার হাদীস পড়তে আরম্ভ করি। হাদীস, বিশেষ করে মিশকাত শরীফ (কুতুবে সিন্তার অধিকাংশ হাদীসসহ আরও অনেক হাদীস ধারণকারী গ্রন্থ) বিস্তারিত পড়ার পর ইসলামের বিভিন্ন বিষয়ের ওপর আমি লেখা আরম্ভ করি। আর বই লেখা আরম্ভ করি ১০.০৪.১৯৯৬ তারিখে।

এই পৃষ্ঠিকা বাস্তবে রূপ দান করার ব্যাপারে অনেকেই, বিশেষ করে কুরআন রিসার্চ ফাউন্ডেশনের কর্মকর্তা ও কর্মচারীবৃন্দ নানাভাবে আমাকে সহযোগিতা করেছেন। আল্লাহর কাছে কায়মনোবাকে দুয়া করি তিনি যেন এ কাজকে তাদের নাজাতের অঙ্গে বানিয়ে দেন।

নবী-রসূল (আ.) ছাড়া পৃথিবীতে আর কেউ ভুল-ভাস্তির উর্ধ্বে নয়। তাই আমারও ভুল হতে পারে। শ্রদ্ধের পাঠকবৃন্দের কাছে অনুরোধ- আমার লেখায় যদি কোনো ভুল-ক্রটি ধরা পড়ে, আমাকে জানালে কৃতজ্ঞ থাকবো এবং পরবর্তী সংস্করণে তা সংশোধন করা হবে ইনশাআল্লাহ।

আল্লাহ যেন আমার এ সামান্য খেদমতকে কবুল করেন এবং এটিকে পরকালে নাজাতের অঙ্গে বানিয়ে দেন- এ প্রার্থনা করে এবং আপনাদের দুয়া চেয়ে শেষ করছি। আল্লাহ হাফেজ!

ম. রহমান

পুষ্টিকার তথ্যের উৎসসমূহ

আল্লাহ প্রদত্ত জ্ঞানের উৎস হলো তিনটি- কুরআন, সুন্নাহ (সনদ ও মতন সহীহ হাদীস) এবং Common sense। কুরআন হলো আল্লাহ প্রদত্ত মূল প্রমাণিত জ্ঞান। সুন্নাহ হলো আল্লাহ প্রদত্ত প্রমাণিত জ্ঞান। তবে এটি মূল জ্ঞান নয়, বরং কুরআনের ব্যাখ্যা। আর Common sense হলো আল্লাহ প্রদত্ত অপ্রমাণিত বা সাধারণ জ্ঞান। কোনো বিষয়ে সিদ্ধান্তে পৌছাতে এ তিনটি উৎসের যথাযথ ব্যবহার অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। পুষ্টিকাটির জন্য এই তিনটি উৎস থেকে তথ্য নেওয়া হয়েছে। তাই চলুন প্রথমে উৎস তিনটি সম্বন্ধে গুরুত্বপূর্ণ কিছু কথা জেনে নেওয়া যাক।

ক. আল কুরআন (মালিকের মূল বা ব্যাখ্যামূলক বক্তব্য)

কোনো কিছু পরিচালনার বিষয়সমূহের নির্ভুল উৎস হলো সেটি, যা তার সৃষ্টিকারক বা প্রস্তুতকারক লিখে দিয়েছেন। লক্ষ করে থাকবেন, আজকাল ইঞ্জিনিয়াররা কোনো জটিল যন্ত্র বানিয়ে বাজারে ছাড়লে তার সঙ্গে ঐ যন্ত্রটা পরিচালনার বিষয় সম্বলিত একটা বই বা ম্যানুয়াল পাঠ্যালয়। ঐ ম্যানুয়ালে থাকে যন্ত্রটা চালানোর সকল মূল বা মৌলিক বিষয়। ইঞ্জিনিয়াররা ঐ কাজটা এ জন্য করেন যে, ভোকারা যেন ঐ যন্ত্রটা চালানোর মূল বিষয়ে কোনো ভুল করে চরম দুর্ভোগে না পড়ে। এই জ্ঞানটি ইঞ্জিনিয়াররা মূলত পেয়েছেন মহান আল্লাহর পক্ষ থেকে। তিনিই মানুষ সৃষ্টি করে দুনিয়ায় পাঠ্যালয়ের সময় তাদের জীবন পরিচালনার বিষয়াবলি সম্বলিত ম্যানুয়াল (আসমানী কিতাব) সঙ্গে পাঠ্যে এ ব্যাপারে প্রথম দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছেন। ঐ আসমানী কিতাবে আছে তাদের জীবন পরিচালনার সকল মৌলিক বিষয়। এটা আল্লাহ তায়ালা এজন্য করেছেন যে, মানুষ যেন তাদের জীবন পরিচালনার মৌলিক বিষয়গুলোতে কোনো প্রকার ভুল করে দুনিয়া ও আধিরাতে চরম দুর্ভোগে না পড়ে। আল্লাহর ঐ কিতাবের সর্বশেষ সংস্করণ হচ্ছে আল কুরআন। তাই, আল কুরআনে মানব জীবনের সকল মৌলিক ও একটি অমৌলিক (তাহাজ্জুদ সালাত) বিষয় প্রত্যক্ষভাবে (সরাসরি) উল্লিখিত আছে। তাহাজ্জুদ সালাত রসূল (স.)-এর জন্য নফল তথা অতিরিক্ত ফরজ ছিল। ইসলামের অন্য সকল অমৌলিক বিষয়ের কথা রসূল (স.)-কে অনুসরণ করতে বলা কথার মাধ্যমে পরোক্ষভাবে কুরআনে উল্লেখ করা হয়েছে।

মহান আল্লাহর এটা নির্দারণ করা ছিল যে, তিনি মুহাম্মদ (স.)-এর পরে আর কোনো নবী-রসূল দুনিয়ায় পাঠাবেন না। তাই, তাঁর মাধ্যমে পাঠানো আল কুরআনের তথ্যগুলো যাতে রসূল (স.) দুনিয়া থেকে চলে যাওয়ার পরও সময়ের বিবর্তনে মানুষ ভুলে না যায় বা তাতে কোনো কমবেশি না হয়ে যায়, সেজন্য কুরআনের আয়াতগুলো নাফিল হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে লিখে ও মুখ্যের মাধ্যমে সংরক্ষণ করে রাখার ব্যবস্থা তিনি রসূল (স.)-এর মাধ্যমে করেছেন। তাই শুধু আজ নয়, হাজার হাজার বছর পরেও যদি মানুষ তাদের জীবন পরিচালনার সকল মৌলিক বিষয় নির্ভুলভাবে জানতে চায়, তবে কুরআন মাজীদ বুঝে পড়লেই তা জানতে পারবে।

যেসব বিষয়ে কুরআনে একাধিক আয়াত আছে সেসব বিষয়ে সিদ্ধান্তে আসার নিয়ম হলো— সবকংটি আয়াত পাশাপাশি রেখে পর্যালোচনা করে চূড়ান্ত (Final) সিদ্ধান্তে আসা। কারণ, পারিপার্শ্বিক অবস্থা বিবেচনা করে কোনো বিষয়ের একটা দিক এক আয়াতে এবং আরেকটা দিক অন্য আয়াতে উল্লেখ করা হয়েছে। অথবা একটি আয়াতে বিষয়টি সংক্ষিপ্তভাবে এবং অন্য আয়াতে তা বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হয়েছে। এ জন্যই কুরআন নিজে^১ এবং জগদ্বিখ্যাত বিভিন্ন মুসলিম মনীষী বলেছেন- ‘কুরআন তাফসীরের সর্বোত্তম পদ্ধা হচ্ছে— কুরআনের তাফসীর কুরআন দিয়ে করা’^২

তবে এ পর্যালোচনার সময় বিশেষভাবে খেয়াল রাখতে হবে একটি আয়াতের তরজমা বা ব্যাখ্যা যেন অন্য আয়াতের তরজমা বা ব্যাখ্যার সঙ্গে সঙ্গতিশীল হয়, বিরোধী না হয়। কারণ, সুরা নিসার ৮২ নম্বর আয়াতের মাধ্যমে মহান আল্লাহ পরিক্ষারভাবে জানিয়ে দিয়েছেন— কুরআনে পরম্পর বিরোধী কোনো কথা নেই। বর্তমান পুষ্টিকার আলোচ্য বিষয়টির ব্যাপারে কুরআনে বিভিন্ন তথ্য আছে। আল কুরআনের সেই তথ্যগুলোকে পুষ্টিকার তথ্যের মূল উৎস হিসেবে গ্রহণ করা হয়েছে।

খ. সুন্নাহ/সনদ ও মতন সহীহ হাদীস (মালিকের নিয়োগকৃত কুরআনের ব্যাখ্যাকারীর বক্তব্য)

সুন্নাহ হলো কুরআনের বক্তব্যের বাস্তব রূপ বা ব্যাখ্যা। আর এ ব্যাখ্যা করেছেন আল্লাহর নিয়োগপ্রাপ্ত কুরআনের ব্যাখ্যাকারী রসূল মুহাম্মদ (স.) তাঁর কথা, কাজ ও সমর্থনের মাধ্যমে। রসূল (স.) নবুওয়াতী দায়িত্ব পালন

১. সুরা আয়-যুমার/৩৯ : ২৩, সুরা হুদ/১১ : ১, সুরা ফুসসিলাত/৪১ : ৩

২. ড. হুসাইন আয়-যাহাভী, আত-তাফসীর ওয়াল মুফাসিরুন, (আল-মাকতাবাতুশ শামিলাহ), খ. ৪, পৃ. ৪৬

করার সময় আল্লাহ তাঁয়ালার অনুমতি ছাড়া কোনো কথা, কাজ বা অনুমোদন দিতেন না। তাই সুন্নাহও প্রমাণিত জ্ঞান। কুরআন দিয়ে যদি কোনো বিষয়ে সুস্পষ্ট সিদ্ধান্তে না আসা যায়, তবে সুন্নাহর সাহায্য নিতে হবে। ব্যাখ্যা মূল বক্তব্যের সম্পূরক বা অতিরিক্ত হয়, কখনও বিরোধী হয় না। তাই সুন্নাহ কুরআনের সম্পূরক বা অতিরিক্ত হবে, কখনও কুরআনের বিরোধী হবে না। এ কথাটি আল্লাহ তাঁয়ালা জানিয়ে দিয়েছেন এভাবে—

وَلَوْ تَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ لَاَخْلُدْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ نُمَّ لَقْطَغَنَا مِنْهُ الْوَتِينِ
فَمَا مِنْكُمْ مِنْ اَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزُونَ .

অনুবাদ : আর সে যদি আমার বিষয়ে কোনো কথা বানিয়ে বলতো। অবশ্যই আমরা তাকে ডান হাতে (শত্রু করে) ধরে ফেলতাম। অতঃপর অবশ্যই আমরা তার জীবন-ধর্মনী কেটে দিতাম। অতঃপর তোমাদের মধ্যে কেউই নেই যে তা থেকে আমাকে বিরত রাখতে পারতে।

(সুরা আল-হাকাহ/৬৯ : ৪৪-৪৭)

একটি বিষয়কে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ব্যাখ্যাকারীকে কোনো কোনো সময় এমন কথা বলতে হয় যা মূল বিষয়ের অতিরিক্ত। তবে কখনও তা মূল বিষয়ের বিরোধী হবে না। তাই কুরআনের বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে গিয়ে রসূল (স.) এমন কিছু বিষয় বলেছেন, করেছেন বা অনুমোদন দিয়েছেন যা কুরআনে নেই। এগুলো হচ্ছে ইসলামী জীবন বিধানের অমৌলিক বা আনুষঙ্গিক বিষয়।

হাদীস থেকেও কোনো বিষয়ে সিদ্ধান্তে পৌছতে হলে ঐ বিষয়ের সকল হাদীস পাশাপাশি রেখে পর্যালোচনা করে চূড়ান্ত সিদ্ধান্তে পৌছতে হবে। আর এ পর্যালোচনার সময় খেয়াল রাখতে হবে শক্তিশালী হাদীস বিপরীত বক্তব্য সম্বলিত দুর্বল হাদীস রাহিত (Cancel) করে দেয়। হাদীসকে পুষ্টিকার তথ্যের দ্বিতীয় প্রধান উৎস হিসেবে ধরা হয়েছে।

গ. Common sense/আকল/বিবেক (মালিকের নিয়োগকৃত দারোয়ানের বক্তব্য)

কুরআন ও সুন্নাহ আল্লাহ প্রদত্ত জ্ঞানের উৎস তথ্যটি প্রায় সকল মুসলিম জানে ও মানে। কিন্তু Common sense যে আল্লাহ প্রদত্ত জ্ঞানের একটি উৎস এ তথ্যটি বর্তমান মুসলিম উম্মাহ একেবারে হারিয়ে ফেলেছে। Common sense-এর সংজ্ঞা, গুরুত্ব, উৎকর্ষিত ও অবদমিত হওয়ার পদ্ধতি, ব্যবহার না করার গুনাহ, পূর্ববর্তী ও পরবর্তীদের Common sense-এর মধ্যে পার্থক্য ইত্যাদি নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা আছে ‘Common sense এর গুরুত্ব কতটুকু এবং কেন’ (গবেষণা সিরিজ-৬) নামক পুষ্টিকাঠিতে।

বিষয়টি পৃথিবীর সকল মানুষ বিশেষ করে মুসলিমদের গভীরভাবে জানা দরকার। তবে Common sense-এর সংজ্ঞা, গুরুত্ব ইত্যাদি সম্পর্কিত কিছু তথ্য যুক্তি, কুরআন ও হাদীসের ভিত্তিতে নিম্নে তুলে ধরা হলো-

যুক্তি

মানব শরীরের ভেতরে উপকারী (সঠিক) জিনিস প্রবেশ করতে দেওয়া এবং ক্ষতিকর জিনিস (রোগ-জীবাণু) অনুপ্রবেশ প্রতিরোধ করার জন্য রোগ প্রতিরোধ ব্যবস্থা (Immunological System) নামের এক মহাকল্যাণকর ব্যবস্থা (দারোয়ান) সকল মানুষকে আল্লাহ তা'য়ালা জন্মগতভাবে দিয়েছেন। এ দারোয়ান কোন জিনিসটি শরীরের জন্য ক্ষতিকর এবং কোনটি ক্ষতিকর নয় তা বুঝতে পারে। যে জিনিসটি ক্ষতিকর নয় সেটিকে সে শরীরে প্রবেশ করতে দেয়। আর যেটি ক্ষতিকর সেটিকে শরীরে প্রবেশ করতে দেয় না বা প্রবেশ করলে তা ধ্বংস করে ফেলে। এটি না থাকলে মানুষকে সর্বক্ষণ রোগী হয়ে হাসপাতালের বিছানায় থাকতে হতো। এ দারোয়ানকে আল্লাহ তা'য়ালা দিয়েছেন রোগ মুক্ত রেখে মানব জীবনকে শান্তিময় করার লক্ষ্যে।

মানব জীবনকে শান্তিময় করার জন্য জ্ঞানের মধ্যে সঠিক তথ্য প্রবেশ করতে দেওয়া এবং ভুল তথ্য প্রবেশে বাধা দেওয়ার জন্য একটি ব্যবস্থা তথ্য দারোয়ান থাকাও খুব দরকার। কারণ, তা না থাকলে মানুষের জ্ঞানের মধ্যে সহজে ভুল তথ্য প্রবেশ করবে এবং মানুষের জীবন অশান্তিময় হবে।

মহান আল্লাহ মানব জীবনকে শান্তিময় করার লক্ষ্যে শরীরের ভেতরে দারোয়ানের মতো কাজ করার জন্য মহাকল্যাণকর এক ব্যবস্থা সকল মানুষকে জন্মগতভাবে দিয়েছেন। তাই, যুক্তির ভিত্তিতে সহজে বলা যায়- জ্ঞানের মধ্যে সঠিক তথ্য প্রবেশ করতে দেওয়া এবং ভুল তথ্য প্রবেশ করতে বাধা দেওয়ার লক্ষ্যে দারোয়ানের মতো কাজ করার জন্য জন্মগতভাবে একটি ব্যবস্থা (উৎস) সকল মানুষকে আল্লাহ তা'য়ালার দেওয়ার কথা। কারণ তা না হলে মানব জীবন শান্তিময় হবে না।

মানুষকে জন্মগতভাবে আল্লাহর দেওয়া সেই মহাকল্যাণকর দারোয়ান হলো বোধশক্তি/Common sense/ঁর্টি/বিবেক বা আল্লাহ প্রদত্ত সাধারণ জ্ঞান। অমুসলিম ঘরে জন্মগ্রহণ করা যে সকল ব্যক্তি কোনোভাবে ইসলাম সম্পর্কে জানতে পারেনি, Common sense-এর জ্ঞানের ভিত্তিতে পরকালে তাদের বিচার করা হবে।

ଆଲ କୁରআନ (ମାଲିକେର ମୂଳ ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟାମୂଳକ ବଞ୍ଚଯ)

ତଥ୍ୟ-୧

وَعَلَمَ آدَمُ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئْنِي بِاسْمَ إِهْوَلَكٌ
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ.

ଅନୁବାଦ : ଅତଃପର ତିନି ଆଦମକେ 'ସକଳ ଇସମ' ଶେଖାଲେନ, ତାରପର ସେଣ୍ଗଲୋ ଫେରେଶତାଦେର କାହେ ଉପଞ୍ଚାପନ କରଲେନ, ଅତଃପର ବଲଲେନ- ତୋମରା ଆମାକେ ଏ ଇସମଙ୍ଗଲୋ ସମ୍ପର୍କେ ବଲୋ , ଯଦି ସତ୍ୟବାଦୀ ହେଁ ଥାକୋ ।

(ସୁରା ଆଲ ବାକାରା/୨ : ୩୧)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା : ଆଯାତଟି ଥେକେ ଜାନା ଯାଯ- ଆଲ୍ଲାହ ତା'ୟାଲା ଆଦମ (ଆ.) ତଥା ମାନବଜୀତିକେ ରହେର ଜଗତେ କ୍ଲାସ ନିଯେ 'ସକଳ ଇସମ' ଶିଖିଯେଛିଲେନ । ଅତଃପର ଫେରେଶତାଦେର କ୍ଲାସେ ସେଣ୍ଗଲୋ ସମ୍ପର୍କେ ତାଦେର ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛିଲେନ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ହଲୋ- ଆଲ୍ଲାହ ତା'ୟାଲା ରହେର ଜଗତେ କ୍ଲାସ ନିଯେ ମାନୁଷକେ 'ସକଳ ଇସମ' ଶେଖାନୋର ମାଧ୍ୟମେ କୌ ଶିଖିଯେଛିଲେନ? ଯଦି ଧରା ହୟ- ସକଳ କିଛୁର ନାମ ଶିଖିଯେଛିଲେନ, ତାହଲେ ପ୍ରଶ୍ନ ଆସେ- ମହାନ ଆଲ୍ଲାହର ଶାହୀ ଦରବାରେ କ୍ଲାସ ନିଯେ ମାନବ ଜାତିକେ ବେଣୁ, କଚୁ, ଆଲୁ, ଟମେଟୋ, ଗରୁ, ଗାଧା, ଛାଗଳ, ଭେଡ଼ା, ରହିମ, କରିମ ଇତ୍ୟାଦି ନାମ ଶେଖାନୋ ଆଲ୍ଲାହର ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ସାଥେ ମାନାଯ କି ନା ଏବଂ ତାତେ ମାନୁଷେର କୌ ଲାଭ?

ପ୍ରକୃତ ବିଷୟ ହଲୋ- ଆରବୀ ଭାଷାଯ 'ଇସମ' ବଲତେ ନାମ (Noun) ଓ ଗୁଣ (Adjective/ସିଫାତ) ଉଭୟଟିକେ ବୋକାଯ । ତାଇ, ମହାନ ଆଲ୍ଲାହ ଶାହୀ ଦରବାରେ କ୍ଲାସ ନିଯେ ଆଦମ ତଥା ମାନବ ଜାତିକେ ନାମବାଚକ ଇସମ ନୟ, ସକଳ ଗୁଣବାଚକ ଇସମ ଶିଖିଯେଛିଲେନ । ଏ ଗୁଣବାଚକ ଇସମଙ୍ଗଲୋ ହଲୋ- ସତ୍ୟ ବଲା ଭାଲୋ, ମିଥ୍ୟା ବଲା ପାପ, ମାନୁଷକେ କଥା ବା କାଜେ କଷ୍ଟ ଦେଓଯା ଅନ୍ୟାଯ, ଦାନ କରା ଭାଲୋ, ଓଜନେ କମ ଦେଓଯା ଅପରାଧ ଇତ୍ୟାଦି ।^୩ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରଲେ ଦେଖା ଯାଯ- ଏଣ୍ଠିଲେ ହଲୋ ମାନବଜୀବନେର ନ୍ୟାୟ-ଅନ୍ୟାୟ, ସାଧାରଣ ନୈତିକତା ବା ମାନବାଧିକାରମୂଳକ ବିଷୟ । ଅନ୍ୟଦିକେ ଏଣ୍ଠିଲେ ହଲୋ ସେ ବିଷୟ ଯା ମାନୁଷ Common sense ଦିଯେ ବୁଝାତେ ପାରେ । ଆର ଆଲ୍ଲାହ ତା'ୟାଲା ଏର ପୂର୍ବେ ସକଳ ମାନବ ରହେର କାହେ ଥେକେ ସରାସରି ତା'ର ଏକତ୍ରବାଦେର ସ୍ଥିକାରୋକ୍ତି ନିଯେଛିଲେନ ।

୩. ବିଜ୍ଞାରିତ : ମୁହାମ୍ମାଦ ସାଇୟେଦ ତାନତ୍ତ୍ଵଭୀତୀ, ଆତ-ତାଫସୀରିଲ ଓୟାସୀତ, ପୃ. ୫୬; ଆଛ-ଛାଲାବୀ, ଆଲ-ଜାଓୟାହିରିଲ ହାସସାନ ଫୀ ତାଫସୀରିଲ କୁର'ଆନ, ଖ. ୧, ପୃ. ୧୮

তাই, আয়াতটির শিক্ষা হলো- আল্লাহ তাঁয়ালা রহের জগতে ক্লাস নিয়ে মানুষকে বেশ কিছু জ্ঞান শিখিয়ে দিয়েছেন তথা জ্ঞানের একটি উৎস দিয়েছেন। জ্ঞানের ঐ উৎসটি হলো- **لُّعْلُ**, বোধশক্তি, Common sense বা আল্লাহ প্রদত্ত সাধারণ জ্ঞান।^৪

তথ্য-২

عَلَمُ الْإِنْسَانِ مَا لَمْ يَعْلَمْ

অনুবাদ : (কুরআনের মাধ্যমে) শিক্ষা দিয়েছেন মানুষকে এমন বিষয় যা সে পূর্বে জানেনি/জানতো না।

(সুরা আল-আলাক/৯৬ : ৫)

ব্যাখ্যা : আয়াতটি হলো কুরআনের প্রথম নাযিল হওয়া পাঁচটি আয়াতের শেষটি। এখানে বলা হয়েছে- কুরআনের মাধ্যমে মানুষকে এমন জ্ঞান শেখানো হয়েছে যা মানুষ আগে জানেনি বা জানতো না। সুন্নাহ হলো আল্লাহর নিয়োগকৃত ব্যক্তি কর্তৃক করা কুরআনের ব্যাখ্যা। তাই, আয়াতটির ভিত্তিতে বলা যায়- আল্লাহ তাঁয়ালা কর্তৃক কুরআন ও সুন্নাহর বাইরে অন্য একটি জ্ঞানের উৎস মানুষকে পূর্বে তথা জন্মগতভাবে দেওয়া আছে। কুরআন ও সুন্নায় এমন কিছু জ্ঞান সন্নিবেশিত করা হয়েছে যা মানুষকে ঐ উৎসটির মাধ্যমে দেওয়া বা জানানো হয়নি। তবে কুরআন ও সুন্নায় ঐ উৎসের জ্ঞানগুলোও কোনো না কোনোভাবে আছে।^৫

জ্ঞানের ঐ উৎসটি কী তা এ আয়াত থেকে সরাসরি জানা যায় না। তবে ১ নম্বর তথ্য থেকে আমরা জেনেছি যে, রহের জগতে ক্লাস নিয়ে আল্লাহ মানুষকে বেশকিছু জ্ঞান শিখিয়েছেন। তাই ধারণা করা যায় ঐ জ্ঞান বা জ্ঞানের উৎসটিই জন্মগতভাবে মানুষকে দিয়ে দেওয়া হয়েছে। আর ৩ নম্বর তথ্যের মাধ্যমে এ কথাটি মহান আল্লাহ সরাসরি জানিয়ে দিয়েছেন।

৮. **لُّعْلُ** শব্দের ব্যাখ্যায় আল্লামা তানতাভী রহ. বলেন- আদম আ.-কে এমন জ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হয়েছিলো যা একজন শ্রবণকারীর ব্রেইনে উপস্থিত থাকে, আর তা তার জন্য অবশ্য প্রয়োজনীয়। (মুহা. সাইয়োদ তানতাভী, আত-তাফসীরুল ওয়াসীত, পৃ. ৫৬)

এর ব্যাখ্যায় মুফাসিসরদের একদল বলেছেন- আদম আ.-এর কলবে সেই জ্ঞান নিষ্কেপ করা হয়েছিল। (আন-নিশাপুরী, আল-ওয়াজীজ ফী তাফসীরিল বিতাবিল আজীজ, পৃ. ১০; জালালুদ্দীন মহল্লী ও জালালুদ্দীন সুযুতী, তাফসীরে জালালাইন, খ. ১, পৃ. ৩৮)

৫. **لُّعْلُ** এই আয়াতাংশের ব্যাখ্যায় আল্লাহ ইবনে আব্বাস রা. বলেন- এটি ঐ জ্ঞান যা আদম আ.-কে মহান আল্লাহ শিখিয়েছিলেন; যা সে পূর্বে জানতো না। (তানবীরুল মাকাবিস মিন তাফসীরি ইবন আব্বাস, খ. ২, পৃ. ১৪৮; কুরতুবী, আল-জামিউল লি আহকামিল কুর'আন, খ. ২০, পৃ. ১১৩)

তথ্য-৩

وَنَفِّيْسٌ وَمَا سُولِّهَا ﴿۱۰﴾ فَالْهَمَّهَا فُجُورُهَا وَتَقْوِيْهَا ﴿۱۱﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا .

অনুবাদ : আর শপথ মানুষের মনের এবং সেই সত্তার যিনি তাকে (মন) সঠিক গঠনে সৃষ্টি করেছেন। অতঃপর তাকে (মনকে) ‘ইলহাম’ করেছেন তার অন্যায় (ভুল) ও ন্যায় (সঠিক) (পার্থক্য করার শক্তি)। যে তাকে (ঐ শক্তিকে) উৎকর্ষিত করলো সে সফলকাম হলো। আর যে তাকে অবদমিত করলো সে ব্যর্থ হলো।
(সুরা আশ-শামস/১৯ : ৭-১০)

ব্যাখ্যা : ৮ নম্বর আয়াতটির মাধ্যমে জানা যায়— মহান আল্লাহ জন্মগতভাবে ‘ইলহাম’ তথা অতিপ্রাকৃতিক এক ব্যবস্থার মাধ্যমে প্রত্যেক মানুষের মনে সঠিক ও ভুল পার্থক্য করার একটি শক্তি দিয়েছেন। এ বক্তব্যকে উপরোক্তিত ১ নম্বর তথ্যের আয়াতের বক্তব্যের সাথে মিলিয়ে বলা যায় যে, কুহের জগতে ক্লাস নিয়ে মহান আল্লাহ মানুষকে যে জ্ঞান শিখিয়েছিলেন বা জ্ঞানের যে উৎসটি দিয়েছিলেন তা ‘ইলহাম’ নামক এক পদ্ধতির মাধ্যমে মানুষের মনে জন্মগতভাবে দিয়ে দিয়েছেন। মানুষের জন্মগতভাবে পাওয়া ঐ জ্ঞানের শক্তিটি হলো Common sense/আকল/বিবেক/বোধশক্তি বা আল্লাহ প্রদত্ত সাধারণ জ্ঞান।^৬

৯ ও ১০ নম্বর আয়াত থেকে জানা যায় যে, জন্মগতভাবে পাওয়া জ্ঞানের শক্তি Common sense উৎকর্ষিত ও অবদমিত হতে পারে। তাই, Common sense প্রমাণিত জ্ঞান নয়। এটি অপ্রমাণিত তথা সাধারণ জ্ঞান।

সম্মিলিত শিক্ষা : উল্লিখিত আয়াতসহ আরও অনেক আয়াতের মাধ্যমে নিচিতভাবে জানা যায় যে- আল্লাহ তা'য়ালা মানুষকে জন্মগতভাবে জ্ঞানের একটি অপ্রমাণিত বা সাধারণ উৎস দিয়েছেন। জ্ঞানের ঐ উৎসটিই হলো—Common sense/আকল/বিবেক/বোধশক্তি বা আল্লাহ প্রদত্ত সাধারণ জ্ঞান।

তথ্য-৪

إِنَّ شَرَ الدُّوَّارِ إِنَّمَا الصُّمُ الْبَكُّمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ .

৬. যা দিয়ে সে ভালো-মন্দ বুবাতে পারে। (বিস্তারিত : শানকীতী, আন-নুকাত ওয়াল উয়ূন, খ. ৯, পৃ. ১৮৯)

অনুবাদ : নিশ্চয় আল্লাহর কাছে নিকৃষ্টতম জীব হচ্ছে সেই সব বধির, বোবা যারা Common sense-কে (যথাযথভাবে) কাজে লাগায় না।

(সুরা আল আনফাল/৮ : ২২)

ব্যাখ্যা : Common sense-কে যথাযথভাবে কাজে না লাগানো ব্যক্তিকে নিকৃষ্টতম জীব বলার কারণ হলো— এ ধরনের ব্যক্তি অসংখ্য মানুষ বা একটি জাতিকে ধর্ষনের দিকে ঠেলে দিতে পারে। অন্য কোনো জীব তা পারে না।^۹

তথ্য-৫

وَيَجْعَلُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يَقْلِبُونَ

অনুবাদ : আর যারা Common sense-কে কাজে লাগায় না তাদের ওপর তিনি ভুল চাপিয়ে দেন।

(সুরা ইউনুস/১০ : ১০০)

ব্যাখ্যা : আয়াতটির মাধ্যমে জানিয়ে দেওয়া হয়েছে— মানুষ যদি কুরআন ও সুন্নাহর সাথে Common sense-কে আল্লাহর জানিয়ে দেওয়া প্রোগ্রাম বা নীতিমালা অনুযায়ী ব্যবহার না করে তবে ভুল জ্ঞান অর্জিত হবে।

তথ্য-৬

وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعْيِ .

অনুবাদ : তারা আরও বলবে— যদি আমরা (সতর্ককারীদের কথা তথা আল্লাহর কিতাব ও নবীদের বক্তব্য) শুনতাম অথবা Common sense-কে ব্যবহার করতাম তাহলে আজ আমাদের জাহানামের বাসিন্দা হতে হতো না।

(সুরা আল মূলক/৬৭ : ১০)

ব্যাখ্যা : আয়াতটিতে শেষ বিচার দিনে জাহানামের অধিবাসীরা অনুশোচনা করে যেসব কথা বলবে তা উল্লেখ করা হয়েছে। তারা বলবে— যদি তারা কুরআন ও সুন্নাহর বক্তব্য শুনতো অথবা ইসলাম জানার জন্য Common sense-কে যথাযথভাবে ব্যবহার করতো, তবে তাদের জাহানামের বাসিন্দা হতে হতো না। আয়াতটি থেকে তাই বোবা যায়, জাহানামে যাওয়ার অন্যতম একটি কারণ হবে Common sense-কে যথাযথভাবে ব্যবহার না করা।

সম্প্রিলিত শিক্ষা : পূর্বের আয়াত তিনটির ভিত্তিতে নিশ্চিতভাবে বলা যায়— Common sense আল্লাহর দেওয়া অপরিসীম গুরুত্বপূর্ণ একটি জ্ঞানের উৎস।

৭. আলসী, রহুল মাআনী, খ. ৭, পৃ. ৫০।

সুন্নাহ/সনদ ও মতন সহীহ হাদীস (মালিকের নিয়োগকৃত কুরআনের ব্যাখ্যাকারীর বক্তব্য)

হাদীস-১

أَخْرَجَ الْإِمَامُ مُسْلِمٌ حَدَّثَنَا حَاجِبٌ بْنُ الْوَلِيدِ ...
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَا مِنْ مَوْلَوٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفُطْرَةِ
، فَأَبْوَاهُ يُهُودِانِيهُ أَوْ يُتَصْرِّفَانِيهُ أَوْ يُمْجِسَانِيهُ ، كَمَا تُنْتَجُ الْبَهِيمَةُ بِهِيمَةً
جَمْعَاءَ ، هَلْ تُحِسْنُونَ فِيهَا مِنْ جَدْعَاءَ .

অনুবাদ : ইমাম মুসলিম (রহ.) আবু হুরায়রা (রা)-এর বর্ণনা সনদের ৫ম ব্যক্তি হাযিব ইবনুল ওয়ালিদ থেকে শুনে তাঁর সহীহ গ্রন্থে লিখেছেন- আবু হুরায়রা (রা) হতে বর্ণিত, তিনি বলেন, রসূলুল্লাহ (স.) বলেছেন- এমন কোনো শিশু নেই যে মানব প্রকৃতির (ফিতরাত) ওপর জন্মগ্রহণ করে না। অতঙ্গের তার মা-বাবাই তাকে ইহুদী বা খ্রিস্টান বা অগ্নিপূজারী রূপে গড়ে তোলে; যেমন- চতুর্ষিদ পশু নিখুঁত বাচ্চা জন্ম দেয়। তোমরা কি তাদের মধ্যে কোনো কানকাটা দেখতে পাও? (বরং মানুষেরাই তার নাক, কান কেটে দিয়ে বা ছিদ্র করে তাকে বিকৃত করে থাকে)।

- ◆ মুসলিম, আস-সহীহ (বৈরুত : দারুল ফাইল, তা.বি.), হাদীস নং- ৬৯২৬।
- ◆ হাদীসটির সনদ ও মতন সহীহ।

ব্যাখ্যা : হাদীসটির ‘প্রতিটি শিশুই মানব প্রকৃতির (ফিতরাত) ওপর জন্মগ্রহণ করে’ কথাটির ব্যাখ্যা হলো- সকল মানব শিশুই সৃষ্টিগতভাবে সঠিক জ্ঞানের শক্তি নিয়ে জন্মগ্রহণ করে। এ বক্তব্য থেকে তাই জানা যায়- সকল মানব শিশু সঠিক Common sense, আকল, বিবেক, বোধশক্তি বা আল্লাহ প্রদত্ত সাধারণ জ্ঞান নিয়ে জন্মগ্রহণ করে।

আর হাদীসটির ‘অতঙ্গের তার মা-বাবাই তাকে ইহুদী বা খ্রিস্টান বা অগ্নিপূজারী রূপে গড়ে তোলে’ অংশের ব্যাখ্যা হলো, মা-বাবা তথা পরিবেশ ও শিক্ষা মানব শিশুকে ইহুদী, খ্রিস্টান, অগ্নিপূজারী বানিয়ে দেয়। তাহলে হাদীসটির এ অংশ থেকে জানা যায়- Common sense পরিবেশ, শিক্ষা ইত্যাদি দিয়ে পরিবর্তিত হয়। তাই, Common sense সাধারণ বা অপ্রমাণিত জ্ঞান; প্রমাণিত জ্ঞান নয়।

হাদীস-২

بُرْوَيٰ فِي مُسْتَدِّ أَحْمَدَ حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ قَالَ سَمِعْتُ الْخَشِينَ يَقُولُ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَخْبِرْنِي بِمَا يَحْلُّ لِي وَيُحْرَمُ عَلَىٰ . قَالَ فَصَدَّدَ النَّفَّاسُ طَاعِنَةً وَصَوَّبَ فِي النَّظَرِ فَقَالَ إِلَيْهِ الْفَقْسُ وَأَطْمَانُ إِلَيْهِ الْقَلْبُ وَالْإِثْمُ مَا لَمْ تَسْكُنْ إِلَيْهِ التَّفْسُ وَلَمْ يَطْمَئِنَ إِلَيْهِ الْقَلْبُ وَإِنْ أَفْتَاكَ الْمُفْتُونَ . وَقَالَ لَا تَقْرَبْ لَحْمَ الْحِجَارَ الْأَهْلِيِّ وَلَا ذَنَابَ مِنَ السِّبَاعِ .

অনুবাদ : আবু সালাবা আল-খুশানী (রা.)-এর বর্ণনা সনদের ৬ষ্ঠ বাকি আবদুল্লাহ থেকে শুনে ‘মুসনাদে আহমাদ’ গ্রন্থে বর্ণনা করা হয়েছে— আবু সালাবা আল-খুশানী (রা.) বলেন, আমি বললাম, হে আল্লাহর রসূল (স.) ! আমার জন্য কী হালাল আর কী হারাম তা আমাকে জানিয়ে দিন। তখন রসূল (স.) একটু নড়েচড়ে বসলেন ও ভালো করে খেয়াল (চিন্তা-ভাবনা) করে বললেন— নেকী (বৈধ) হলো সেটি, যা করে তোমার মন তথা মনে থাকা আকল (নফস) প্রশান্ত হয় ও তোমার মন (কুলব) তৃপ্তি লাভ করে। আর পাপ (অবৈধ) হলো সেটি, যা করে তোমার নফস ও কুলব প্রশান্ত হয় না ও তৃপ্তি লাভ করে না। যদিও সে বিষয়ে ফাতওয়া প্রদানকারীরা তোমাকে ফাতওয়া দেয়। তিনি আরও বলেন— আর পোষা গাধার গোশত এবং বিষ দাঁতওয়ালা শিকারীর গোশতের নিকটবর্তী হয়ো না।

- ◆ আহমাদ, আল-মুসনাদ (মুয়াস্সাসাতু কর্দোভা), হাদীস নং ১৭৭৭
- ◆ হাদীসটির সনদ ও মতন সহীহ।

ব্যাখ্যা : নেকী তথা সঠিক কাজ করার পর মনে স্বত্তি ও প্রশান্তি এবং গুনাহ তথা ভুল কাজ করার পর সন্দেহ, সংশয়, খুঁতখুঁত ও অস্বত্তি সৃষ্টি হতে হলে মনকে আগে বুঝাতে হবে কোনটি সঠিক ও কোনটি ভুল। তাই, হাদীসটি থেকে জানা যায়— মানুষের মনে একটি জ্ঞানের শক্তি আছে যে অন্যায় ও ন্যায় বুঝাতে পারে। মনে থাকা জন্মগতভাবে পাওয়া সেই শক্তি হলো— Common sense/আকল/বিবেক/বোধশক্তি বা আল্লাহ প্রদত্ত সাধারণ জ্ঞান।

হাদীসটির যদিও সে ব্যাপারে মানুষ তোমাকে (ভিন্ন) ফাতওয়া দেয়’ বক্তব্যের মাধ্যমে রসূল (স.) জানিয়ে দিয়েছেন, কোনো মানুষ যদি এমন কথা বলে যাতে মন তথা মনে থাকা Common sense সায় দেয় না, তবে বিনা যাচাইয়ে তা মেনে নেওয়া যাবে না। সে ব্যক্তি যত বড়ো মুফাসিস, মুহাদ্দিস, মুফতি, প্রফেসর, চিকিৎসক বা ইঞ্জিনিয়ার হোক না কেন। তাই হাদীসটির এ অংশ থেকে জানা যায়— Common sense অতীব গুরুত্বপূর্ণ এক জ্ঞানের শক্তি/উৎস।

হাদীস-৩

أَخْرَجَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ حَدَّثَنَا رَوْحٌ عَنْ أَبِي أُمَّامَةَ. أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَا الْإِيمَانُ؟ قَالَ : إِذَا سَرَّتْكَ حَسَنَتْكَ، وَسَاءَتْكَ سَيِّئَتْكَ فَأَنْتَ مُؤْمِنٌ . قَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَمَا الْإِثْمُ؟ قَالَ : إِذَا حَالَكَ فِي نَفْسِكَ شَيْءٌ فَدَعْهُ .

অনুবাদ : ইমাম আহমদ (রহ.) আবু উমামা (রা.)-এর বর্ণনা সনদের ৬ষ্ঠ ব্যক্তি রাওহ (রহ.) থেকে শুনে তাঁর ‘মুসনাদ’ গ্রন্থে লিখেছেন- আবু উমামা (রা.) বলেন, এক ব্যক্তি রসূল (স.)-কে জিজেস করল, ঈমান কী? রসূল (স.) বললেন- যখন সৎকাজ তোমাকে আনন্দ দেবে ও অসৎ কাজ পীড়া দেবে, তখন তুমি মুমিন। সে পুনরায় জিজেস করল, হে রসূল! গুনাহ (অন্যায়) কী? রসূলুলাহ (স.) বলেন- যে বিষয় তোমার মনে (আকলে) সন্দেহ-সংশয় ও অস্বত্ত্ব সৃষ্টি করে (সেটি গুনাহ), তাই তা ছেড়ে দেবে।

◆ আহমদ, আল-মুসনাদ, হাদীস নঘর- ২২২২০।

◆ হাদীসটির সনদ এবং মতন সহীহ।

ব্যাখ্যা : এ হাদীসটির ‘যে বিষয় তোমার মনে সন্দেহ-সংশয় ও অস্বত্ত্ব সৃষ্টি করে (সেটি গুনাহ), তাই তা ছেড়ে দেবে’ অংশ থেকে জানা যায়- মানুষের মনে একটি জ্ঞানের শক্তি আছে, যা অন্যায় ও ন্যায় বুঝতে পারে। মানব মনে থাকা জন্মগতভাবে পাওয়া সেই শক্তি হলো- Common sense, আকল, বিবেক, বোধশক্তি বা আল্লাহ প্রদত্ত সাধারণ জ্ঞান।

হাদীসটির ‘যখন সৎকাজ তোমাকে আনন্দ দেবে ও অসৎ কাজ পীড়া দেবে, তখন তুমি মুমিন’ অংশ থেকে জানা যায়- মুমিনের একটি সংজ্ঞা হলো- সৎকাজ করার পর মনে আনন্দ পাওয়া। আর অসৎ কাজ করার পর মনে কষ্ট পাওয়া। সৎকাজ করার পর মনে আনন্দ পায় আর অসৎ কাজ করার পর মনে কষ্ট পায় সেই ব্যক্তি যার Common sense জগ্রত আছে। তাই, এ হাদীস অনুযায়ী বোঝা যায় যে- Common sense অপরিসীম গুরুত্বপূর্ণ এক জ্ঞানের শক্তি/উৎস।

সম্মিলিত শিক্ষা : হাদীস তিনটিসহ আরও হাদীস থেকে সহজে জানা যায়- Common sense/আকল/বিবেক বা বোধশক্তি সকল মানুষকে জন্মগতভাবে আল্লাহর দেওয়া জ্ঞানের একটি অপ্রমাণিত বা সাধারণ উৎস। তাই, Common sense-এর রায়কেও এই পুষ্টিকার তথ্যের একটি উৎস হিসেবে নেওয়া হয়েছে।

বিজ্ঞান

মানব সভ্যতার বর্তমান স্তরে ‘বিজ্ঞান’ যে জ্ঞানের একটি উৎস এটা কেউ অঙ্গীকার করবে বলে আমার মনে হয় না। বিজ্ঞানের বিষয় আবিষ্কারের ব্যাপারে Common sense-এর বিরাট ভূমিকা আছে। উদাহরণস্বরূপ বিজ্ঞানী নিউটনের মাধ্যাকর্ষণ শক্তি আবিষ্কারের বিষয়টি উল্লেখ করা যায়। নিউটন একদিন আপেল গাছের নিচে বসে থাকা অবস্থায় দেখলেন একটি আপেল মাটিতে পড়লো। তিনি ভাবলেন আপেলটি ওপরের দিকে না গিয়ে নিচের দিকে আসলো কেন? নিশ্চয় কোনো শক্তি আপেলটিকে নিচের দিকে (পৃথিবীর কেন্দ্রের দিকে) টেনেছে। Common sense-এর এই তথ্যের ওপর ভিত্তি করে গবেষণার মাধ্যমে বিজ্ঞানী নিউটন মাধ্যাকর্ষণ শক্তি আবিষ্কার করেন। আর এই আবিষ্কারের প্রতিটি বাঁকে তাকে Common sense ব্যবহার করতে হয়েছে। অর্থাৎ বিজ্ঞানের তত্ত্ব বা তথ্য আবিষ্কারের ব্যাপারে Common sense-এর বিরাট ভূমিকা আছে। তাই বিজ্ঞান হলো Common sense-এর মাধ্যমে উন্নতিত জ্ঞান বা জ্ঞানের উৎস।

বিজ্ঞানের অনেক তত্ত্ব বা তথ্য সময়ের আবর্তে পরিবর্তন হয়ে যায়। কারণ, মানুষের জ্ঞান সীমিত। আমার ৪০ বছরের চিকিৎসা জীবনে চিকিৎসা বিজ্ঞানের অনেক তথ্য সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হয়ে যেতে দেখেছি। তাই ইসলামী নীতি হলো Common sense-এর মতো বিজ্ঞানের কোনো তত্ত্ব বা তথ্যকে চূড়ান্তভাবে গ্রহণ বা বর্জন করার আগে কুরআন বা সুন্নাহর ভিত্তিতে অবশ্যই যাচাই করে নিতে হবে।

অন্যদিকে, বিজ্ঞানের কোনো তত্ত্ব বা তথ্য যদি নির্ভুল হয় তবে সেটি এবং এই বিষয়ের কুরআনের তথ্য একই হবে। এ কথাটি কুরআন জানিয়েছে এভাবে—

سُرِّيهُمْ أَيْتَنَا فِي الْأَقْوَى وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ...
অনুবাদ : শীঘ্র আমরা তাদেরকে (অতাৎক্ষণিকভাবে) দিগন্তে এবং নিজেদের (শরীরের) মধ্যে থাকা আমাদের নির্দর্শনাবলি (উদাহরণ) দেখাতে থাকবো, যতক্ষণ না তাদের কাছে সুস্পষ্ট হয়ে উঠবে যে তা (কুরআনের সকল বক্তব্য) সত্য।...

(সুরা হা-মিম-আস-সাজদা/৪১ : ৫৩)

ব্যাখ্যা : দিগন্ত হলো খালি চোখ এবং অণুবীক্ষণ ও দূরবীক্ষণ যত্রের মাধ্যমে মানুষের দৃষ্টিশক্তি যতদূর যায় ততদূর। আর আল্লাহ তাংয়ালা কর্তৃক অতাৎক্ষণিকভাবে দেখানোর অর্থ- প্রকৃতিতে থাকা আল্লাহর প্রণয়ন করে রাখা বৈজ্ঞানিক বিষয় গবেষণার মাধ্যমে আবিষ্কার হওয়ার পর দেখা।

তাই, এ আয়াতে বলা হয়েছে- খালি চোখ ও দূরবীক্ষণ যত্রের মাধ্যমে মানুষের দৃষ্টি শক্তি যতদূর যায় ততদূর এবং মানুষের শরীরের মধ্যে থাকা আল্লাহর তৈরি করে রাখা বিভিন্ন বিষয় তাঁর তৈরি প্রোগ্রাম অনুযায়ী গবেষণার মাধ্যমে ধীরে ধীরে আবিক্ষার হতে থাকবে। এ আবিক্ষারের মাধ্যমে একদিন কুরআনে থাকা সকল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় সত্য প্রমাণিত হবে। তাই, এ আয়াত অনুযায়ী কোনো বিষয়ে কুরআনের তথ্য এবং ঐ বিষয়ে বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠিত তথ্য একই হবে।

কিয়াস ও ইজমা

ইসলামে প্রজ্ঞাবান/বিচক্ষণ/হিকমাধারী/মনীষী বলতে কুরআন, সুন্নাহ, বিজ্ঞান, সাধারণ ও বৈজ্ঞানিক সত্য উদাহরণ এবং সাধারণ ও ঐতিহাসিক সত্য ঘটনা ও কাহিনির ভিত্তিতে উৎকর্ষিত হওয়া জন্মগতভাবে পাওয়া জ্ঞানের উৎস Common sense (আকল/বিবেক) ধারণকারী ব্যক্তিকে বোঝায়।

আর কিয়াস হলো- কুরআন ও সুন্নাহর পরোক্ষ, একাধিক/ব্যাপক অর্থবোধক অথবা কুরআন-সুন্নায় সরাসরি নেই এমন বিষয়ে কুরআন সুন্নাহর অন্য তথ্যের ভিত্তিতে যেকোনো যুগের একজন প্রজ্ঞাবান/বিচক্ষণ/হিকমাধারী ব্যক্তির Common sense-এর উন্নত অনুধাবন ও ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ ক্ষমতার ভিত্তিতে পরিচালিত গবেষণার ফল।

আর কোনো বিষয়ে সকলের কিয়াসের ফল এক হলে বা কারও কিয়াসের ব্যাপারে সকলে একমত হলে তাকে ‘ইজমা’ (Concensus) বলে।

কারও গবেষণার ফল জ্ঞানের উৎস হতে পারে না। গবেষণার ফল হয় রেফারেন্স তথা তথ্যসূত্র। তাই সহজে বলা যায়- কিয়াস বা ইজমা জ্ঞানের উৎস হবে না। কিয়াস ও ইজমা হবে তথ্যসূত্র/রেফারেন্স।

ইজমা ইসলামী জীবন বিধানের একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হলেও মনে রাখতে হবে ইজমা অপরিবর্তনীয় নয়। কারণ, মানব সভ্যতার জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে কুরআন ও সুন্নাহর ঐ সকল অস্পষ্ট বক্তব্য আরও স্পষ্ট হয়ে উঠবে। ফলে ঐ সব বিষয়ে কিয়াস ও ইজমার সিদ্ধান্ত পরিবর্তন হয়ে যেতে পারে। বিজ্ঞানের বিষয়ের মতো অন্য যেকোনো বিষয়েই তা হতে পারে।

এ পুষ্টিকার আলোচ্য বিষয়ের ব্যাপারে কুরআন ও প্রকৃত সহীহ হাদীসে স্পষ্ট বক্তব্য আছে। তাই এখানে কিয়াস ও ইজমার সুযোগ নেই।

আল্লাহ প্রদত্ত তিনটি উৎস ব্যবহার করে নির্ভুল জ্ঞানার্জন ও ব্যবস্থা গ্রহণের প্রবাহচিত্র/নীতিমালা

যেকোনো বিষয়ে নির্ভুল জ্ঞানার্জন বা সিদ্ধান্তে পৌছানো এবং ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য আল্লাহ প্রদত্ত উৎস কুরআন, সুন্নাহ ও Common sense ব্যবহারের প্রবাহচিত্রি (Flow Chart) মহান আল্লাহ সারসংক্ষেপ আকারে জানিয়ে দিয়েছেন সুরা নিসার ৫৯ নম্বর এবং সুরা নূরের ১৫, ১৬ ও ১৭ নম্বর আয়াতসহ আরও কিছু আয়াতের মাধ্যমে। আর আয়েশা (রা.)-এর চরিত্র নিয়ে ছড়ানো প্রচারণাটির (ইফকের ঘটনা) ব্যাপারে নিজের অনুসরণ করা সিদ্ধান্তে পৌছানোর পদ্ধতির মাধ্যমে রসূল (স.) নীতিমালাটি বাস্তবে প্রয়োগ করে দেখিয়ে দিয়েছেন। নীতিমালাটি নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে ‘কুরআন, সুন্নাহ ও Common sense ব্যবহার করে নির্ভুল জ্ঞানার্জন ও ব্যবস্থা গ্রহণের প্রবাহচিত্র/নীতিমালা’ নামক বইটিতে।
প্রবাহচিত্রি (Flow Chart) এখানে উপস্থাপন করা হলো-

যেকোনো বিষয়



Common sense {আল্লাহ প্রদত্ত সাধারণ (অপ্রমাণিত) জ্ঞান} বা বিজ্ঞান (Common sense মাধ্যমে উদ্ভাবিত জ্ঞান)-এর আলোকে সঠিক বা ভুল বলে প্রাথমিক সিদ্ধান্ত নেওয়া এবং সে অনুযায়ী প্রাথমিক ব্যবস্থা নেওয়া



কুরআন (মূল প্রমাণিত জ্ঞান) দিয়ে যাচাই করে প্রাথমিক সিদ্ধান্তকে চূড়ান্তভাবে গ্রহণ বা বর্জন করা এবং সে আলোকে চূড়ান্ত ব্যবস্থা নেওয়া (প্রাথমিক ব্যবস্থা চালিয়ে যাওয়া বা নতুন ব্যবস্থা নেওয়া)



সম্ভব না হলে সুন্নাহ (ব্যাখ্যামূলক প্রমাণিত জ্ঞান) দিয়ে যাচাই করে প্রাথমিক সিদ্ধান্তকে চূড়ান্তভাবে গ্রহণ বা বর্জন করা এবং সে আলোকে চূড়ান্ত ব্যবস্থা নেওয়া (প্রাথমিক ব্যবস্থা চালিয়ে যাওয়া বা নতুন ব্যবস্থা নেওয়া)



সম্ভব না হলে প্রাথমিক সিদ্ধান্তের (Common sense বা বিজ্ঞানের রায়) ভিত্তিতে নেওয়া ব্যবস্থা ও গবেষণা চালিয়ে যাওয়া



মনীষীদের ইজমা-কিয়াস দিয়ে চূড়ান্ত সিদ্ধান্তকে যাচাই করে অধিক তথ্যভিত্তিক গ্রহণ করা এবং সে অনুযায়ী চূড়ান্ত ব্যবস্থা নেওয়া যেতে পারে

.....»»».....

কুরআনের আরবী আয়াত কিয়ামত পর্যন্ত
অপরিবর্তিত থাকবে, কিন্তু কিছু কিছু অর্থ ও ব্যাখ্যা
যুগের জ্ঞানের আলোকে উন্নত হবে।



আল কুরআন
যুগের জ্ঞানের
আলোকে অনুবাদ
নিজে পড়ুন
সকলকে পড়তে
উৎসাহিত করুন

কুরআন রিসার্চ ফাউন্ডেশন

জাতি, ধর্ম, গোত্র, বর্ণ ও রাজনৈতিক পরিচয় নির্বিশেষে
সকল মানুষের প্রতিষ্ঠান



মূল বিষয়

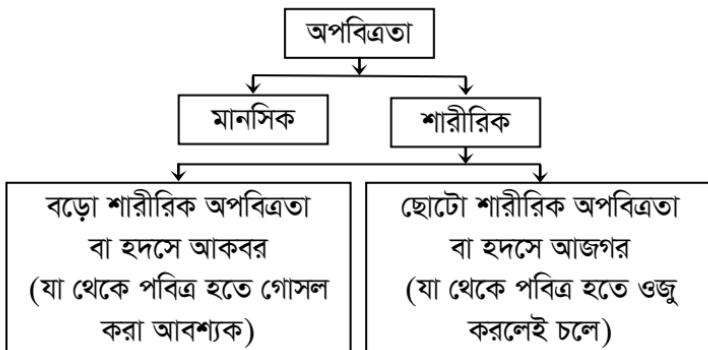
সকল মুঁমিনের জন্য সবচেয়ে বড়ো ফরজ আমল হলো কুরআনের জ্ঞানার্জন করা এবং সবচেয়ে বড়ো গুণাহ হলো কুরআনের জ্ঞান থেকে দূরে থাকা। বিষয়টা নিয়ে আলোচনা আছে ‘কুরআন রিসার্চ ফাউন্ডেশন’ কর্তৃক প্রকাশিত ‘মুঁমিনের এক নম্বর কাজ এবং শয়তানের এক নম্বর কাজ’ (গবেষণা সিরিজ-৪) নামক বইটিতে।

নিষ্ঠাহীন মুসলিমদের কথা দূরে থাক, আজ পৃথিবীর অধিকাংশ নিষ্ঠাবান মুসলিমেরও কুরআনের প্রয়োজনীয় পরিমাণ জ্ঞান নেই। আরও অবাক লাগে যে সকল কথার মাধ্যমে শয়তান মুসলিমদের কুরআনের জ্ঞান থেকে দূরে রেখেছে বা কুরআনের জ্ঞানার্জন করার পথে ব্যাপক বাধার স্থিতি করেছে, সেগুলোর ধরন দেখে। ঐ কথাগুলো যে অযৌক্তিক বা ধোঁকাবাজি, তা Common sense/আকলের আলোকেও বোৰা সহজ। তারপরেও একটি জাতির অধিকাংশ লোক কীভাবে তা মেনে নিলো, এটা ভেবে আমি অবাক হয়েছি!

চালু কথাগুলো যদি কুরআন-হাদীস সম্মত না হয়ে থাকে তবে তা উচ্ছেদ করা গেলে ইসলাম তথা মুসলিমদের অপরিসীম কল্যাণ সাধিত হবে। তাই, কথাগুলোর বিপক্ষে বা পক্ষে কুরআন, হাদীস ও Common sense/আকলের কী কী তথ্য আছে তা পর্যালোচনা করে জাতির সামনে উপস্থিত করাই আমাদের এ প্রচেষ্টার উদ্দেশ্য। আমরা আশাকরি তথ্যগুলো জানার পর যেকোনো মুসলিমের জন্য বিষয়টির ব্যাপারে ইসলামের বক্তব্য কী তা জানা বা বোৰা মোটেই কঠিন হবে না।

ইসলামে অপবিত্রতার শ্রেণিবিভাগ

ইসলামী জীবন বিধানে অপবিত্রতার শ্রেণিবিভাগের প্রবাহচিত্র-



এবার চলুন বিভিন্ন ধরনের অপবিত্রতা এবং পবিত্রতা সমন্বে একটু বিস্তারিত জানা যাক-

মানসিক অপবিত্রতা

ইসলামী জীবন বিধানে ঐ সব ব্যক্তিকে মানসিক দিক দিয়ে অপবিত্র বলে যারা আকৃতি-বিশ্বাসের দিক দিয়ে শিরকে নিমজ্জিত এবং যারা কুরআনের যে কোনো একটি বক্তব্যকেও মনের দিক দিয়ে অবিশ্বাস বা ঘৃণা করে। ইসলামী পরিভাষায় এদের মূশারিক ও কাফের বলা হয়। এই ধরনের ব্যক্তিরা গোসল করলেও মানসিক দিক দিয়ে পবিত্র হবে না। কারণ, গোসল হলো শারীরিক অপবিত্রতা দূর করার উপায়।

অন্যদিকে, যে ব্যক্তি কুরআন ও সূন্নাহের সকল বক্তব্যকে মন দিয়ে বিশ্বাস ও ভক্তি করে, সে মানসিক দিক দিয়ে পবিত্র। কিন্তু প্রকাশ্যে ঘোষণা দেওয়ার আগ পর্যন্ত এটা আল্লাহ ছাড়া আর কারো পক্ষে বোঝার উপায় নেই। তাই ইসলামী জীবন বিধানে মনের দিক দিয়ে পবিত্র ব্যক্তি, যখন মুখে কালেমা তাইয়েবার ঘোষণা দেয়, তখনই শুধু তাকে আনুষ্ঠানিকভাবে (Formally) মু'মিন বা স্টীমান্দার হিসেবে ধরা হয়। আর সে যখন কালেমার সকল দাবি,

নিষ্ঠার সর্বনিম্ন স্তরে থেকে পূরণ করে জীবন পরিচালনা করে তখন তাকে মুসলিম বলা হয়। এরকম ব্যক্তিরা শারীরিক দিক দিয়ে অপবিত্র হলেও মানসিক দিক দিয়ে পবিত্র বা ঈমানদার থাকে।

আবার কোনো ব্যক্তির অবস্থা যদি এমন হয় যে, সে মুখে কালেমা তাইয়েবার ঘোষণা দিয়েছে এবং প্রকাশ্যে মানুষকে দেখানোর জন্য ইসলামের কিছু কাজও (আমল) করে কিন্তু মনের দিক দিয়ে সে ঈমান আনতে পারেনি, তবে সে মানসিক দিক দিয়ে অপবিত্র রয়েই যাবে। এই ধরনের ব্যক্তিকে ইসলামী জীবন বিধানে মুনাফিক বলা হয়। কুরআন বলছে, পরকালে এদের স্থান হবে জাহানামের সর্বনিম্ন স্তরে।

শারীরিক অপবিত্রতা

শ্রেণিবিভাগ-

১. বড়ো শারীরিক অপবিত্রতা।
২. ছোটো শারীরিক অপবিত্রতা।

১. বড়ো শারীরিক অপবিত্রতা

ইসলামী জীবন বিধান অনুযায়ী দুইভাবে এ ধরনের অপবিত্রতা অর্জিত হয়—

- ক. যৌন মিলনের পর বা বীর্যপাতের পর।
- খ. মেয়েদের মাসিক বা প্রস্তুতি স্নাব চলা অবস্থায়।

এ ধরনের অপবিত্রতা থেকে পবিত্র হওয়ার জন্য গোসল করা প্রয়োজন।

২. ছোটো শারীরিক অপবিত্রতা

অনেক কারণেই শরীর এরকম অপবিত্র হয়। তবে তার মধ্যে সবচেয়ে বেশি সংঘটিত হওয়া বিষয় হলো— প্রস্তাব, পায়খানা ও পায় পথে বায় নির্গত হওয়া। এ ধরনের অপবিত্রতা থেকে পবিত্র হওয়ার উপায় হলো ওজু করা।

পবিত্রতা-অপবিত্রতার ব্যাপারে ইসলামী জীবন বিধানের ওপরে বর্ণিত মৌলিক কথাগুলো জানার পর চলুন এখন, বিভিন্ন ধরনের অপবিত্র অবস্থায় কুরআন পড়া, ধরা/স্পর্শ করা ও শোনার ব্যাপারে ইসলামের বিধান জানা যাক। বিষয়টিতে আমরা সিদ্ধান্তে পৌছাবো জীবন সম্পর্কিত নির্ভুল জ্ঞানার্জনের ইসলামী প্রবাহচিত্র (নীতিমালা) অনুযায়ী। নীতিমালাটি উল্লেখ করা হয়েছে পুস্তিকার ২৩ পৃষ্ঠায়।

কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্কের বিষয়ে প্রচলিত ধারণা

বর্তমান মুসলিম সমাজে ওজু-গোসলের সাথে কুরআনের সম্পর্কের বিষয়ে
ব্যাপকভাবে প্রচলিত ধারণা হলো-

১. ওজু ছাড়া কুরআন পড়া যাবে কিন্তু ধরা/স্পর্শ করা যাবে না।
২. গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন পড়া বা ধরা/স্পর্শ করা উভয়টি
নিষেধ।

এখন আমরা কুরআন, হাদীস ও Common sense/আকলের তথ্যের
ভিত্তিতে ব্যাপকভাবে প্রচলিত এ ধারণাগুলোর গ্রহণযোগ্যতা পর্যালোচনা
করবো ইনশাআল্লাহ।

কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্কের বিষয়ে Common sense

চলুন ‘ওজু-গোসল ছাড়া কুরআন ধরা/স্পর্শ করা যাবে না’ কথাটি
জন্মগতভাবে আল্লাহ প্রদত্ত জ্ঞানের উৎস Common sense/আকলের
ভিত্তিতে পর্যালোচনা করা যাক।

ক. ওজু ছাড়া কুরআন পড়া যাবে, কিন্তু ধরা/স্পর্শ করা যাবে না কথাটির
পর্যালোচনা

প্রথমে আমরা ওজু ছাড়া কুরআন পড়া যাবে, কিন্তু ধরা/স্পর্শ করা যাবে না
কথাটি Common sense/আকলের বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ দিয়ে পর্যালোচনা
করবো।

দৃষ্টিকোণ-১ : গুরুত্বের দৃষ্টিকোণ

ওজুর সাথে কুরআনের সম্পর্কের বিষয়ে মুসলিম সমাজে সবচেয়ে বেশি চালু থাকা কথাটি হলো— ওজু ছাড়া কুরআন পড়া যাবে, কিন্তু ধরা/স্পর্শ করা যাবে না।

কোনো গ্রন্থ পড়ার কাজটি, তা স্পর্শ করা কাজটি অপেক্ষা কোটি কোটি গুণ বেশি গুরুত্বপূর্ণ। তাই, একটি বিশেষ অবস্থায় বেশি গুরুত্বপূর্ণ কাজ করা যাবে কিন্তু কম গুরুত্বপূর্ণ কাজ করা যাবে না এটি Common sense/আকলের সম্পূর্ণ বিরোধী কথা। এ কথার সমতুল্য কথা হলো— ঠান্ডা মাথায় একজন মানুষকে খুন করা যাবে কিন্তু নখের আঁচড় দেওয়া যাবে না। পৃথিবীর সকল মানুষ একবাক্যে বলবে এ ধরনের কথা সঠিক হতে পারে না। কারণ, খুন করা বিষয়টি নখের আঁচড় দেওয়া বিষয়টির থেকে কোটি কোটি গুণ বেশি গুরুত্বপূর্ণ।

তাই, Common sense/আকলের ভিত্তিতে সঠিক কথাটি হবে—

- ওজু ছাড়া কুরআন পড়া গেলে অবশ্যই ধরা/স্পর্শ করা যাবে।
- ওজু ছাড়া কুরআন ধরা/স্পর্শ করা না গেলে অবশ্যই পড়া যাবে না।

আর তাই ওজু ছাড়া কুরআন পড়া যখন ইসলামসিদ্ধ, Common sense/আকল অনুযায়ী তখন অজু ছাড়া কুরআন স্পর্শ করাও ইসলামসিদ্ধ হবে।

দৃষ্টিকোণ-২ : সম্মানের দৃষ্টিকোণ

ওজু ছাড়া কুরআন ধরা/স্পর্শ করা নিষিদ্ধ তথা পাপ কথাটা যারা বিশ্বাস করেন তাদের যুক্তি হলো— ওজু ছাড়া কুরআন স্পর্শ না করা বিষয়টি হলো কুরআনকে সম্মান দেখানো। আসলে কি তাই? চলুন পর্যালোচনা করা যাক।

কোনো গ্রন্থ, বিশেষ করে ব্যাবহারিক (Applied) গ্রন্থের সবচেয়ে বড়ো সম্মান হলো, তার জ্ঞানার্জন করা এবং সে জ্ঞান বাস্তবে প্রয়োগ করা। যেকোনো জিনিসের সবচেয়ে বড়ো সম্মানের ব্যাপারে ব্যাপক বাধা সৃষ্টিকারী বিষয় ঐ জিনিসের সম্মানের বিষয় হতে পারে না। তা হবে ঐ জিনিসটিকে অসম্মান করামূলক বিষয়।

ওজু ছাড়া কুরআন স্পর্শ করা যাবে না কথাটি কুরআনের জ্ঞানার্জনের পথে এক বিরাট বাধা। তাই Common sense/আকলের সর্বসম্মত রায় হলো— ওজু ছাড়া কুরআন স্পর্শ করা পাপ কথাটা কুরআন নামক ব্যাবহারিক গ্রন্থের সম্মানমূলক কথা অবশ্যই নয়। এটি কুরআনকে চরম অসম্মানমূলক কথা।

তাই, Common sense/আকল অনুযায়ী এ কথাটি ইসলামসিদ্ধ হতে পারে না। অর্থাৎ Common sense/আকলের এ দৃষ্টিকোণ থেকে বলা যায় ওজু ছাড়া কুরআন ধরা/স্পর্শ করা যাবে।

দৃষ্টিকোণ-৩ : গুনাহর কাজে সহায়তার দৃষ্টিকোণ

ইসলামী জীবন বিধানে সবচেয়ে বড়ো গুনাহ হলো কুরআনের জ্ঞান না থাকা। ওজু ছাড়া কুরআন স্পর্শ করা যাবে না কথাটি কুরআনের জ্ঞানার্জনের সময়কে ব্যাপকভাবে কমিয়ে দেয়। তাই, এটি কুরআনের জ্ঞানার্জনের পথে এক বিরাট বাধা। অর্থাৎ এ কথাটি সবচেয়ে বড়ো গুনাহমূলক কাজটি ঘটার পথে এক বিরাট সহায়ক কথা।

ইসলামে গুনাহর কাজে সহায়তা করা গুনাহ। তাই, এ দৃষ্টিকোণ থেকেও ব্যাপক প্রচারিত হওয়া এ কথাটি গ্রহণযোগ্য নয়। অর্থাৎ Common sense/আকলের এ দৃষ্টিকোণ থেকেও বলা যায় ওজু ছাড়া কুরআন ধরা/স্পর্শ করা যাবে।

দৃষ্টিকোণ-৪ : কুরআন প্রেরণের উদ্দেশ্য সাধনের পথে বিরাট বাধার দৃষ্টিকোণ

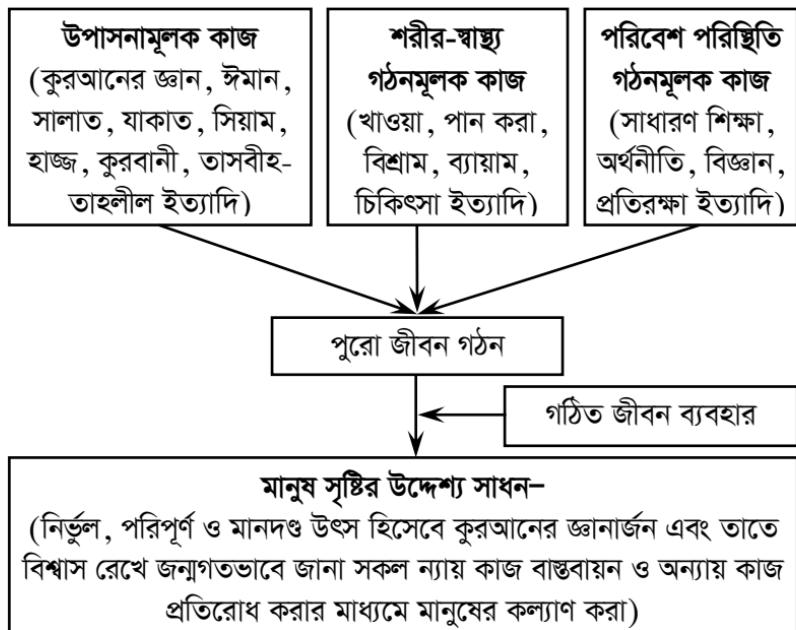
Common sense/আকল অনুযায়ী, একটি জিনিসের উদ্দেশ্য সাধনের পথে যে বিষয় বিরাট বাধার সৃষ্টি করে সে বিষয় ঐ জিনিস সম্পর্কিত সিদ্ধ বিষয় অবশ্যই নয়। সেটি হবে ঐ জিনিস সম্পর্কিত বিরোধী বিষয়।

কুরআন প্রেরণের উদ্দেশ্য হলো কুরআনের জ্ঞানার্জন করা এবং সে জ্ঞান অনুযায়ী আমল করা। ওজু ছাড়া কুরআন স্পর্শ করা যাবে না কথাটি কুরআনের জ্ঞানার্জনের সময়কে ব্যাপকভাবে কমিয়ে দিয়ে কুরআনের জ্ঞানার্জনের পথে এক বিরাট বাধার সৃষ্টি করে। অর্থাৎ কথাটি কুরআন প্রেরণের উদ্দেশ্য সাধনের পথে এক বিরাট বাধা।

তাই, এ দৃষ্টিকোণ থেকেও কথাটি গ্রহণযোগ্য নয়। অর্থাৎ Common sense/আকলের এ দৃষ্টিকোণ থেকেও বলা যায় ওজু ছাড়া কুরআন ধরা/স্পর্শ করা যাবে।

দৃষ্টিকোণ-৫ : মানুষ সৃষ্টির উদ্দেশ্য সাধনের পথে বিরাট বাধার দৃষ্টিকোণ

মানুষ সৃষ্টির উদ্দেশ্য হলো— কুরআনকে জ্ঞানের নির্ভুল, পরিপূর্ণ উৎস ও মানবিক হিসেবে ঈমান রেখে জন্মাগতভাবে জানা সকল ন্যায় কাজ বাস্তবায়ন ও অন্যায় কাজ প্রতিরোধ করার মাধ্যমে মানুষের কল্যাণ করা।



বিষয়টি নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা আছে, ‘কুরআন রিসার্চ ফাউন্ডেশন’ কর্তৃক প্রকাশিত ‘মানুষ সৃষ্টির উদ্দেশ্য ও পাথেয়, প্রচলিত ধারণা ও সঠিক তথ্য’ (গবেষণা সিরিজ-১) নামক বইটিতে।

যে কাজ কোনো বিষয়ের উদ্দেশ্য সাধনের পথে ব্যাপক প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করে সে কাজ ঐ বিষয় সম্পর্কিত সিদ্ধ বিষয় অবশ্যই হতে পারে না। তা হবে ঐ বিষয় সম্পর্কিত নিষিদ্ধ বিষয়।

ঈমান হলো, জ্ঞান+বিশ্বাস। তাই, কুরআনকে জ্ঞানের নির্ভুল, পরিপূর্ণ উৎস ও মানদণ্ড হিসেবে ঈমান রেখে জন্মগতভাবে জানা সকল ন্যায় কাজ বাস্তবায়ন ও অন্যায় কাজের প্রতিরোধ করতে হলে আগে কুরআন পড়ে জানতে হবে কুরআনে থাকা ন্যায় ও অন্যায় কাজ গুলো কী কী।

ওজু ছাড়া কুরআন ধরা/স্পর্শ করা যাবে না কথাটি কুরআনের জ্ঞানার্জনের সময়কে ব্যাপকভাবে কমিয়ে দেয়। তাই, এ কথাটি মানুষ সৃষ্টির উদ্দেশ্য সাধনের পথে এক বিরাট বাধা। আর তাই এ কথা ইসলাম সম্পর্কিত সিদ্ধ কথা অবশ্যই হতে পারে না। অর্থাৎ Common sense/আকলের এ দৃষ্টিকোণ থেকেও বলা যায় ওজু ছাড়া কুরআন ধরা/স্পর্শ করা যাবে।

খ. গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন পড়া, ধরা বা স্পর্শ করা সবগুলো নিষেধ কথাটি পর্যালোচনা

কুরআন হচ্ছে আল্লাহর কিতাব। তাই মানুষের লেখা যে কোনো বইয়ের সাথে সব দিক থেকে এন্ট্রির একটা বিশেষত্ব থাকবে এবং বাস্তবে তা আছে। যেমন— কুরআন নির্ভুল কিন্তু অন্য কোনো গ্রন্থ তা নয়, কুরআনের সাহিত্য মানের সঙ্গে অন্য কোনো বইয়ের সাহিত্য মানের তুলনা হয় না ইত্যাদি।

তাই অপবিত্র অবস্থায় ধরা, ছোঁয়া বা স্পর্শ করার ব্যাপারেও অন্য গ্রন্থ থেকে কুরআনের কিছু ব্যতিক্রম থাকাটা স্বাভাবিক। কিন্তু সেই ব্যতিক্রম এমন হওয়া Common sense/আকল বিরোধী যে তা কুরআন নাযিলের প্রধান উদ্দেশ্য সাধনের পথে তথা কুরআনের জ্ঞানার্জনের পথে বিরাট বাধার সৃষ্টি করবে।

গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন ধরা, ছোঁয়া বা স্পর্শ করা নিষেধ কথাটির অবস্থা হলো-

১. এটি পড়া যাবে কিন্তু ধরা/স্পর্শ করা যাবে না কথাটির মতো সম্পূর্ণ অযৌক্তিক একটি কথার সৃষ্টি করে না।
কারণ, একজন মুসলিম বেশি সময় গোসল ফরজ অবস্থায় থাকে না।
পরবর্তী সালাতের আগে তাকে অবশ্যই গোসল করে পবিত্র হতে হয়। তাই সে সারাদিন কুরআন কাছে রাখতে ও ধরে পড়তে পারে।
২. এটি বেশিক্ষণ মানুষকে কুরআন ধরে পড়া থেকে দূরে রাখে না।
তাই Common sense/আকল অনুযায়ী, গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন পড়া, ধরা, ছোঁয়া বা স্পর্শ করতে না দিয়ে অন্যথায় থেকে কুরআনের ব্যতিক্রমধর্মী গুণ বজায় রাখে।

তাই Common sense/আকল অনুযায়ী, গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন পড়া, ধরা, ছোঁয়া বা স্পর্শ করা নিষেধ কথাটি ইসলামসম্মত হতে পারে।

♣♣ ২৩ পৃষ্ঠায় উল্লিখিত জীবন সম্পর্কিত নির্ভুল জ্ঞানার্জন ও ব্যবস্থা গ্রহণের প্রবাহচিত্র (নীতিমালা) অনুযায়ী কোনো বিষয়ে Common sense/আকলের রায় হলো ইসলামের প্রাথমিক রায়। তাই, এ পর্যায়ে এসে বলা যায় যে, কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্কের বিষয়ে ইসলামের প্রাথমিক রায় হলো—

১. ওজু ছাড়া কুরআন পড়া, ধরা, ছোঁয়া ও স্পর্শ করা সিদ্ধ।
২. গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন পড়া, ধরা, ছোঁয়া ও স্পর্শ করা সবগুলো নিষিদ্ধ।

কুরআনে উপস্থিত থাকা কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্ক বিষয়ক তথ্য খুঁজে পাওয়ার পূর্বশর্ত

একটি বিষয় সম্পর্কে কুরআনে (ও সুন্নায়) উপস্থিত তথ্য খুঁজে পাওয়ার গুরুত্বপূর্ণ একটি পূর্বশর্ত মহান আল্লাহ কুরআনের মাধ্যমে মানব সভ্যতাকে স্পষ্টকরে জানিয়ে দিয়েছেন। এ সম্পর্কে যথাযথ ধারণা এবং তার বাস্তব প্রয়োগ না থাকার কারণে ইসলামের অনেক মূল বিষয়ে বর্তমান মুসলিম জাতি, কুরআন ও সুন্নাহর প্রকৃত জ্ঞান থেকে বহু দূরে। তাই বিষয়টি মুসলিম উম্মাহর জন্য বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ।

এ বিষয়ে কুরআনের বক্তব্য হলো-

فَإِنَّهَا لَا تَعْمَلُ الْأَبْصَارُ وَلِكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ

অনুবাদ : প্রকৃতপক্ষে চোখ অন্ধ নয় বরং অন্ধ হচ্ছে মন (মনে থাকা Common sense/আকল) যা অবস্থিত সম্মুখ ব্রেইনে (Fore brain)।

(সুরা হাজ়/২২ : ৮৬)

ব্যাখ্যা : এখানে বলা হয়েছে- মানুষের মনে থাকা Common sense/আকলে একটি বিষয় সম্পর্কে পূর্বে ধারণা না থাকলে বিষয়টি চোখে দেখে বা কানে শুনে মানুষ সঠিকভাবে বুঝতে পারে না। এ কথাটিই ইংরেজীতে বলা হয় এভাবে- What mind does not know eye will not see (মনে থাকা Common sense/আকল যা জানে না চোখ তা দেখে না)।

এ বিষয়ে সহজ একটি উদাহরণ হলো- চিকিৎসা বিজ্ঞানের রোগ নির্ণয়ের বিষয়টি। রোগের লক্ষণ (Symptoms & Sign) আগে থেকে মাথায় না থাকলে রোগী দেখে রোগ নির্ণয় (Diagnosis) করা কোনো চিকিৎসকের পক্ষে সম্ভব হয় না। অতীব গুরুত্বপূর্ণ এ তথ্যটি চিকিৎসা বিজ্ঞানের প্রতিটি ছাত্রকে ভালোভাবে শিখিয়ে দেওয়া হয়। আর সকল চিকিৎসক তাদের প্রতিদিনের জীবনে তথ্যটির সত্যতার প্রমাণ বাস্তবে দেখে।

তাই, এ আয়াতের আলোকে বলা যায়- একটি বিষয় সম্পর্কে সম্মুখ ব্রেইনে থাকা Common sense/আকলে আগে থেকে ধারণা না থাকলে ঐ বিষয়

ধারণকারী কুরআনের আয়াত (ও সুন্নাহ) মানুষের চোখে ধরা পড়ে না। এ তথ্যটিই মহান আল্লাহ জানিয়ে দিয়েছেন আয়াতটির প্রথম অংশে।

প্রথম অংশের বক্তব্য হলো—

أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ أَذْنُّ يَسْمَعُونَ بِهَا

অনুবাদ : তারা কি দেশ ভ্রমণ করেনি? তা হলে তারা এমন মনের (মনে থাকা Common sense/আকলের) অধিকারী হতে পারতো যার মাধ্যমে (কুরআন পড়লে সঠিকভাবে) বুঝতে পারতো এবং এমন কানের অধিকারী হতে পারতো যা (কুরআন শোনার পর সঠিকভাবে বোঝার মতো) শ্রতিশক্তি সম্পন্ন হতো।

(সুরা হাজ্জ/২২ : ৪৬)

ব্যাখ্যা : আয়াতটির এ অংশে বলা হয়েছে— মানুষ দেশ ভ্রমণ করলে কুরআন পড়ে ও শুনে সঠিকভাবে বোঝার মতো Common sense/আকলের অধিকারী হতে পারে। এর কারণ হলো, পৃথিবী ভ্রমণ করলে বিভিন্ন স্থানে থাকা বাস্তব (সত্য) বিষয় বা উদাহরণ দেখে জ্ঞান অর্জিত হয়। এর মাধ্যমে মানুষের মনে থাকা Common sense/আকল উৎকর্ষিত হয়। ঐ উৎকর্ষিত Common sense/আকলের মাধ্যমে মানুষ কুরআন ও সুন্নাহ পড়ে বা শুনে তার প্রকৃত শিক্ষা সহজে বুঝতে পারে। বর্তমানে জ্ঞানার্জনের উপায় হিসেবে ভ্রমণ করার সাথে যোগ হয়েছে—

১. বিভিন্ন (বিজ্ঞান, ইতিহাস, ভূগোল ইত্যাদি) বই পড়া।
২. ইন্টারনেট ব্রাউজ করা।
৩. Geographic channel দেখা।
৪. Discovery channel দেখা।

তাই, কুরআন অনুযায়ী ওজু-গোসলের সাথে কুরআনের সম্পর্কের বিষয়ে Common sense/আকলের রায় তথা ইসলামের প্রাথমিক রায় আগে থেকে মাথায় না থাকলে ঐ বিষয়ে উপস্থিত থাকা কুরআনের আয়াত (ও সুন্নাহ) মানুষের চোখে ধরা পড়বে না তথা মানুষ খুঁজে পাবে না।

কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্কেও বিষয়ে Common sense/আকলের রায় এখন আমাদের মাথায় আছে। তাই, চলুন এখন খোঁজা যাক— বিষয়গুলো সমর্থন বা বিরোধিতাকারী কুরআনের আয়াত বা সুন্নাহ আছে কি না। এর মাধ্যমে নির্ভুল জ্ঞানার্জনের ইসলামী নীতিমালা অনুযায়ী বিষয়টি সম্পর্কে আমরা চূড়ান্ত সিদ্ধান্তে পৌছাবো, ইনশাআল্লাহ।

কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্কের বিষয়ে আল কুরআন

তথ্য-১

□ যে আমল শুরু করার পূর্বে ওজু-গোসলের আদেশ কুরআন দিয়েছে

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيهِكُمْ إِلَى
الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا
فَاطْهَرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَابِطِ أَوْ
لِمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَبَيَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ
وَأَيْدِيهِكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكُنْ بُرْيَدٌ لِيَطْهِرَ كُمْ
وَلَيُتَمَّ نَعْمَلَةَ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ .

অনুবাদ : হে যারা ঈমান এনেছো ! যখন তোমরা সালাতে দাঁড়াবার প্রস্তুতি নেবে তখন তোমরা তোমাদের মুখ্যমণ্ডল ও দুই হাত কনুই পর্যন্ত ঘোত করবে, তোমাদের মাথা মাসেহ করো এবং দুই পায়ের গোড়ালী পর্যন্ত (ধৈত করবে)। আর যদি তোমরা (জীবনসঙ্গী-মিলনজনিত কারণে) অপবিত্র থাকো তবে (গোসল করে) পবিত্র হবে। আর যদি অসুস্থ হও অথবা সফরে থাকো অথবা তোমাদের কেউ প্রস্তাব-পায়খানা করে আসে অথবা তোমরা স্ত্রী/স্বামী-সহবাস করার পর পানি না পাও তাহলে পবিত্র মাটি অনুসন্ধান করো (তায়াম্মুম করো), অতঃপর (ঐ মাটির ওপর হাত রেখে সে হাত দিয়ে) তোমাদের মুখ্যমণ্ডল ও হাত মাসেহ করো। (সালাতের আগে ওজু বা গোসল করার নির্দেশ দেওয়ার মাধ্যমে) আল্লাহ তোমাদের কষ্ট দিতে চান না বরং তিনি তোমাদের পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করতে চান (পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতার নীতিমালা শিক্ষা দিতে চান) ও তোমাদের প্রতি তাঁর অনুগ্রহ পরিপূর্ণ করতে চান, যাতে তোমরা (আদেশাচ্চি মানার পর এর উপকারিতা দেখে আমার) শোকর আদায় করো।

(সুরা মায়েদা/৫ : ৬)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلُوةَ وَإِنْتُمْ سُكَارَى حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ
وَلَا جُنْدُبًا إِلَّا عَابِرٍ سَبِيلٌ حَتَّىٰ تَعْتَسِلُواۚ وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ
أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَابِطِ أَوْ لَمْسَتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءًۖ فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا
ظَلِيلًا فَإِمْسُحُوا بِيُؤْجُونِهِكُمْۖ وَأَيْدِيْكُمْۖ لَنَّ اللَّهَ كَانَ عَفْوًا عَنْفُورًا .

অনুবাদ : হে যারা ঈমান এনেছো ! নেশাত্ত অবস্থায় তোমরা সালাতের নিকটবর্তী হয়ো না যতক্ষণ না তোমরা যা বলো তা বুবাতে পারো এবং যদি তোমরা পথচারী হও তবে অপবিত্র (গোসল ফরজ) অবস্থাতে যতক্ষণ পর্যন্ত না তোমরা গোসল করো । আর যদি তোমরা অসুস্থ হও, সফরে থাকো, তোমাদের কেউ পেশাব-পায়খানা থেকে আসে বা তোমরা যদি সহবাস করো এরপর পানি না পাও তবে পবিত্র মাটি দিয়ে তায়াস্মুম করবে এবং তোমাদের মুখমণ্ডল ও হাত মাসেহ করবে । নিশ্চয় আল্লাহ পাপমোচনকারী ও অত্যন্ত ক্ষমাশীল ।

(সুরা নিসা/৪ : ৪৩)

সম্প্রিলিত ব্যাখ্যা : সালাতের আগে ওজু বা গোসল করে শরীর পবিত্র করা ইসলামের একটা মৌলিক কাজ । তাই, বিষয়টি মহান আল্লাহ বিস্তারিত, স্পষ্ট ও পুঁজ্যানুপুঁজ্যরূপে আল কুরআনের ২টি সুরায় অনেকটা জায়গা নিয়ে জানিয়ে দিয়েছেন । কুরআন সালাতের চেয়ে অনেক বেশি গুরুত্বপূর্ণ । তাই, কুরআন পড়া বা স্পর্শ করার আগে পবিত্রতা অর্জন করা দরকার হলে, আল্লাহ তা আরও বিস্তারিত ও স্পষ্টভাবে জানিয়ে দেওয়ার কথা । কিন্তু কুরআন পড়া, ধরা, স্পর্শ করা বা অন্য কোনো কাজ করার আগে ওজু বা গোসল করতে হবে এমন কোনো কথা আল কুরআনের কোথাও উল্লেখ নেই । সুরা ওয়াকিয়ার ৭৯ নং আয়াতে কুরআন ধরা/স্পর্শ করার আগে ওজু বা গোসল করার কথা বলা হয়েছে বলে যে কথা ব্যাপকভাবে প্রচার করা হয়েছে তা মোটেই সঠিক নয় । এ আয়াতের প্রকৃত ব্যাখ্যা পরে আসছে ।

তথ্য-২

□ কুরআন পড়া শুরু করার পূর্বে যা করার আদেশ আল কুরআন দিয়েছে

فَلَمَّا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيمِ .

অনুবাদ : যখন তোমরা কুরআন পড়বে তখন অভিশপ্ত শয়তান থেকে আল্লাহর কাছে সাহায্য চাইবে ।

(সুরা নাহল/১৬ : ৯৮)

ব্যাখ্যা : এটি একটি আদেশমূলক আয়াত। তাই মহান আল্লাহ এ আয়াতের মাধ্যমে কুরআন পড়া শুরু করার সময় ইবলিস শয়তানের ধোকাবাজি থেকে ঠাঁর কাছে সাহায্য প্রার্থনা করাকে (আয়জু বিল্লাহ পড়া) বাধ্যতামূলক করে দিয়েছেন। কারণ, কুরআনের জ্ঞান থেকে মানুষকে দূরে সরানো শয়তানের ১ নং কাজ। তাই আল্লাহর সাহায্য না পেলে শয়তানের নানা ধোকাবাজিমূলক বাধা-বিপত্তি অতিক্রম করে কুরআনের সঠিক জ্ঞানার্জন করা কারো পক্ষে সম্ভব হবে না।^৮

তথ্য-৩

لَا يَمْسِهَ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ۖ

অনুবাদ (মূল শব্দ/Key words তা (ঐ কুরআন) ও অপরিবর্তিত রেখে) : তা (ঐ কুরআন) স্পর্শ করতে পারে না মুক্তেহরুন ছাড়া অন্য কেউ।

(সুরা ওয়াকিয়া/৫৬ : ৭৯)

ওজু ছাড়া কুরআন ধরা/স্পর্শ করা যাবে না বা গুনাহ কথাটি যারা বিশ্বাস করেন তাদের প্রায় সবাই সুরা ওয়াকিয়ার ৭৯ আয়াতটিকে ঐ কথার দলিল হিসেবে জানেন। তাই আয়াতটি বিস্তারিত পর্যলোচনার দাবি রাখে।

আয়াতটির প্রকৃত ব্যাখ্যা : আয়াতটির মূল শব্দ দুটির যে সকল অর্থ আরবী ভাষায় হয় বা যা আল কুরআনে ব্যবহৃত হয়েছে-

মুতাহহারণ (مُطَهَّرُون)

১. ওজু বা গোসল করে পরিত্র হওয়া মানুষ।
২. নিষ্পাপ সত্তা বা ফেরেশতা।

ঐ কুরআন

১. পৃথিবীর কুরআন।
২. লওহে মাহফুজে রক্ষিত কুরআনের মূলকপি।

আল কুরআন ব্যাখ্যার নীতিমালা (উসূল) হলো একটি আয়াতের কোনো শব্দের যদি একাধিক অর্থ হয় তবে শব্দটির সে অর্থটি নিতে হবে যেটি নিলে-

১. আয়াতটির অর্থ আগের ও পরের আয়াতের অর্থের সাথে সামঞ্জস্যশীল হয়।
২. অন্য আয়াতের সাথে সামঞ্জস্যশীল হয়।
৩. শানে ন্যুনের (নায়িল হওয়ার পটভূমি) সাথে সামঞ্জস্যশীল হয়।

৮. এ ব্যাপারে পরিপূরক তথ্যের জন্য দেখুন- সুরা আরাফ/৭-এর ২০০ ও ২০১ নং আয়াত।

এরপরও যদি নিশ্চিত সিদ্ধান্তে পৌছানো না যায় তবে পর্যালোচনা করতে হবে-
ঐ বিষয়ে-

১. রসূল (স.)-এর বক্তব্য তথা হাদীস।
২. সাহাবায়ে কিরামগণের বক্তব্য।
৩. পূর্ববর্তী মনীষীদের বক্তব্য।
৪. বর্তমান মনীষীদের বক্তব্য।

কুরআন মাজীদের আয়াতের তাফসীরের ব্যাপারে উপরোক্ত তথ্যগুলো সামনে
রেখে চলুন এখন আয়াতটির সঠিক অর্থটি বের করার চেষ্টা করা যাক-

আয়াতটির শানে নুযুল

মক্কার কাফেররা রসূল (স.)-কে গণক, জাদুকর ইত্যাদি বলতো। তারা বলে
বেড়াতো শয়তান কুরআন নিয়ে এসে মুহাম্মাদকে পড়ে পড়ে শিখিয়ে দেয়।
তারপর মুহাম্মাদ সেটা অন্যদের জানায়। কাফেরদের এই প্রচারণার উভয়ে
মহান আল্লাহ আলোচ্য আয়াতটিসহ আরও কয়েকটি আয়াতে বক্তব্য
রেখেছেন। যেমন-

১. সুরা শুয়ারার ২১০-২১২ নং আয়াতে বলা হয়েছে-

وَمَا تَنْزَلَتْ بِهِ الشَّيْطَانُ . وَمَا يَبْغِي لَهُمْ وَمَا يَسْتَطِعُونُ . إِنَّهُمْ عَنِ السَّمْعِ
لَمْ يَعْرُوْلُونُ .

অনুবাদ : এটি নিয়ে শয়তানরা নায়িল হয়নি। তারা এ কাজের যোগ্য নয় এবং
তারা তার সামর্থ্য রাখে না। নিচয় (নায়িলকালে) তাদের তা (কুরআন)
শ্রবণের সুযোগ হতে দূরে রাখা হয়েছে। (সুরা শুয়ারা/২৬ : ২১০-২১২)

২. আগের ও পরের দুটি আয়াতসহ সুরা ওয়াকিয়ার ৭৯ নং আয়াত-

إِنَّهُ لِقُرْآنٍ كَرِيمٍ . فِي كِتَابٍ مَّكْتُوبٍ . لَا يَمْسِسَهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ . تَنْزِيلٌ مِّنْ
رَّبِّ الْعَالَمِينَ . أَفِي هَذَا الْحَدِيثِ أَتَّمُ مُدْهُونٌ .

অনুবাদ (৭৯ নং আয়াতের ছ ও মুতাহ্হারুন শব্দ দুটি অপরিবর্তিত রেখে) :
নিচয় তা সম্মানিত কুরআন। যা (লিখিত) আছে সুরক্ষিত কিতাবে। তা (ঐ
কুরআন) স্পর্শ করতে পারে না ছাড়া অন্য কেউ। এটা বিশ্বসমূহের
রবের কাছ থেকে অবতীর্ণ। এরপরও কি তোমরা এ বাণীকে (কুরআনকে)
তুচ্ছ গণ্য করবে?

(সুরা ওয়াকিয়া/৫৬ : ৭৭-৮১)

ব্যাখ্যা : ৭৯ নং আয়াতে ‘ঐ কুরআন’ বলতে যে কুরআনকে বুঝানো হয়েছে সে কুরআন সমস্তে ৭৮ নং আয়াতে বলা হয়েছে, তা আছে এক সুরক্ষিত কিতাবে। সহজেই বুঝা যায় এখানে ‘সুরক্ষিত কিতাব’ বলতে বুঝানো হয়েছে কুরআনের মূল কপিটি যা লওহে মাহফুজে সংরক্ষিত আছে। কারণ পৃথিবীর কুরআন সুরক্ষিত নয়। পৃথিবীর কুরআন যে কেউ অপবিত্রতার বিভিন্ন অবস্থায় স্পর্শ করতে, ধরতে, পড়তে, ছিড়তে বা বিভিন্নভাবে অসম্মানণ করতে পারে।

সুরা ওয়াকিয়ার ৭৯ নং আয়াতের মূল শব্দ দুটির ওপরে উল্লিখিত দুই ধরনের অর্থ ধরে আয়াত পাঁচটির যে দুই ধরনের ব্যাখ্যামূলক অর্থ হয় তা হলো-

১. তা এক অতীব উচ্চ মর্যাদার কুরআন। যা লওহে মাহফুজে সংরক্ষিত আছে। নিষ্পাপ ফেরেশতা ছাড়া লওহে মাহফুজের কুরআন কেউ স্পর্শ করতে পারে না। (পৃথিবীর কুরআন) মহাবিশ্বের রবের কাছ থেকে নাফিল হওয়া। এরপরও কি তোমরা এ বাণীকে (কুরআনকে) তুচ্ছ গণ্য করো?
২. তা এক অতীব উচ্চ মর্যাদার কুরআন, যা লওহে মাহফুজে সংরক্ষিত আছে। ওজু বা গোসল করে পবিত্র হওয়া মানুষ ছাড়া ঐ লওহে মাহফুজের কুরআন কেউ স্পর্শ করতে পারে না। (পৃথিবীর কুরআন) মহাবিশ্বের রবের কাছ থেকে নাফিল হওয়া। এরপরও কি তোমরা এ বাণীকে (কুরআনকে) তুচ্ছ গণ্য করো?

আয়াত ৫টির এ দুটি ব্যাখ্যার কোনটি গ্রহণযোগ্য হবে প্রশ্ন করলে আমার তো মনে হয় পৃথিবীর সকল Common sense/আকলধারী মানুষ একবাক্যে বলবে-

- প্রথমটি অবশ্যই গ্রহণযোগ্য হবে।
- দ্বিতীয়টি কখনোই গ্রহণযোগ্য হতে পারে না।

তাই তাফসীরের মূলনীতির ভিত্তিতে সহজেই বলা যায়, সুরা ওয়াকিয়ার ৭৯ নং আয়াতের ব্যাখ্যা হলো- নিষ্পাপ ফেরেশতা ছাড়া লওহে মাহফুজের কুরআন কেউ স্পর্শ করতে বা ধরতে পারে না।

চলুন, এখন দেখা যাক আয়াতটির অনুবাদ ও ব্যাখ্যার ব্যাপারে বিখ্যাত তাফসীরকারকগণ কী বলেছেন-

১. ইবনে কাসীর

বিখ্যাত তাফসীরকারক ইবনে কাসীর (রহ.) তাঁর তাফসীর গ্রন্থে আয়াতটির অনুবাদ লিখেছেন-

ক. যারা পৃত-পবিত্র তারা ছাড়া অন্য কেউ তা স্পর্শ করে না। অর্থাৎ শুধু ফেরেশতারা এটা স্পর্শ করে থাকেন। তাহলে ইবনে কাসীর (রহ.)

আয়াতটির **مُطَهَّرُونَ** শব্দের অর্থ নিষ্পাপ ফেরেশতা বলেছেন।^৯

খ. আব্দুল্লাহ ইবনে আবাস (রা.) বলেন— এটি এমন কিতাব যা আসমানে সংরক্ষিত আছে।^{১০}

২. মাআরেফুল কুরআন

মুফতি শফি (রহ.) তাঁর তাফসীর গ্রন্থ মাআরেফুল কুরআনে আয়াতটির তাফসীরে লিখেছেন—

বিপুল সংখ্যক সাহাবী, তাবেয়ী এবং তাফসীরকারকের মতে সুরা ওয়াকিয়ার ৭৯ নং আয়াতে **مُطَهَّرُونَ** বলতে ফেরেশতাদের বুরানো হয়েছে। যারা পাপ ও হীন কাজকর্ম থেকে পবিত্র। অর্থাৎ বিপুল সংখ্যক সাহাবী, তাবেয়ীর মতে আয়াতে থাকা **مُطَهَّرُونَ** শব্দের অর্থ নিষ্পাপ ফেরেশতা।

কিছু সংখ্যক তাফসীরকারক মনে করেন কুরআনের ঐ বক্তব্য মানুষের জন্যও প্রযোজ্য হবে এবং পবিত্র বলতে তাদের বুরানো হয়েছে যারা ‘হদসে আকর’ (যে অবস্থা হতে পবিত্র হতে গোসল করা লাগে) ও ‘হদসে আসগর’ (ওজু করলে যে অবস্থা হতে পবিত্র হওয়া যায়) থেকে পবিত্র।^{১১}

৩. আশরাফ আলী থানবী (রহ.)

আশরাফ আলী থানবী (রহ.) তাঁর তাফসীর গ্রন্থে আয়াতটির **مُطَهَّرُونَ** শব্দের অর্থ মূলত নিষ্পাপ ফেরেশতা বলেছেন।

৪. তাফহীমুল কুরআন

সাইয়েদ আবুল আলা (রহ.) তাঁর তাফসীর গ্রন্থে আয়াতটির তাফসীরে লিখেছেন— এ আয়াতে **مُطَهَّرُونَ** শব্দ ফেরেশতাদের বুরাবার জন্য ব্যবহৃত হয়েছে যারা সর্বপ্রকার অপবিত্র আবেগ-ভাবধারা ও লালসা-বাসনা হতে পবিত্র। অর্থাৎ তিনিও **مُطَهَّرُونَ** অর্থ নিষ্পাপ বলেছেন।^{১২}

৯. ইবন কাহীর, তাফসীরুল কুরআনিল আজীম, খ. ৭, পৃ. ৫৪৪।

১০. ইবন কাহীর, তাফসীরুল কুরআনিল আজীম, খ. ৭, পৃ. ৫৪৪।

১১. মুফতি মুহাম্মদ শফি, মাআরেফুল কুরআন (১ম সংস্করণ, ইফাবা), খ. ৮, পৃ. ৩০।

১২. সাইয়েদ আবুল আলা, তাফহীমুল কুরআন (অনু.), (১ম সংস্করণ, আধুনিক প্রকাশনী, ঢাকা, বাংলাদেশ), খ. ১৭, পৃ. ১২৫-১২৯।

সুতরাং ‘নিষ্পাপ ফেরেশতা ছাড়া লওহে মাহফুজের কুরআন কেউ স্পর্শ করতে পারে না’- সুরা ওয়াকিয়ার ৭৯ নং আয়াতের এ ব্যাখ্যার পক্ষে আছে-

১. শানে নুয়ুল ।
২. আগের দুটো আয়াতের বক্তব্য ।
৩. পরের দুটি আয়াতের বক্তব্য ।
৪. একই বিষয়ে অন্যান্য আয়াতের বক্তব্য ।
৫. বিপুল সংখ্যক সাহাবায়ে কিরামের বক্তব্য ।
৬. বিপুল সংখ্যক তাবেয়ীর বক্তব্য ।

আর ‘ওজু গোসল করে পবিত্র হওয়া ব্যক্তিরা ছাড়া পৃথিবীর কুরআন কেউ স্পর্শ করতে পারে না’- আয়াতটির এ ব্যাখ্যার পক্ষে আছে শুধুমাত্র কিছু সংখ্যক তাফসীরকারক ।

তাই নিশ্চয়তা সহকারেই বলা যায় সুরা ওয়াকিয়ার ৭৯ নং আয়াতের ব্যাখ্যা হিসেবে ‘ওজু বা গোসল করে পবিত্র হওয়া ব্যক্তিরা ছাড়া কেউ পৃথিবীর কুরআন স্পর্শ করতে পারবে না’ বলার অর্থ হলো-

১. শানে নুয়ুল,
 ২. আগের ও পরের আয়াতের বক্তব্য ,
 ৩. অন্যান্য আয়াতের বক্তব্য ,
 ৪. বিপুল সংখ্যক সাহাবীর বক্তব্য ,
 ৫. বিপুল সংখ্যক তাবেয়ীর বক্তব্য ,
 ৬. বিপুল সংখ্যক তাফসীরকারকের বক্তব্যকে
- অঙ্গীকার করে কিছু সংখ্যক তাফসীরকারকের বক্তব্যকে মেনে নেওয়া । এটি ইসলামে কোনো মতেই গ্রহণযোগ্য হতে পারে না ।

♣♣ আল কুরআনের উল্লিখিত আয়াতগুলোর ভিত্তিতে যে কথাগুলো নিশ্চিতভাবে বলা যায় তা হলো-

১. সালাত শুরু করার আগে ওজু বা গোসল করার আদেশ আল কুরআন প্রত্যক্ষ ও বিস্তারিতভাবে দিয়েছে ।
২. কুরআন পড়া শুরু করার আগে আয়জু বিল্লাহ পড়ার আদেশ আল কুরআন প্রত্যক্ষভাবে দিয়েছে ।
৩. কুরআন ধরা, স্পর্শ করা বা পড়ার আগে ওজু বা গোসল করার উপদেশও কুরআন দেয়ানি ।

তাই, সহজে বলা যায়- কুরআন স্পর্শ করার আগে ওজু বা গোসল করতে হবে কথাটার দলিল হিসেবে সুরা ওয়াকিয়ার ৭৯ নং আয়াতকে উল্লেখ করা মোটেই সঠিক নয়।

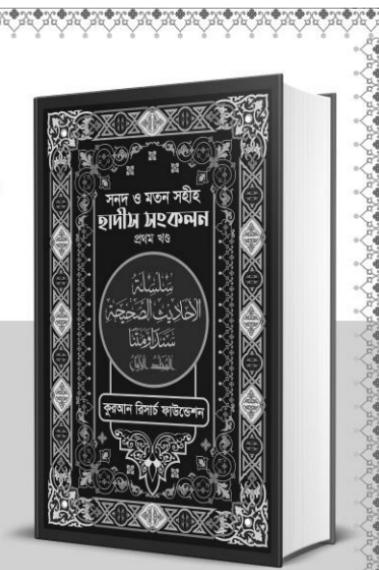
এই অতীব সত্য কথাটি মুফতি শফী (রহ.) তাঁর তাফসীর গ্রন্থে এভাবে উল্লেখ করেছেন- যেহেতু বিপুল সংখ্যক সাহাবী ও তাবেয়ী মতভেদ করেছেন, তাই অনেক তাফসীরকারক অপবিত্র অবস্থায় কুরআন পাক স্পর্শ করার নিষেধাজ্ঞার ব্যাপারে কুরআনের আয়াতকে (সুরা ওয়াকিয়ার ৭৯ নং আয়াত) দলিল হিসেবে পেশ করেন না। তারা এর প্রমাণ হিসেবে কয়েকটি হাদীস পেশ করেন মাত্র। (সে হাদীসগুলোয় কী তথ্য আছে তা ব্যাখ্যাসহ পরে আসছে।)

২৩ পৃষ্ঠায় উল্লিখিত নির্ভুল জ্ঞানার্জন ও ব্যবস্থা গ্রহণের ইসলামী প্রবাহচিত্র (নীতিমালা) হলো কোনো বিষয়ে ইসলামের প্রাথমিক রায়কে কুরআন দিয়ে যাচাই করে যদি চূড়ান্ত সিদ্ধান্তে পৌছানো না যায় তবে তা হাদীস দিয়ে যাচাই করে চূড়ান্ত সিদ্ধান্তে পৌছাতে হবে।

আমরা দেখলাম আলোচ্য বিষয়ে কুরআনে কোনো তথ্য নেই। তাই, আমাদেরকে এখন অপবিত্র অবস্থায় কুরআন পড়া ও স্পর্শ করা সম্পর্কিত ইসলামের প্রাথমিক রায়কে (Common sense/আকলের রায়) হাদীস দিয়ে যাচাই করে চূড়ান্তভাবে গ্রহণ বা বর্জন করতে হবে।

হাদীসের সনদ ও মতন
উভয়টি বিচার বিশ্লেষণ করে
সম্পূর্ণ ব্যতিক্রমী
যুগোপযোগী ব্যাখ্যাসহ

সনদ ও মতন সহীহ
হাদীস মৎকমন
প্রথম খণ্ড



- কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্কের বিষয়ে হাদীস**
- যেকোনো বিষয়ে হাদীসের মাধ্যমে সিদ্ধান্তে আসার মূলনীতিসমূহ হবে-
১. সঠিক হাদীস কুরআনের সম্পূরক বা অতিরিক্ত হবে, বিপরীত হবে না।
 ২. একই বিষয়ের সকল হাদীস পাশাপাশি রেখে পর্যালোচনা করে চূড়ান্ত সিদ্ধান্তে পৌছাতে হবে।
 ৩. হাদীস সঠিক Common sense (আকলে সালিম)-এর বিরোধী হবে না।
 ৪. হাদীস বিজ্ঞানের সঠিক তথ্যের বিরোধী হবে না।

এ মূলনীতিসমূহ মনে রেখে চলুন এখন আলোচ্য বিষয়ে উপস্থিত থাকা হাদীস পর্যালোচনা করা যাক।

হাদীস-১

أَخْرَجَ الْإِمَامُ مُسْلِمٌ حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ يَحْيَى التَّمِيميُّ وَأَبُو الرَّبِيعِ
الرَّهَزَانِيُّ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَرَجَ مِنَ الْخَلَاءِ فَأَتَى
بِطَعَامٍ فَذَكَرُوا لَهُ الْوُضُوءَ فَقَالَ أُرِيدُ أَنْ أُصْلِلَ فَأَنْوَضَّاً.

অনুবাদ : ইমাম মুসলিম (রহ.) ইবন আবাস (রা.)-এর বর্ণনা সনদের ৫ম ব্যক্তিদ্বয় ইয়াহইয়া বিন ইয়াহইয়া আত-তামীমী ও আবু আরবী‘ আয়-যুহুরানী থেকে শুনে তাঁর ‘সহীহ’ গ্রন্থে লিখেছেন— ইবন আবাস (রা.) থেকে বর্ণিত, নবী (স.) পায়থানা থেকে বের হলেন। অতঃপর খাবার আনা হলো। তারপর লোকজন তাঁকে ওজুর কথা শ্মরণ করালো। তখন তিনি বললেন— আমি কি সালাত আদায়ের ইচ্ছা করছি যে, ওজু করব?

- ◆ মুসলিম, আস-সহীহ, হাদীস নং-৮৫৩।
- ◆ হাদীসটির সনদ ও মতন সহীহ।

হাদীস-২

أَخْرَجَ الْإِمَامُ التِّزِيْمِنِيُّ رَحْمَهُ اللَّهُ فِي سِنِّهِ حَدَّثَنَا أَخْمَدُ بْنُ مَنْعِيْعٍ ...
 ... عَنْ أَبِي عَبَّاسٍ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَلَّامٌ خَرَجَ مِنَ الْخَلَاءِ فَقَرِبَ إِلَيْهِ طَعَامٌ، فَقَالُوا : أَلَا نَأْتِيَكَ بِوَصْوَعٍ ؟ قَالَ : إِنَّمَا أُمِرْتُ بِالْوَصْوَعِ إِذَا قُمْتُ إِلَى الصَّلَاةِ .

অনুবাদ : ইমাম তিরমিজী (রহ.) ইবনে আকবাস (রা.) এর বর্ণনা সনদের ৫ম ব্যক্তি আহমাদ বিন মালী' থেকে শুনে তাঁর ‘সুনান’ গ্রন্থে লিখেছেন— ইবনে আকবাস (রা.) বলেন একদা রসূল (স.) শৈচাগার হতে বের হয়ে আসলে তাঁর সামনে খাবার উপস্থিত করা হলো। তখন লোকেরা বলল- আমরা কি আপনার জন্য ওজুর পানি আনবো না? তিনি বললেন- আমি আদিষ্ট হয়েছি ওজু করতে শুধু যখন সালাতে দাঢ়াবো (সালাতে দাঢ়াবার পূর্বে)।

◆ তিরমিজী, আস-সুনান, হাদীস নং-১৮৪৭।

◆ হাদীসটির সনদ ও মতন সহীহ।

সম্প্রসারিত ব্যাখ্যা : হাদীস দুটিতে রসূল (স.) ওজু কথাটা সুনির্দিষ্টভাবে উল্লেখ করেছেন। সাহাবাগণের ধারণা ছিল খাওয়ার আগে ওজু করা লাগে। তাই শৈচাগার হতে বের হয়ে রসূল (স.) যখন খেতে বসছিলেন তখন সাহাবায়ে কেরামগণ ওজুর জন্য পানি আনবে কি না প্রশ্নাটি তাঁকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন।

সাহাবায়ে কিরামগণের ঐ প্রশ্নের উত্তরে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ মানুষটি সহজেই বলতে পারতেন- খাওয়ার আগে ওজু করার দরকার নেই। কিন্তু এ কথাটি না বলে উভয় হাদীসে যে উত্তরটি তিনি দিয়েছেন তার শিক্ষা হলো- তাঁকে শুধু সালাতে দাঢ়াবার পূর্বে ওজু করার আদেশ দেওয়া হয়েছে। দ্বিতীয় হাদীসটিতে কথাটি তিনি নিশ্চয়তা দিয়ে বলেছেন।

অর্থাৎ রসূল (স.) নিশ্চয়তা সহকারে জানিয়ে দিয়েছেন- কুরআনের মাধ্যমে তাকে সালাত আরস্ত করার আগে ওজু করার আদেশ দেওয়া হয়েছে। অন্য কোনো কাজ শুরু করার আগে ওজু করার আদেশ দেওয়া হয়নি। এই অন্য কাজের মধ্যে যেমন পড়বে খাওয়া-দাওয়া, চলাফেরা, চাকরি-বাকরি, ব্যাবসা-বাণিজ্য, সিয়াম রাখা, যিকিরি করা, দোয়া করা, কুরআন দেখে পড়া, কুরআন মুখস্থ পড়া ইত্যাদি। তেমনই তার মধ্যে পড়বে কুরআন ধরা বা স্পর্শ করা।

তাই, হাদীস দুটির বক্তব্য থেকে সুনির্দিষ্টভাবে জানা যায়—

১. সালাত শুরু করার আগে আল্লাহ তায়ালা (কুরআন) ওজু করার নির্দেশ দিয়েছেন।
২. কুরআন দেখে পড়া, মুখস্থ পড়া, ধরা বা স্পর্শ করার পূর্বে ওজু করার নির্দেশ আল্লাহ তায়ালা দেননি তথা কুরআন দেয়নি।

ইতোমধ্যে আমরা দেখেছি সালাত শুরুর পূর্বে ওজু বা গোসল করে পরিএ হওয়ার জন্য আল কুরআনের দুটো সুরায় (নিসা ও মায়দা) সরাসরি ও বিস্তারিতভাবে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। কিন্তু কুরআন দেখে পড়া, মুখস্থ পড়া, ধরা, স্পর্শ করা বা অন্য কোনো কাজ করার পূর্বে ওজু বা গোসল করতে হবে এমন কথা কুরআনে প্রত্যক্ষ, পরোক্ষ বা ইঙ্গিতেও উল্লেখ করা হয়নি।

তাই ওজু ছাড়া কুরআন দেখে পড়া, মুখস্থ পড়া, ধরা বা স্পর্শ করার বিষয়ে—

১. হাদীস দুটি সবচেয়ে শক্তিশালী হাদীস।
২. হাদীসগুলির নীতিমালা অনুযায়ী, হাদীস দুটির বিরোধী বক্তব্য ধারণকারী সকল হাদীসকে এ হাদীস দুটি রহিত করে দেবে।

হাদীস-৩

أَخْرَجَ الْإِمَامُ الْبَخَارِيُّ رَحْمَهُ اللَّهُ فِي صَحِيحِهِ حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ
... أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَبَّاسَ أَخْبَرَهُ أَنَّهُ بَاتَ لِيَلَةً عِنْدَ مَيْمُونَةَ زَوْجِ الْبَيْضَىِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهِيَ خَالِتُهُ فَاضْطَجَعَ فِي عَرْضِ الْوِسَادَةِ " وَاضْطَجَعَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
وَأَهْلُهُ فِي طُولِهَا ، فَنَامَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، حَتَّىٰ إِذَا انْتَصَفَ الْلَّيْلِ . أَوْ قَبْلَهُ
بِقَلِيلٍ أَوْ بَعْدَهُ بِقَلِيلٍ ، اسْتَيقَظَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَجَلَسَ يَمْسَحُ النَّوْمَ عَنْ
وَجْهِهِ بِيَدِهِ ، ثُمَّ قَرَأَ الْعَشْرَ الْآيَاتِ الْخَوَاتِمَ مِنْ سُورَةِ آلِ عَمْرَانَ ، ثُمَّ قَامَ
إِلَى شَيْءٍ مَعْلَقَةً ، فَتَوَضَّأَ مِنْهَا فَأَحْسَنَ وَصْوَاءً ، ثُمَّ قَامَ يُصَلِّي . قَالَ أَبُنْ عَبَّاسِ
: فَقَمْتُ فَصَسَعْتُ مِثْلَ مَا صَنَعَ ، ثُمَّ ذَهَبْتُ فَقَمْتُ إِلَى جَنِيِّهِ ، فَوَضَعَ يَدَهُ
الْيَمِنَى عَلَى رَأْسِي . وَأَخَذَ بِأُذْنِي الْيَمِنِى يَقْتِلُهَا ، فَصَلَّى رَكْعَتَيْنِ ، ثُمَّ رَكَعَتَيْنِ ،
ثُمَّ رَكَعَتَيْنِ ، ثُمَّ رَكَعَتَيْنِ ، ثُمَّ رَكَعَتَيْنِ ، ثُمَّ رَكَعَتَيْنِ ، ثُمَّ أَوْتَرَ ، ثُمَّ اضْطَجَعَ
حَتَّىٰ أَتَاهُ الْمَوْدِنُ ، فَقَامَ فَصَلَّى رَكْعَتَيْنِ خَفِيفَتَيْنِ ، ثُمَّ خَرَجَ فَصَلَّى الصَّبْرَ.

يَخْرُجُ فَيَقُرَأُ الْقُرْآنَ وَيَأْكُلُ مَعَنَّا اللَّحْمَ وَلَا يَحْجُزُهُ وَرَبِّمَا قَالَ يَحْجُبُهُ مِنْ
الْقُرْآنَ شَئْ لَيْسَ الْجَنَابَةَ.

অনুবাদ : আলী (রা.) বর্ণনা সনদের ৭ম ব্যক্তি আবদুল্লাহ থেকে শুনে ‘মুসনাদে আহমাদ’ গ্রন্থে বর্ণনা করা হয়েছে— আবদুল্লাহ বিন সালামাহ (রহ.) বলেন, আমি ও (অপর) দুইজন লোক আলী (রা.)-এর কাছে আসলাম। অতঃপর তিনি বললেন— রসুলুল্লাহ (স.) হাজত সম্পন্ন (পেশাব/পায়খানা) করে বের হতেন। অতঃপর কুরআন তিলাওয়াত করতেন এবং আমাদের সাথে গোশত খেতেন। আর তাঁকে জানাবাত ছাড়া কুরআন থেকে কোনো কিছুই বাধা দিতে পারেনি।

➤ আহমাদ, আল-মুসনাদ, হাদীস নং-৬৪৯।

➤ হাদীসটির সনদ ও মতন সহীহ।

ব্যাখ্যা : জানাবাত হলো অপবিত্রতার একটি অবস্থা। এটি সেই অবস্থা যা থেকে পরিব্রত হতে গেলে গোসল করা লাগে। তাই, জানাবাত ছাড়া অন্য কিছু কথাটার অর্থ স্বাভাবিকভাবে যেটি হয় তা হলো— অপবিত্রতার অন্য অবস্থা তথা বে-ওজু অবস্থা। আর কুরআন হতে বিরত থাকার অর্থ হলো— কুরআন পড়া, পড়ানো, ধরা, স্পর্শ করা ইত্যাদি থেকে বিরত থাকা।

হাদীসটি থেকে তাই জানা যায়—

১. গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন পড়া, পড়ানো, ধরা ও স্পর্শ করা নিষেধ।
২. বে-ওজু অবস্থায় কুরআন পড়া, পড়ানো, ধরা ও স্পর্শ করা নিষেধ নয়।

কুরআন থেকে বিরত রাখার বিষয়গুলোর মধ্যে পড়া ও পড়ানোর সাথে ধরা বা স্পর্শ করা বিষয়টিও অন্তর্ভুক্ত হবে তা অন্য একটি উপায়েও জানা যায়। ইসলামী জীবন বিধানে যে কাজ করা নিষিদ্ধ তার সহায়তাকারী সকল কাজও নিষিদ্ধ। যেমন— মদ খাওয়া নিষিদ্ধ, তাই মদ উৎপাদন, বিক্রি করা, কেনা ইত্যাদি সবই নিষিদ্ধ। কুরআন ধরা ও স্পর্শ করা কাজটি কুরআন পড়া কাজটিকে ভীষণভাবে সহায়তা করে। কারণ, হাফিজ ছাড়া সবাইকে কুরআন ধরে পড়তে হয়।

তাই, এ দৃষ্টিকোণের ভিত্তিতেও আলোচ্য হাদীসটির আলোকে জানা যায়—

১. গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন পড়া, পড়ানো, ধরা ও স্পর্শ করা নিষেধ।

২. বে-ওজু অবস্থায় কুরআন পড়া, পড়ানো, ধরা ও স্পর্শ করা নিষেধ নয়।

হাদীস-৫

أَخْرَجَ الْإِمَامُ الْبَغَارِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ فِي صَحِيفَتِهِ حَدَّثَنَا أَبُو عُتْيَمٍ الْفَضْلُ بْنُ دُكَينِ، سَمِعَ رُهَيْدًا، عَنْ مَنْصُورِ بْنِ صَفِيَّةَ، أَنَّ أُمَّهُ، حَدَّثَتْهُ ... أَنَّ عَائِشَةَ حَدَّثَهَا أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَتَكَبَّرُ فِي حَجْرِيْ وَأَنَا حَائِضٌ، ثُمَّ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ.

অনুবাদ : ইমাম বুখারী (রহ.) আয়িশা (রা.)-এর বর্ণনা সনদের ৫ম ব্যক্তি আবু নুয়াইম (রহ.) থেকে শুনে তাঁর ‘সহীহ’ এন্টে লিখেছেন- আয়িশা (রা.) বলেন, রসূল (স.) আমার কোলে হেলান দিয়ে কুরআন পাঠ করতেন। আর তখন আমি হায়েমের অবস্থায় ছিলাম।

◆ বুখারী, আস-সহীহ, হাদীস নং-২৯৭।

◆ হাদীসটির সনদ ও মতন সহীহ।

ব্যাখ্যা : আয়িশা (রা.) খ্তুবতী অবস্থায় রসূল (স.)-এর মুখ থেকে কুরআন পড়া শুনেছেন। আর রসূল (স.) তা নিষেধ করেননি। সুতরাং হাদীসটি থেকে সহজে বুঝা যায় যে-

১. গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন পড়া, পড়ানো, ধরা ও স্পর্শ করা নিষেধ।

২. বে-ওজু অবস্থায় কুরআন পড়া, পড়ানো, ধরা ও স্পর্শ করা নিষেধ নয়।

হাদীস ৫ টির সম্প্রসারিত শিক্ষা

উল্লিখিত হাদীস ৫টি হতে ওজু ও গোসলের সাথে কুরআনের সম্পর্কের বিষয়ে যে বিষয়গুলো জানা যায় তা হলো-

১. ওজু ছাড়া কুরআন পড়া, পড়ানো, শোনা, ধরা ও স্পর্শ করা জায়েয়।

২. গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন পড়া, পড়ানো, ধরা ও স্পর্শ করা নাযায়েজ বা নিষিদ্ধ। কিন্তু শোনা যাবে।

১ ও ২ নং তথ্যের হাদীস দুটি আলোচ্য বিষয়ে সবচেয়ে শক্তিশালী হাদীস। কারণ, হাদীস দুটির তথ্য আর ঐ বিষয়ে কুরআনের সার্বিক তথ্য অভিন্ন।

হাদীস-৬

أَخْرَجَ الْإِمَامُ مَالِكٌ رَّحْمَةُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْمَوْطَأِ حَدَّثَنِي يَحْيَى عَنْ مَالِكٍ ...
... عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ بْنِ حَزْمٍ أَنَّ فِي الْكِتَابِ الَّذِي كَتَبَهُ رَسُولُ
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِعَمِّ رُبِّنِي حَزْمٍ أَنَّ لَا يَمْسَسُ الْقُرْآنَ إِلَّا طَاهِرٌ.

অনুবাদ : ইমাম মালিক (রহ.) আব্দুল্লাহ ইবন আবী বকর (রহ)-এর বর্ণনা সনদের দ্বিতীয় ব্যক্তি ইয়াহইয়া (রহ.) থেকে শুনে তাঁর ‘মুআত্তা’ গ্রন্থে লিখেছেন- আব্দুল্লাহ ইবন আবী বকর (রহ.) বলেন, আমর ইবনে হাজম (রা.)-এর কাছে রসূল (স.) যে সকল লিখিত বিধি-বিধান পাঠিয়েছিলেন তাতে একটি হকুম এই ছিল যে- ‘পবিত্র ব্যক্তি ছাড়া কেউ কুরআন স্পর্শ করবে না’।

- ◆ আল-মুআত্তা, হাদীস নং-৪৭৩।
- ◆ ইমাম আবু দাউদ হাদীসটিকে মুরসাল (সাহাবীর নাম বাদ পড়া হাদীস) বলেছেন। তবে তিনি এটিও বলেছেন যে, হাদীসটি সহীহ নয়।^{১০}

হাদীসটির পর্যালোচনা : এটিই সে হাদীস যেটি সুরা ওয়াকিয়ার ৭৯ নং আয়াতের পর বে-ওজু অবস্থায় কুরআন স্পর্শ করা হারাম, নাযায়েজ বা মহাপাপ কথাটি চালু হওয়ার ব্যাপারে ভূমিকা রেখেছে। তাই হাদীসটিকে বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করা দরকার।

হাদীস ব্যাখ্যা করে সঠিক সিদ্ধান্তে আসতে হলে হাদীস সম্পর্কিত যে চিরসত্য কথাগুলো আগে জানতে ও বুঝতে হবে, তা হলো-

১. কোনো নির্ভুল হাদীসের বক্তব্য বা ব্যাখ্যা কুরআনের কোনো প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ বক্তব্যের কখনও বিপরীত হবে না।
২. হাদীস থেকে কোনো বিষয়ে সিদ্ধান্তে আসতে হলে ঐ বিষয়ের সকল সহীহ হাদীস পাশাপাশি রেখে পর্যালোচনা করে চূড়ান্ত সিদ্ধান্তে আসতে হবে।
৩. শক্তিশালী হাদীসের বক্তব্য অপেক্ষাকৃত কম শক্তিশালী হাদীসের বক্তব্য থেকে অগ্রাধিকার পাবে।
৪. সুনির্দিষ্ট (Specific/خاص) বক্তব্যসম্বলিত হাদীস অনির্দিষ্ট (Non-Specific/عام) বক্তব্যসম্বলিত হাদীসের ওপর অগ্রাধিকার পাবে।

১০. তুহফাতুল আশরাফ বিমারিফাতিল আতরাফ, খ. ১৩, পৃ. ৪২৭।

৫. একটি হাদীস আর একটি হাদীসকে রহিত করতে পারে তবে
রহিতকারী হাদীসটিকে অবশ্যই রহিত হওয়া হাদীসটি অপেক্ষা
অধিক শক্তিশালী হতে হবে।

৬. মুরসাল (যে হাদীসে সাহাবীর নাম নেই) হাদীস দিয়ে ইসলামের
কোনো বিধান বানানো নিষেধ।

এখন চলুন, বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে পর্যালোচনা করে দেখা যাক, আলোচ্য
হাদীসটি রসূল (স.)-এর কথা হতে পারে কি না-

**দৃষ্টিকোণ-১ : রসূল (স.)-এর ইসলামের বিধান জানানোর সাধারণ নিয়মের
বরখেলাপের দৃষ্টিকোণ**

ইসলামের বিধান জানানোর ব্যাপারে রসূল (স.)-এর সাধারণ নিয়ম ছিল
সাহাবায়ে কিরামের জমায়েতে তা ঘোষণা করা। এর পেছনে উদ্দেশ্য ছিল
অধিক সংখ্যক সাহাবীকে বিধানটিকে সরাসরি তাঁর মুখ থেকে শুনানো। আর
স্বাভাবিকভাবেই অধিক গুরুত্বপূর্ণ বক্তব্য সাহাবায়ে কিরামের অধিক বড়ো
জমায়েতে তিনি উপস্থাপন করতেন।

আলোচ্য হাদীসটি, কুরআন ও সুন্নাহ ঘোষিত মুসলিমদের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ
আমল (কুরআনের জ্ঞানার্জন করা) পালন করার পথে বিরাট প্রতিবন্ধকতা
এবং রসূল (স.)-এর অন্যান্য বক্তব্যের প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ বিরোধী। এটি
মানুষকে জানানোর রসূল (স.)-এর স্বাভাবিক পদ্ধতি হওয়ার কথা ছিল
সাহাবায়ে কিরামের বিরাট জমায়েতে ঘোষণা করা। যাতে অসংখ্য সাহাবী
বিধানটি সরাসরি তাঁর মুখ থেকে শুনতে পায়। অর্থাৎ হাদীসটি মুতাওয়াতির
সহিহ তথ্য সবচেয়ে শক্তিশালী সহিহ হাদীস পর্যায়ে উন্নীত হয়। কিন্তু দেখা
যায়, রসূল (স.) তাঁর স্বাভাবিক নিয়মের বরখেলাপ করে হাদীসটি
জানিয়েছেন দূরে থাকা একজন সাহাবীকে চিঠির মাধ্যমে।

আমার দৃঢ় বিশ্বাস আপনারা সবাই বলবেন- হাদীসটি মানুষকে জানানোর
পদ্ধতিটি রসূল (স.)-এর মানুষকে হাদীস জানানোর স্বাভাবিক পদ্ধতির সম্পূর্ণ
বিপরীত। তাই, এ দৃষ্টিকোণ থেকে হাদীসটি রসূল (স.)-এর হাদীস হিসেবে
গ্রহণযোগ্য নয়।

দৃষ্টিকোণ-২ : সাহাবীগণের বর্ণনা না করার দৃষ্টিকোণ

বিধানটি রসূল (স.) আমর বিন হাজম (রা.)-এর কাছে লেখা একটি চিঠিতে
উল্লেখ করেছিলেন। রসূল (স.) নিজে লিখতে পারতেন না। তাই, নিচয়
তিনি অন্য একজন সাহাবী দিয়ে চিঠিটা লিখিয়েছিলেন। অর্থাৎ কমপক্ষে দুই
গবেষণা সিরিজ-৯

জন সাহাবী (যিনি লিখেছিলেন এবং যার কাছে লেখা হয়েছিল) অবশ্যই হাদীসটা জানতেন। আর বক্তব্যটা লেখা ছিল। তাই ঐ বক্তব্যকে রসুল (স.)-এর বক্তব্য এবং তাতে কোনো কম-বেশি না হওয়ার ব্যাপারে ঐ দুই জন সাহাবীর কোনো সন্দেহ থাকার কথা নয়। কিন্তু দেখা যাচ্ছে, হাদীসটি ঐ দুই জন সাহাবীর কেউই বর্ণনা করেননি। বর্ণনা করেছেন সাহাবায়ে কিরামের ৩ প্রজন্মের (Generation) পরের এক ব্যক্তি।

এমন একটি অতীব গুরুত্বপূর্ণ বিধান যদি রসুল (স.)-এর লেখা কোনো চিঠিতে থাকতো তবে সেই চিঠি লেখা বা পড়া সত্ত্বেও দুইজন সাহাবীর কেউ তা প্রকাশ করলেন না, এটা গ্রহণযোগ্য হতে পারে না। তাই, এ দৃষ্টিকোণ থেকেও হাদীসটি রসুল (স.)-এর হাদীস হিসেবে গ্রহণযোগ্য নয়।

দৃষ্টিকোণ-৩ : হাদীসটির ব্যাপারে মনীষীদের বক্তব্য

১. ইয়াম আবুল মালেক (মুয়াত্তা) হাদীসটিকে সহীহ বলেছেন।
২. মুহাদ্দিস আবু দাউদ হাদীসটিকে মুরছাল ও সহীহ নয় বলেছেন।
৩. বিখ্যাত তাফসীরকারক ইবনে কাসীর বলেছেন- ‘রেওয়ায়েতটির বহু সন্দ রয়েছে কিন্তু প্রত্যেকটির ব্যাপারে চিন্তা-ভাবনার অবকাশ রয়েছে। এ ব্যাপারে আল্লাহই ভালো জানেন’। ইবনে কাসীর (রহ.)-এর এ বক্তব্য থেকে স্পষ্ট বুঝা যায়, হাদীসটির সবগুলো বর্ণনাই সন্দেহজনক।

তাই, অন্তত তিনজন মনীষীর মতে হাদীসটি গ্রহণযোগ্য নয়।

তর্কের খাতিরে সহীহ ধরা হলেও হাদীসটির যে ব্যাখ্যা গ্রহণযোগ্য হবে না ও হবে-

হাদীসটি পবিত্রতার দৃষ্টিকোণ থেকে অনিদিষ্ট (মু). তাই এ থেকে দুই ধরনের বিধান বের করা যেতে পারে-

- ক. ওজু না থাকা ব্যক্তির কুরআন ধরা বা স্পর্শ করা নিষেধ।
- খ. গোসল ফরজ হওয়া ব্যক্তির কুরআন ধরা বা স্পর্শ করা নিষেধ।

চলুন আমরা পর্যালোচনা করি দুটি বিধানের কোনটি ইসলামে গ্রহণযোগ্য হতে পারে আর কোনটি হতে পারে না-

ক. ওজু না থাকা ব্যক্তির কুরআন ধরা বা স্পর্শ করা নিষেধ

১. কুরআনে এ বিধানটির পক্ষে প্রত্যক্ষ, পরোক্ষ বা ইঙ্গিতেও কোনো বক্তব্য নেই।
২. বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ অনুযায়ী পরোক্ষভাবে কুরআন বিরোধী।
৩. ১.১, ১.২ ও ২নং হাদীস তিনটার বিরোধী।

৪. বর্তমান হাদীসটি বিধানটিকে সমর্থন করে। কিন্তু ১.১, ১.২ ও ২নং হাদীস তিনটি এ হাদীসটির চেয়ে অনেক বেশি শক্তিশালী হওয়ায় আলোচ্য হাদীসটির ব্যাখ্যার এ অংশকে রাহিত করে দেবে।

আর ১ ও ২নং হাদীস দুটি অনেক বেশি শক্তিশালী হওয়ার কারণ-

- ১.১, ১.২ ও ২নং হাদীস তিনটির বক্তব্য কুরআনের তথ্যের অনুরূপ।
- ১.১, ১.২ ও ২নং হাদীস তিনটিতে স্পর্শ করা কথাটি পরোক্ষভাবে আসলেও ওজু কথাটি প্রত্যক্ষভাবে এসেছে।
- বর্তমান হাদীসটি পবিত্রতার দৃষ্টিকোণ থেকে অনিদিষ্ট।

তাই এ বিধানটি কোনোভাবেই ইসলামে গ্রহণযোগ্য হতে পারে না।

খ. গোসল ফরজ থাকা ব্যক্তির কুরআন ধরা বা স্পর্শ করা নিষেধ

১. Common sense/আকলসম্মত। কারণ- এ বিধান অপবিত্র অবস্থায় স্পর্শের ব্যাপারে অন্য গ্রহ ও কুরআনের মধ্যে পার্থক্য বজায় রাখে।

২. কুরআন বিরোধী নয়। কারণ, কুরআনে এ বিষয়ে কোনো বক্তব্য নেই।

৩. ৪ ও ৫ নং হাদীস দুটি প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে এ বিধানের পক্ষে।

৪. বর্তমান হাদীসটিও এর পক্ষে। কারণ, অপবিত্র কথাটার মধ্যে গোসল ফরজ অবস্থাটাও অন্তর্ভুক্ত।

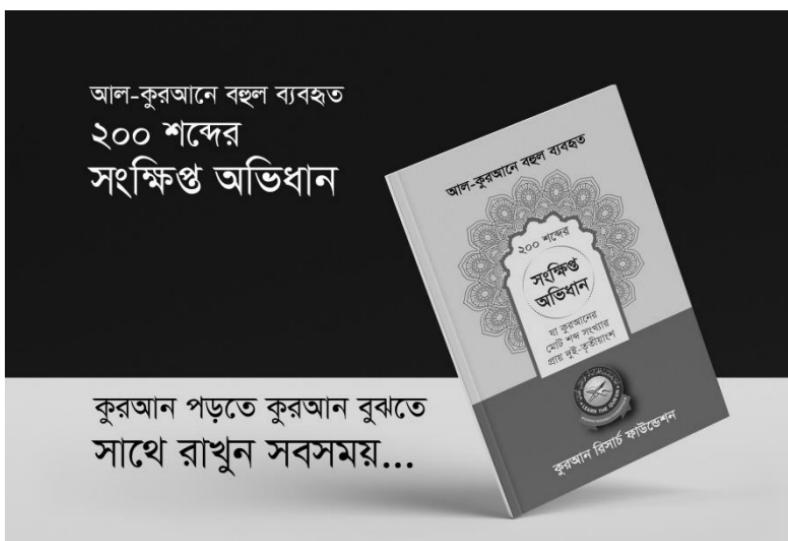
তাই এ বিধানটি ইসলামে গ্রহণযোগ্য হবে।

কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্কের বিষয়ে ইসলামের চূড়ান্ত রায়

২৩ পৃষ্ঠায় উল্লিখিত নির্ভুল জ্ঞানার্জন ও ব্যবহৃত গ্রহণের ইসলামী প্রবাহিচ্ছ্র (নীতিমালা) হলো কোনো বিষয়ে ইসলামের প্রাথমিক রায়কে কুরআন দিয়ে যাচাই করে যদি চূড়ান্ত সিদ্ধান্তে পৌছানো না যায় তবে তা হাদীস দিয়ে যাচাই করে চূড়ান্ত সিদ্ধান্তে পৌছাতে হবে।

আমরা দেখলাম আলোচ্য বিষয়ে ইসলামের প্রাথমিক রায়কে (Common sense/আকলের রায়) হাদীস প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে সমর্থন করে। সুতরাং আলোচ্য বিষয়ে ইসলামের চূড়ান্ত রায় হলো—

১. ওজু ছাড়া কুরআন পড়া ও স্পর্শ করা উভয়টি বৈধ।
২. গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন পড়া ও স্পর্শ করা উভয়টি নিষিদ্ধ (তবে এটি কোনো মৌলিক নিষেধাজ্ঞা নয়)।
৩. গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন শোনা বৈধ।



অমুসলিমদের কুরআন পড়তে পারা বা পড়তে দেওয়ার বিষয়ে ইসলাম

প্রচলিত ধারণা হলো অমুসলিমদের কুরআন পড়া বা তাদের হাতে পড়ার জন্য কুরআন তুলে দেওয়া নিষেধ । চলুন এখন এ বিষয়টি পর্যালোচনা করা যাক ।

Common sense

অবস্থা-১

□ অমুসলিম ব্যক্তিকৃত কুরআনের অর্থাদা হওয়ার সম্ভাবনা থাকলে বিধান যদি বোকা যায় কোনো অমুসলিম হাতে পেলে কুরআনকে অর্থাদা করতে পারে তবে Common sense/আকলের ভিত্তিতে অতি সহজ বলা যায়- সকল মুমিনের সাধ্যমত চেষ্টা করতে হবে তাকে কুরআন ধরা থেকে দূরে রাখার জন্য ।

অবস্থা-২

□ অমুসলিম ব্যক্তি জ্ঞানার্জনের জন্য কুরআন পড়তে চাইলে বিধান ইসলাম চায় সকল অমুসলিম ইসলামের ছায়াতলে এসে দুনিয়া ও পরকালে সফলকাম হোক । অন্যদিকে ইসলামের ছায়াতলে আসতে হলো অমুসলিম ব্যক্তিকে প্রথমে জানার মাধ্যমে ইসলামের প্রতি আকৃষ্ট হতে হবে । কাউকে ইসলাম জানানো ও ইসলামের প্রতি আকৃষ্ট করার সর্বোত্তম উপায় হলো তাকে কুরআন পড়তে দেওয়া । কারণ, কুরআনই হলো প্রথিবীতে থাকা ইসলামী জ্ঞানের একমাত্র নির্ভুল উৎস । আর কুরআনের বিশেষ একটি মুজেজা হলো মনযোগ দিয়ে পড়লে মানুষ অভিভূত, মুক্ত ও আকৃষ্ট হয় । তাইতো মকার কাফিররা, রসূল (স.)-এর কুরআন পাঠ যাতে মানুষ শুনতে না পারে তার জন্য সবধরনের ব্যবস্থা নিতো ।

অন্যদিকে, কোনো মানুষ নিজ ইচ্ছায় অমুসলিম ঘরে জন্মগ্রহণ করেনি । আল্লাহই তাকে সেখানে পাঠিয়েছেন । আর নানা কারণে অমুসলিম ঘরে জন্মগ্রহণ করা ব্যক্তির কুরআন পড়ার সুযোগ পাওয়া দুরহ বিষয় । তাই, Common sense/আকল অনুযায়ী একজন অমুসলিম ব্যক্তি জ্ঞানার্জনের

জন্য কুরআন পড়তে চাইলে তার হাতে কুরআন তুলে দেওয়া একজন মুসলিমের জন্য শুধু উচিতই নয়, কর্তব্যও বটে ।

আল কুরআন

তথ্য-১

وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ إِسْتَجَارَ لَهُ فَأَجِزْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْرَغْهُ مَأْمَنَةً ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ .

অনুবাদ : আর মুশরিকদের মধ্যে কেউ তোমার কাছে আশ্রয় গ্রাহন করলে তুমি তাকে আশ্রয় দেবে যাতে সে আল্লাহর বাণী শুনতে পায় । অতঃপর তাকে তার নিরাপদ স্থানে পৌঁছে দেবে । এটি এ জন্য যে- তারা এমন এক সম্প্রদায় যারা (কুরআনের) জ্ঞান রাখে না (জন্মের স্থানের কারণে) ।

(সুরা তাওবা/৯ : ৬)

ব্যাখ্যা : তারা জন্মের স্থানের কারণে কুরআনের জ্ঞান রাখে না । তাই, আয়াতটির ভিত্তিতে Common sense/আকলের ভিত্তিতে সহজে বলা যায়- কোনো অমুসলিম আগ্রহ করে পড়তে চাইলে তার হাতে কুরআন তুলে দেওয়া অবশ্যই যাবে ।

তথ্য-২

কুরআন পর্যালোচনা করলে দেখা যায়, সালাতের আগে ওজু-গোসল করার আদেশসহ অসংখ্য আমলের আদেশ দিতে গিয়ে মহান আল্লাহ ‘হে যারা ঈমান এনেছে’ বলে বক্তব্য শুরু করেছেন ।

যেমন-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسِحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهِرُوا

অনুবাদ : হে মুমিনগণ, যখন তোমরা সালাতে দাঁড়াবার প্রস্তুতি নেবে তখন তোমরা তোমাদের মুখমণ্ডল ও হাত কনুই পর্যন্ত ধোত করবে এবং তোমাদের মাথা মাসেহ করো ও পদযুগল গোড়ালী পর্যন্ত (ধোত করবে) । যদি তোমরা (বড়ো) অপবিত্র অবস্থায় থাকো তবে (গোসল করে) পবিত্র হবে ।

(সুরা মায়েদা/৫ : ৬)

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرِبُوا الصَّلَوةَ وَآتُوهُمْ سُكَارَى حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَفْعَلُونَ
وَلَا جُنْبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَعْتَسِلُوا

অনুবাদ : হে মুমিনগণ, নেশাত্ত অবস্থায় তোমরা সালাতের নিকটবর্তী হয়ো না যতক্ষণ না তোমরা যা বলো তা বুঝতে পারো এবং যদি তোমরা পথচারী না হও তবে অপবিত্র (গোসল ফরজ) অবস্থাতে সালাতের নিকটবর্তী হয়ো না যতক্ষণ পর্যন্ত না তোমরা গোসল করো। (সুরা নিসা/৮ : ৪৩)

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ
لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ .

অনুবাদ : হে মুমিনগণ তোমাদের জন্য সিয়াম ফরজ করা হয়েছে যেমন তা ফরজ করা হয়েছিল তোমাদের পূর্ববর্তীদের জন্য, যাতে তোমরা (বিশেষ ধরনের) আল্লাহ সচেতনতা অর্জন করতে পারো।

(সুরা বাকারা/২ : ১৮৩)

কিন্তু লক্ষণীয় বিষয় হলো— ইসলামের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ আমল ‘কুরআন পড়ার’ আদেশ দিতে গিয়ে মহান আল্লাহ ‘হে যারা ঈমান এনেছো’ বলে বক্তব্য শুরু করেননি। তিনি শুরু করেছেন এভাবে—

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ .

অনুবাদ : পড়ো (জ্ঞানার্জন করো) তোমার রবের নামে যিনি সৃষ্টি করেছেন।

(সুরা আলাক/৯৬ : ১)

পর্যালোচনা : কুরআনের আদেশ উপস্থাপন পদ্ধতির এ পার্থক্য থেকে ধারণা করা যায় যে— মহান আল্লাহ কুরআন পড়া শুরু করার ব্যাপারে ঈমান আনা তথা মানসিক পবিত্রতার পূর্বশর্ত রাখতে চাননি। আর ইসলামের ধর্মীয় বিধান অমুসলিমদের জন্য প্রযোজ্য নয়। তাই, অমুসলিমরা জ্ঞানার্জনের জন্য কুরআন ধরে পড়া বা জ্ঞানার্জনের জন্য তাদের হাতে কুরআন তুলে দেওয়া, কুরআন অনুযায়ী নিষেধ না হওয়ার কথা।

আল হাদীস

হাদীস-১

সহীহ হাদীসের বর্ণনা থেকে জানা যায় যে, রসুল (স.) রোমের বাদশাহ কাইজার হেরাক্লিয়াসকে যে চিঠি পাঠিয়েছিলেন, তাতে কুরআন মজিদের এ আয়াতটি লেখা ছিল^{১৪}—

১৪. বুখারী, আস-সহীহ, হাদীস নং ৭।

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا
نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ ذُوْنِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ تَوَلَّهُ فَقُولُوا
أَشْهَدُوا بِإِيمَانِنَا مُسْلِمُونَ .

(সুরা আলে ইমরান/৩ : ৬৪)

ব্যাখ্যা : হেরাক্রিয়াসকে চিঠিটা ধরে পড়ার জন্যে রসুল (স.) দিয়েছিলেন। অন্যান্য কাফের বা মুশরিক নেতার কাছেও রসুল (স.) কুরআনের আয়াত লেখা চিঠি দিয়েছেন।

তাই, রসুল (স.)-এর ফেঁয়লী হাদীস হতে জানা যায়- কাফের বা মুশরিকদের অর্থাৎ মানসিক দিক দিয়ে অপবিত্র ব্যক্তিদের হাতে কুরআন ধরে পড়ার জন্য তুলে দেওয়া নিষেধ নয়।

হাদীস-২

أَخْرَجَ الْإِمَامُ البَخَارِيُّ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى فِي صَحِيحِهِ حَدَّثَنَا عَيَّاشٌ ...
... عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ لَقِينِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَنَا جُنْبٌ ، فَأَخْذَنِي بِيَدِي ،
فَمَشَيْتُ مَعْهُ حَتَّى قَعَدَ فَانْسَلَّتْ ، فَأَتَيْتُ الرَّخْلَ ، فَاغْتَسَلْتُ ثُمَّ جِئْتُ وَهُوَ
قَاعِدٌ فَقَالَ : أَيْنَ كُنْتَ يَا أَبَا هِرَّةٍ . فَقُلْتُ لَهُ . فَقَالَ : سُبْحَانَ اللَّهِ يَا أَبَا هِرَّةٍ إِنَّ
الْمُؤْمِنَ لَا يَنْجُسُ .

অনুবাদ : ইমাম বুখারী (রহ.) আবু হুরায়রা (রা.)-এর বর্ণনা সনদের ষষ্ঠ ব্যক্তি আইয়াশ (রহ.) থেকে শুনে তাঁর ‘সহীহ’ এছে লিখেছেন— আবু হুরায়রা (রা.) হতে বর্ণিত, তিনি বলেন, একবার আমার সঙ্গে রসূলুল্লাহের (স.) সাক্ষাৎ হলো। আমি তখন বীর্যপাতের দরজন নাপাক ছিলাম। অতঃপর তিনি আমার হাত ধরলেন এবং আমি তাঁর সাথে চলতে থাকলাম যে পর্যন্ত না তিনি বসলেন। তখন আমি চুপি চুপি সরে পড়লাম এবং ঠিকানায় এসে গোসল করলাম। এরপর আবারও তাঁর কাছে গেলাম। আর তখনও তিনি সেখানে বসে ছিলেন। অতঃপর তিনি বললেন, এতক্ষণ কোথায় ছিলে হে আবু হুরায়রা? আমি তাঁকে ব্যাপারটা বললাম। তিনি (আশ্চর্য হয়ে) বললেন, সুবহানাল্লাহ, হে আবু হুরাইরা! নিশ্চয় মুমিন অপবিত্র (নাজাস) হয় না।

◆ বুখারী, আস-সহীহ, হাদীস নং-২৮১।

◆ হাদীসটির সনদ ও মতন সহীহ।

ব্যাখ্যা : বীর্পাতের দরজন আবু হুরায়রা (রা.) বড়ো অপবিত্রতার অবস্থায় ছিলেন। তাই রসূল (স.) হাত ধরাতে তিনি অস্পষ্টিবোধ করছিলেন। এ কারণে সুযোগ মতো সরে পড়ে আবু হুরায়রা (রা.) গোসল করে আসেন। কারণ, তিনি জানতেন বড়ো অপবিত্রতার অবস্থায় গোসল না করলে পাক-পবিত্র হওয়া যায় না। ব্যাপারটা জানতে পেরে রসূল (স.) বললেন, মু়মিন অপবিত্র (নাজাস) হয় না। মু়মিন শারীরিক দিক দিয়ে অবশ্যই অপবিত্র হয়। তাই রসূল (স.) এখানে বলেছেন— মু়মিন মানসিক অর্থাৎ বিশ্঵াসগত দিক দিয়ে অপবিত্র হয় না।

রসূল (স.)-এর এ কথাটি আল কুরআনের সুরা তাওবার ২৮ নং আয়াতের ব্যাখ্যা বলা চলে। সেখানে আল্লাহ বলেছেন—

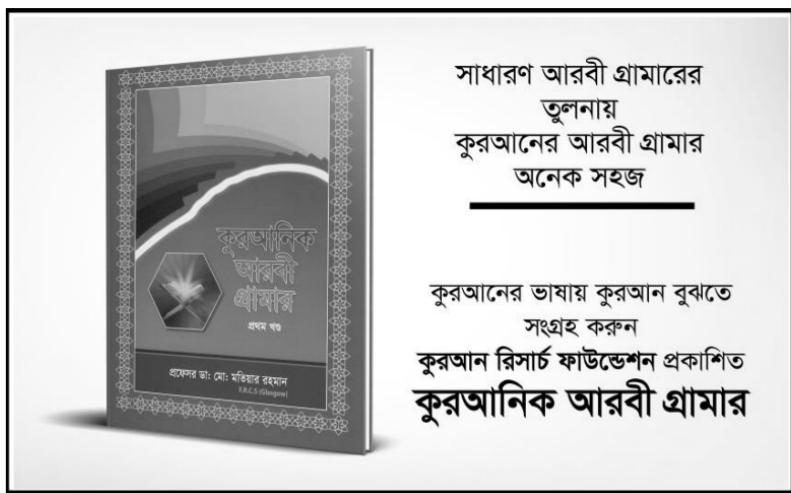
إِنَّمَا الْمُسْرِكُونَ نَجَّسٌ.

অনুবাদ : মুশরিক লোকেরা অপবিত্র।

ব্যাখ্যা : মহান আল্লাহ এখানে জানিয়ে দিয়েছেন মুশরিকরা মানসিক দিক দিয়ে সকল সময় অপবিত্র।

তাই, আলোচ্য হাদীস এবং এর সঙ্গে সম্পর্কিত কুরআনের আয়াত থেকে নিঃসন্দেহে জানা যায়—

১. মুমিন শারীরিক দিয়ে অপবিত্র হলেও মানসিক দিক দিয়ে পবিত্র থাকে।
২. কাফির ও মুশরিক ওজু বা গোসল করলেও মানসিক দিক দিয়ে অপবিত্র থাকে।



ওমর (রা.)-এর ইসলাম গ্রহণের ঘটনা থেকে শিক্ষা

ওমর (রা.)-এর ইসলাম গ্রহণের ঘটনাটাকে অনেকেই বে-ওজু অবস্থায় কুরআন স্পর্শ করা নিষেধ কথাটার পক্ষে দলিল হিসেবে পেশ করেন। তাই ঘটনাটা নিয়েও বিস্তারিত আলোচনা দরকার। আর সে আলোচনা থেকে সহজে বোৰা যাবে ঘটনাটা ‘ওজু ছাড়া অমুসলিম বা মুসলিমদের কুরআন স্পর্শ করা নিষেধ’ কথাটার বিপক্ষে না পক্ষে।

ঘটনাটি নিয়ে আলোচনা করার আগে যে তথ্যগুলো জানা দরকার তা হলো-

১. ঘটনাটি কোনো হাদীস নয়, একটা ঘটনামাত্র।
২. ইসলামের সকল বিধানের আল্লাহ প্রদত্ত উৎস হচ্ছে কুরআন, সুন্নাহ এবং Common sense/আকল।
৩. কোনো ঘটনা বা তার ব্যাখ্যা যদি কুরআন বা নির্ভুল হাদীসের কোনো বক্তব্যের বিরোধী হয়, তবে সে ঘটনা বা ব্যাখ্যার ইসলামে কোনো মূল্য নেই।

তাই হযরত ওমরের (রা.) ইসলাম গ্রহণের ঘটনা ব্যাখ্যা করে যদি অপবিত্র অবস্থায় কুরআন পড়া বা স্পর্শ করার ব্যাপারে কোনো তথ্য বের করা হয় এবং তা যদি ইসলামী জীবন বিধানে গ্রহণযোগ্য হতে হয়, তবে সে তথ্যকে অবশ্যই কুরআন ও নির্ভুল হাদীসের ঐ বিষয়ের তথ্যের সঙ্গে সামঞ্জস্যশীল হতে হবে।

ওমর (রা.)-এর ইসলাম গ্রহণের ঘটনা কোনো হাদীস গ্রহে বর্ণিত হয়নি। তবে এ ঘটনাটি অপবিত্র অবস্থায় কুরআন ধরা বা স্পর্শ করা নিষেধ কথাটির দলিল হিসেবে অনেক মুসলিম জানেন ও দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করেন। তাই, ঘটনাটি এবং তা থেকে কুরআন ধরা ও পড়ার বিষয়ে কী শিক্ষা পাওয়া যায় তা এ গ্রহে উল্লেখ করা হলো। সিরাতে ইবনে হিশামে উল্লেখ থাকা ঘটনাটি নিম্নরূপ-

قَالَ ابْنُ إِسْحَاقَ : وَكَانَ إِسْلَامُ عُمَرَ فِيمَا بَلَغَنِي أَنَّ أُخْتَهُ فَاطِمَةَ بِنْتَ
 الْخَطَابِ، وَكَانَتْ عِنْدَ سَعِيدِ بْنِ زَيْدِ بْنِ عَمْرِو بْنِ نُقَيْلٍ، وَكَانَتْ قَدْ
 أَسْلَمَتْ وَأَسْلَمَ بَعْلَهَا سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ، وَهُمَا مُسْتَخْفِيَانِ بِإِسْلَامِهِمَا مِنْ
 عُمَرَ، وَكَانَ نُعَيْمُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ التَّحَمَّاً، رَجُلٌ مِنْ قَوْمِهِ، مِنْ بَنِي عَدِيٍّ بْنِ
 كَعْبٍ قَدْ أَسْلَمَ، وَكَانَ أَيْضًا يَسْتَخْفِي بِإِسْلَامِهِ فَرَقًا مِنْ قَوْمِهِ، وَكَانَ حَبَّابُ
 بْنُ الْأَرَثَ يَخْتَلِفُ إِلَى فَاطِمَةَ بِنْتِ الْخَطَابِ يُقْرِئُهَا الْقُرْآنَ، فَخَرَجَ عُمَرُ
 يَوْمًا مُتَوْشِحًا سَيْفَهُ يُرِيدُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَرَهْطًا مِنْ أَصْحَابِهِ قَدْ ذَكَرُوا لَهُ
 أَنَّهُمْ قَدْ اجْتَمَعُوا فِي بَيْتِهِ عِنْدَ الصَّفَا، وَهُمْ قَرِيبٌ مِنْ أَبْعَيْنِ مَا بَيْنِ رِجَالٍ
 وَنِسَاءٍ، وَمَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَمْزَةُ ابْنُ عَبْدِ الْمُطَلِّبِ، وَأَبُو بَكْرٍ بْنُ
 أَبِي قُحَافَةَ الصَّدِيقِ، وَعَلَيْهِ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، فِي رِجَالٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ رَضِيَ اللَّهُ
 عَنْهُمْ، مِمَّنْ كَانَ أَقَامَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةَ، وَلَمْ يَخْرُجْ فِيمَنْ خَرَجَ
 إِلَى أَرْضِ الْخَبْشَةِ. فَلَقِيَهُ نُعَيْمُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، فَقَالَ لَهُ : أَنَّ شَرِيدُ يَا عُمَرُ؟
 فَقَالَ : أَرِيدُ مُحَمَّدًا هَذَا الصَّابِعَ، الَّذِي فَرَقَ أَمْرَ قَرِيْشَ، وَسَفَهَ أَحْلَامَهَا،
 وَعَابَ دِينَهَا. وَسَبَّ الْأَهْلَهَا، فَأَقْتَلَهُ، فَقَالَ لَهُ نُعَيْمُ : وَاللَّهِ لَقَدْ غَرَّتْكَ
 نَفْسُكَ مِنْ نَفْسِكَ يَا عُمَرُ، أَتَرَى بَنِي عَبْدِ مَنَافٍ تَأْرِيكِيكَ تَمُشِّي عَلَى
 الْأَرْضِ وَقَدْ قَتَلْتَ مُحَمَّدًا! أَفَلَا تَرْجِعُ إِلَى أَهْلِ بَيْتِكَ فَتَقْيِيمَ أَمْرَهُمْ؟ قَالَ :
 وَأَيُّ أَهْلِ بَيْتِي؟ قَالَ : حَنْتَلَكَ وَابْنُ عَمِّكَ سَعِيدُ بْنُ زَيْدِ بْنِ عَمْرِو، وَأَخْتَلَكَ
 فَاطِمَةُ بِنْتُ الْخَطَابِ، فَقَدْ وَاللَّهِ أَسْلَمَا، وَتَابَعَا مُحَمَّدًا عَلَى دِينِهِ، فَعَلِيهِ
 يُهْمَا، قَالَ : فَرَجَعَ عُمَرُ عَامِدًا إِلَى أُخْتِهِ وَخَتِنِهِ، وَعِنْدَهُمَا حَبَّابُ بْنُ الْأَرَثَ
 مَعْهُ صَحِيفَةٌ، فِيهَا : طَهُ يُقْرِئُهُمَا إِلَيْاهُما، فَلَمَّا سَمِعُوا حِسْنَ عُمَرَ، تَغَيَّبُ

حَبَابٌ فِي مِخْدَعِهِ لَهُمْ، أَوْ فِي بَعْضِ الْبَيْتِ، وَأَخَذَتْ فَاطِمَةُ بِنْتُ الْخَطَابِ
 الصَّحِيفَةَ فَجَعَلَتْهَا تَحْتَ فَحْذِنَاهَا، وَقَدْ سَمِعَ عُمَرُ حِينَ دَنَى إِلَى الْبَيْتِ قِرَاءَةً
 حَبَابٍ عَلَيْهِمَا، فَلَمَّا دَخَلَ قَالَ : مَا هَذِهِ الْهَيْنَمَةُ الَّتِي سَمِعْتُ؟ قَالَ اللَّهُ : مَا
 سَمِعْتَ شَيْئًا، قَالَ : بَلِي وَاللَّهُ، لَقَدْ أَخْبَرْتُ أَنْكُمَا تَابَعْتُمَا مُحَمَّدًا عَلَى دِينِهِ،
 وَبَطَشَ بِخَتِنِيهِ سَعِيدَ بْنَ زَيْدٍ، فَقَامَتْ إِلَيْهِ أُخْتُهُ فَاطِمَةُ بِنْتُ الْخَطَابِ لِتُكَفَّهُ
 عَنْ رُوْجَهَا، فَضَرَبَهَا فَشَجَّهَا، فَلَمَّا فَعَلَ ذَلِكَ قَالَتْ لَهُ أُخْتُهُ وَخَتِنَتْهُ : نَعَمْ قَدْ
 أَسْلَمْنَا وَآمَنَّا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، فَاصْنَعْ مَا بَدَأَ اللَّهُ، فَلَمَّا رَأَى عُمَرُ مَا يَأْخُذُهُ
 مِنْ الدَّمِ نِيمَةً عَلَى مَا صَنَعَ، فَإِرْعَوْيَ، وَقَالَ لِأُخْتِهِ : أَعْطِيَنِي هَذِهِ الصَّحِيفَةَ
 الَّتِي سَمِعْتُكُمْ تَقْرَءُونَ آيَةً أَنْظَرْتُ مَا هَذَا الَّذِي جَاءَ بِهِ مُحَمَّدُ، وَكَانَ عُمَرُ
 كَايَتَا، فَلَمَّا قَالَ ذَلِكَ، قَالَتْ لَهُ أُخْتُهُ : إِنَّا نَخْشَىكَ عَلَيْهَا، قَالَ : لَا تَخَافِي،
 وَحَلَفَ لَهَا بِالْهَمَاءِ لَيَرَوْنَهَا إِذَا قَرَأُهَا إِلَيْهَا، فَلَمَّا قَالَ ذَلِكَ، طَمِعَتْ فِي
 إِسْلَامِهِ، فَقَالَتْ لَهُ : يَا أَخِي، إِنِّي نَجِسٌ، عَلَى شُرُكَكَ، وَإِنِّي لَا يَمْسُسْهَا إِلَّا
 الظَّاهِرُ، فَقَامَ عُمَرُ فَاغْتَسَلَ، فَأَعْطَتْهُ الصَّحِيفَةَ، وَفِيهَا : طَهِ فَقَرَأَهَا،
 فَلَمَّا قَرَأَ مِنْهَا صَدْرًا، قَالَ : مَا أَخْسَنَ هَذَا الْكَلَامَ وَأَكْرَمَهُ! فَلَمَّا سَمِعَ ذَلِكَ
 حَبَابٌ خَرَجَ إِلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ : يَا عُمَرُ، وَاللَّهِ إِنِّي لَأَرْجُو أَنْ يَكُونَ اللَّهُ قَدْ
 خَصَّكَ بِدَعْوَةِ نَبِيِّهِ، فَإِنِّي سَمِعْتُهُ أَمْسِ وَهُوَ يَقُولُ : اللَّهُمَّ أَتِّيْ إِلَيْكَ إِسْلَامَ يَأْتِي
 الْحَكَمَ بْنَ هِشَامٍ، أَوْ يُعْمَرِ بْنَ الْخَطَابِ، فَاللَّهُ اللَّهُ يَا عُمَرُ. فَقَالَ لَهُ عِنْدَ
 ذَلِكَ عُمَرُ : فَدُلَّنِي يَا حَبَابٌ عَلَى مُحَمَّدٍ حَتَّى آتَيْهُ فَأَسْلِمَ، فَقَالَ لَهُ حَبَابٌ
 هُوَ فِي بَيْتِ عِنْدَ الصَّفَا، مَعَهُ فِيهِ نَقْرٌ مِنْ أَصْحَابِهِ، فَأَخَذَ عُمَرُ سَيْفَهُ
 فَتَوَسَّكَهُ، ثُمَّ عَمَدَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابِهِ، فَضَرَبَ عَلَيْهِمُ الْبَابَ،

فَلَمَّا سَمِعُوا صَوْتَهُ، قَامَ رَجُلٌ مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ لَهُ، فَنَظَرَ مِنْ خَلْلِ الْبَابِ فَرَأَهُ مُتَوَشِّحًا السَّيِّفِ، فَرَجَعَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ لَهُ فَزَعَ، فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَذَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ مُتَوَشِّحًا السَّيِّفِ، فَقَالَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ : قَادِنْ لَهُ، فَإِنْ كَانَ جَاءَ يُرِيدُ حَيْثُ أَبْنَنَا لَهُ، وَإِنْ كَانَ (جَاءَ) يُرِيدُ شَرًّا قَاتَلَنَا بِسَيِّفِهِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ لَهُ : أَئْذَنْ لَهُ، فَأَذَنْ لَهُ الرَّجُلُ، وَنَهَضَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ لَهُ حَتَّى لَقِيهِ فِي الْحُجَّرَةِ، فَأَخْلَى حُجَّرَتَهُ ، أَوْ بِمُجْمَعِ بَرَادِيَةِ، ثُمَّ جَبَدَهُ (بِهِ) جَبَدَهُ شَدِيدَةً، وَقَالَ : مَا جَاءَ بِكَ يَا بْنَ الْخَطَّابِ؟ فَوَاللَّهِ مَا أَرَى أَنْ تَنْتَهِي حَتَّى يُبْنِلَ اللَّهُ بِكَ قَارِعَةً، فَقَالَ عُمَرُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ، جِئْنَكَ لِأُوْمِنَ بِاللَّهِ وَبِرَسُولِهِ، وَبِمَا جَاءَ مِنْ عَنْدِ اللَّهِ، قَالَ : فَكَبَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ لَهُ تَكْبِيرَةً عَرَفَ أَهْلُ الْبَيْتِ مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ لَهُ أَنَّ عُمَرَ قَدْ أَسْلَمَ . فَتَفَرَّقَ أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ لَهُ مِنْ مَكَانِهِمْ، وَقَدْ عَدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حِينَ أَسْلَمَ عُمَرُ مَعَ إِسْلَامِ حَمْزَةَ، وَعَرَفُوا أَنَّهُمَا سَيْمَنْعَانِ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ لَهُ، وَيَنْتَصِفُونَ بِهِمَا مِنْ عَلُوِّهِمْ . فَهَذَا حَدِيثُ الرُّوَاةِ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ عَنْ إِسْلَامِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ حِينَ أَسْلَمَ .

অনুবাদ : ইবনে ইসহাক (রহ.) বলেন, ওমরের বোন ফাতিমা বিনতে খাত্রাব ও তার স্বামী সান্দি ইবনে যায়িদ তখন ইসলামের ছায়াতলে আশ্রয় গ্রহণ করেছেন। ব্যাপারটা তারা উভয়েই ওমরের কাছ থেকে গোপন রেখেছিলেন। বনী আদী ইবনে কাব গোত্রের নাস্তম ইবনে আবদুল্লাহ নাহহামও গোত্রের লোকদের ভয়ে নিজের ইসলাম গ্রহণের কথা গোপন রাখেন। তিনি ছিলেন ওমরেরই জাতিগোষ্ঠীভুক্ত। আরেকজন সাহাবী খাত্রাব ইবনুল আরাত ফাতিমা বিনতে খাত্রাবের কাছে মাঝে মাঝে তাকে কুরআন পড়াতে আসতেন। একদিন ওমর তলোয়ার হাতে নিয়ে বেরিয়েছেন রসূলুল্লাহ (স.) ও তার গুটিকয়েক সাহাবীর সঙ্গানে। তিনি জানতে পেরেছিলেন যে, রসূলুল্লাহ (স.) তার চল্লিশজন নারী পুরুষ সাহাবীকে নিয়ে সাফা পর্বতের কাছে একটি

বাড়িতে সমবেত হয়েছেন। সেখানে তার সাথে হামযা ইবনে আবদুল মুত্তালিব (রা.), আবু বকর সিদ্দীক (রা.) ও আলী ইবনে আবু তালিব (রা.)-সহ সেইসব মুসলমান ছিলেন যারা আবিসিনিয়া না গিয়ে মক্কাতেই রসূলুল্লাহ (স.)-এর কাছে থেকে গিয়েছিলেন।

পথিমধ্যে ওমরের সাথে নাস্টম ইবনে আবদুল্লাহ (রা.)-এর দেখা হয়। নাস্টম ইবনে আবদুল্লাহ (রা.) ওমরের মুখোমুখি দাঢ়িয়ে জিজেস করলেন—“কোথায় যাচ্ছ ওমর?” ওমর বললেন, “আমি ঐ বিধৰ্মী মুহাম্মাদের সন্ধানে যাচ্ছি, যে কুরাইশদের মধ্যে বিভেদ সৃষ্টি করেছে, তাদেরকে বেকুফ সাব্যস্ত করেছে, তাদের ধর্মের নিন্দা করেছে এবং তাদের দেবদেবীকে গালি দিয়েছে। আমি তাকে হত্যা করবো।” নাস্টম তাকে বললেন, “ওমর, তুমি নিশ্চয় আত্মপ্রবণতি হয়েছো। তুমি কি মনে করো যে, মুহাম্মাদকে হত্যা করার পর বনু আবদে মানাফ তোমাকে ছেড়ে দেবে এবং তুমি অবাধে বিচরণ করতে পারবে? তুমি বরং নিজের ঘর সামলাও। ওমর বললেন, “কেন, আমার গোষ্ঠীর কে কী করেছে?” নাস্টম বললেন, “তোমার ভগ্নিপতি ও চাচাতো ভাই সাঈদ ইবনে যায়িদ ইবনে আ’মর এবং তোমার বোন ফাতিমা। আল্লাহর শপথ, ওরা উভয়ে ইসলাম গ্রহণ করেছে। তারা মুহাম্মাদের ধর্মের অনুসরণ করে চলেছে। কাজেই পারলে আগে তাদেরকে সামলাও।” এ কথা শোনামাত্রই ওমর বোন ও ভগ্নিপতির গৃহ অভিমুখে ছুটলেন। তখন সেখানে খাবাব ইবনুল আরাতও উপস্থিত ছিলেন। তার কাছে পবিত্র কুরআনের অংশবিশেষ ছিল যা তিনি সাঈদ দম্পত্তিকে পড়াচ্ছিলেন। ঐ অংশে সুরা তৃতীয় লেখা ছিল। তারা ওমরের আগমন টের পেলেন। খাবাব তৎক্ষণাৎ একটি ক্ষুদ্র কক্ষে আত্মগোপন করলেন। ফাতিমা কুরআন মাজিদের অংশটুকু লুকিয়ে ফেললেন। ওমর গৃহে প্রবেশের প্রাক্কালে শুনছিলেন যে, খাবাব কুরআন পড়ে তাদের দুঁজনকে শোনাচ্ছেন।

তিনি প্রবেশ করেই বললেন, “তোমরা কী যেন পড়ছিলে শুনলাম।” সাঈদ ও ফাতিমা উভয়ে বললেন, “আপনি কিছুই শোনেননি।” ওমর বললেন, “আল্লাহর শপথ, আমি শুনেছি, তোমরা মুহাম্মাদের ধর্ম গ্রহণ করেছো এবং সেটাই অনুসরণ করে চলেছো”। এ কথা বলেই ভগ্নিপতি সাঈদকে একটা চড় দিলেন। ফাতিমা উঠে এসে স্বামীকে তার প্রহার থেকে রক্ষা করার চেষ্টা করতে লাগলেন। ওমর ফাতিমাকে এমন জোরে আঘাত করলেন যে, তিনি আহত হলেন। ওমরের এই বেপরোয়া আচরণ দেখে তারা উভয়ে বললেন, “হ্যা, আমরা ইসলাম গ্রহণ করেছি এবং আল্লাহ ও তার রসূলের প্রতি ঈমান গবেষণা সিরিজ-৯

এনেছি। এখন আপনি যা খুশি করতে পারেন।” ওমর তার বোনের দেহে রক্ত দেখে নিজের এমন আচরণে অনুতঙ্গ হলেন। অতঃপর অনুশোচনার সুরে বোনকে বললেন, “আচ্ছা, তোমরা যে বহটা পড়ছিলে, সেটা আমাকে দাও তো। আমি একটু পড়ে দেখি মুহাম্মদ কী বাণী প্রচার করে?” (এখানে উল্লেখ্য যে, ওমর লেখাপড়া জানতেন)। তার বোন বললেন, “আমাদের আশঙ্কা হয়, আপনি তা নষ্ট করে ফেলবেন।” ওমর দেবদেবীর শপথ করে বললেন, “তুমি ভয় পেয়ো না। আমি ওটা পড়ে অবশ্যই ফিরিয়ে দেবো।” একথা শুনে বোনের মনে এই মর্মে আশার সংগ্রাম হলো যে, তিনি হয়তো ইসলাম গ্রহণ করবেন। তাই তিনি বললেন, ‘ভাই! আপনি মুশরিক হওয়ার কারণে অপবিত্র। আর নিশ্চয় ইহা পবিত্র ব্যক্তি ছাড়া কেউ স্পর্শ করতে পারে না।’ ওমর তৎক্ষণাত গিয়ে গোসল করে আসলেন। ফাতিমা এবার সহীফা (কুরআন) দিলেন। খুলেই যে অংশটি তিনি দেখলেন তাতে ছিল সুরা তৃহা। প্রথম থেকে কিছুটা পড়েই বললেন, “কতই না সুন্দর এ কথা এবং কতই না মর্যাদাপূর্ণ!” আড়াল থেকে এ কথা শুনে খাবাব বেরিয়ে এসে বললেন, “ওমর, আমার মনে হয়, আল্লাহ তাঁর নবীর দোয়া করুল করে তোমাকে ইসলামের জন্য মনোনীত করেছেন। গতকাল তিনি দোয়া করেছিলেন, ‘হে আল্লাহ, আবূল হাকাম ইবনে হিশাম অথবা ওমর ইবনুল খাত্বাবের মাধ্যমে ইসলামের শক্তি বৃদ্ধি করো।’ হে ওমর, তুমি আল্লাহর ডাকে সাড়া দাও, তুমি আল্লাহর ডাকে সাড়া দাও!” ওমর তখন বললেন, “হে খাবাব, আমাকে মুহাম্মাদের সন্ধান দাও। আমি তার কাছে গিয়ে ইসলাম গ্রহণ করি।” খাবাব বললেন, “তিনি সাফা পর্বতের কাছে একটা বাড়িতে কিছুসংখ্যক সাহাবীর সাথে অবস্থান করছেন।” ওমর তার তলোয়ার কাঁধে ঝুলিয়ে নিয়ে রসূলুল্লাহ (স.) ও তার সাহাবীদের সন্ধানে চললেন। যথাস্থানে গিয়ে দরজায় করাঘাত করলেন। আওয়াজ শুনে একজন সাহাবী উঠে এসে জানালা দিয়ে দেখলেন ওমর তরবারী হাতে দাঁড়িয়ে। তিনি ভাতসন্ত্র হয়ে রসূলুল্লাহ (স.)-এর কাছে ফিরে গেলেন এবং বললেন, “হে আল্লাহর রসূল, ওমর দরজায় তরবারী নিয়ে দাঁড়িয়ে আছে।” হামিয়া (রা.) বললেন, “তাকে আসতে দাও। যদি ভালো উদ্দেশ্যে এসে থাকে আমরা তাকে সহযোগিতা করবো, আর যদি খারাপ উদ্দেশ্যে এসে থাকে তবে তার তরবারী দিয়েই তাকে হত্যা করবো।”

রসূলুল্লাহ (স.) বললেন, “তাকে আসতে দাও।” তিনি ওমরকে ভেতরে যেতে অনুমতি দিলেন। রসূলুল্লাহ (স.) উঠে ওমরের দিকে এগিয়ে গেলেন এবং কক্ষের ভেতরে তাকে সাক্ষাত দান করলেন। তিনি ওমরের পাজামার বাঁধনের জায়গা অথবা গলায় চাদরের দুই প্রান্ত যেখানে একত্রিত হয় সেখানে শক্তভাবে

মুষ্টিবদ্ধ করে ধরলেন। তারপর বললেন, “হে খান্তাবের পুত্র, কী উদ্দেশ্যে এসেছো? আল্লাহর শপথ! আল্লাহর তরফ থেকে তোমার ওপর কোনো কঠিন মুসিবত না আসা পর্যন্ত তুমি সংযত হবে বলে আমার মনে হয় না।” ওমর বললেন, “হে আল্লাহর রসূল! আমি আল্লাহ, তাঁর রসূল ও আল্লাহর নাযিলকৃত বিধানের প্রতি ঈমান আনার জন্যই এসেছি।” একথা শোনামাত্রই রসূলুল্লাহ (স.) এমন জোরে আল্লাহ আকবার বললেন যে, সাহাবীদের সবাই বুঝতে পারলো যে, ওমর ইসলাম গ্রহণ করেছে। হাম্যার পরে ওমরের ইসলাম গ্রহণে রসূলুল্লাহ (স.)-এর সাহাবীগণের মনোবল বিপুলভাবে বৃদ্ধি পেল। তারা নিশ্চিত হলেন যে, এই দুজন এখন রসূলুল্লাহ (স.)-এর প্রতি মুশারিকদের জুলুম নির্যাতন প্রতিরোধ করতে পারবেন এবং তারা সবাই ওদের দু'জনের সহযোগিতায় মুসলমানদের শক্তিদের মোকাবিলা করতে সক্ষম হবেন। ইবনে ইসহাক বলেন- এটি হলো মদীনাবাসী বর্ণনাকারীদের কাছ থেকে শোনা ওমরের ইসলাম গ্রহণের ঘটনা।^{১৫}

ঘটনাটির ব্যাখ্যা ও শিক্ষা

রাগান্বিত ও কাফির ওমর কুরআনের আয়াত লেখা কাগজটি পড়তে চাইলে তাঁর বোন ফাতেমা (রা.) তা দিতে সরাসরি অঙ্গীকার না করে বলেন- আমার ভয় হয় লেখাটি দিলে আপনি তা নষ্ট করে ফেলবেন (কুরআনের আয়াতকে অপমান করবেন)। পরে ফাতেমা (রা.) তাঁর ভাইকে কুরআনের আয়াত ধরে পড়তে দিয়েছিলেন। তবে তা দিয়েছিলেন এটি নিশ্চিত হওয়ার পর যে, কাফির ওমর কুরআনকে অপমান করবে না।

এ ঘটনা ঘটার সময় পর্যন্ত ওজু-গোসলের আয়াত নাযিল হয়নি। তাই, ফাতিমা (রা.) যেমন ওজু-গোসলের ফরজ অবশ্যই জানতেন না, তেমনি ওমরও (রা.) ওজু-গোসলের ফরজ অবশ্যই জানতেন না। আর ওমর ঐ সময় কাফির (অমুসলিম) ছিল। তাই, সহজে বলা যায়- ফাতেমা (রা.) কর্তৃক কাফির ওমরকে গোসল করে আসতে বলার উদ্দেশ্য ছিল ভাইকে পাক-পরিত্র করা নয় বরং ভাইয়ের রাগ কমানো।

তাই, ওমর (রা.) এর ইসলাম গ্রহণের ঘটনা থেকে শিক্ষা হলো-

১. কোনো অমুসলিম কুরআনকে হাতে পেয়ে অপমান করতে পারে বলে মনে হলে প্রত্যেক মুমিনকে চেষ্টা করতে হবে যেন সে কুরআন ধরতে না পারে।

১৫. আব্দুল মালিক ইবনি হিশাম, আস-সীরাতুন নাবাবিয়্যাহ, (মিসর : মুস্তাফা বাব হালবী এন্ড সন্স প্রেস, ১৯৯৫ খ্রি.), পৃ. ৩৪৩-৩৪৬।

২. আগ্রহ করে পড়তে চাইলে অমুসলিমদের কুরআন ধরতে বা পড়তে দেওয়া নিষিদ্ধ নয়।
৩. এ ঘটনা থেকে মুসলিমদের ওজু-গোসলের সাথে কুরআন ধরা বা পড়ার বিধান বের করার কোনো সুযোগ নেই।

♣♣ তাহলে দেখা যায়, অমুসলিমদের কুরআন পড়তে দেওয়ার বিষয়ে ইসলামের প্রাথমিক রায়কে (Common sense/আকলের রায়) হাদীস ও ওমর (রা.)-এর ইসলাম গ্রহণের ঘটনা দৃঢ়ভাবে সমর্থন করে।

তাই, ২৩ পৃষ্ঠায় উল্লিখিত নির্ভুল জ্ঞানার্জন ও ব্যবস্থা গ্রহণের ইসলামী প্রবাহচিত্র (নীতিমালা) অনুযায়ী অমুসলিমদের কুরআন পড়তে দেওয়ার বিষয়ে ইসলামের চূড়ান্ত রায় হলো-

১. যদি বুঝা যায় কোনো অমুসলিম কুরআন হাতে পেলে অর্মাদা করতে পারে তবে সকল মু'মিনকে সাধ্যমত চেষ্টা করতে হবে তাকে কুরআন ধরা থেকে দূরে রাখার জন্য।
২. একজন অমুসলিম ব্যক্তি জ্ঞানার্জনের জন্য কুরআন পড়তে চাইলে তার হাতে কুরআন তুলে দেওয়া একজনের মুসলিমের জন্য শুধু উচিতই নয়, কর্তব্যও বটে।

ওজুসহ কুরআন ধরে পড়ার নেকী ও ওজু না থাকায় কুরআন ধরে পড়া থেকে বিরত থাকার গুনাহর মাত্রা

সকল সময় ওজু অবস্থায় থাকা একটি মুন্তাহাব কাজ। তাই ওজুসহ কুরআন ধরে পড়লে ওজুর সওয়াব যোগ হওয়ার কারণে সওয়াব বেশি হবে।

অন্যদিকে ইচ্ছা করছে এবং সময়ও আছে কিন্তু ওজু না থাকায় কুরআন ধরে পড়া থেকে বিরত থাকলে গুনাহ হবে। কারণ, কুরআন ধরে পড়ার জন্য ওজু কোনো শর্ত নয়। আর এ গুনাহর মাত্রা হবে টুপি না থাকার কারণে সালাত না পড়ার গুনাহর মাত্রার সমান। টুপি মাথায় দেওয়া সালাত কবুল হওয়ার কোনো বড়ো শর্ত নয়। তাই, টুপি না থাকার কারণে সালাত না পড়লে কবীরা গুনাহ হয়।

গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন স্পর্শ করা বা পড়ার গুনাহর মাত্রা

‘গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন পড়া বা স্পর্শ করা নিষেধ’ কথাটা কুরআনে নেই কিন্তু হাদীসে আছে। তাই এটা ইসলামের বিষয়। কিন্তু এটা অমৌলিক বিষয়।

নিষিদ্ধ কাজ করলে গুনাহ হওয়া বা না হওয়ার ব্যাপারে ইসলামের নীতিমালা হলো—

১. সমান গুরুত্ব ও পরিমাণের ওজর অনুশোচনা ও উদ্ধার পাওয়ার চেষ্টা থাকলে কোনো গুনাহ হয় না। অর্থাৎ মৌলিক নিষিদ্ধ কাজ করার সময় প্রচণ্ড এবং অমৌলিক নিষিদ্ধ কাজ করার সময় অল্প গুরুত্ব ও পরিমাণের ওজর, অনুশোচনা ও উদ্ধার পাওয়ার চেষ্টা থাকলে গুনাহ হয় না।
২. কোনো রকম গুরুত্ব বা পরিমাণের ওজর, অনুশোচনা ও উদ্ধার পাওয়ার চেষ্টা ছাড়া অর্থাৎ খুশি মনে বা ঘৃণা সহকারে একটি অমৌলিক আমলও কেউ না করলে কুফরীর গুনাহ হবে।

সুতরাং গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন পড়লে বা স্পর্শ করলে—

১. গুনাহ হবে না যদি ছোটো গুরুত্বের ওজর ও অল্প পরিমাণের অনুশোচনা ও উদ্ধার পাওয়ার চেষ্টা থাকে।
২. কোনো রকম ওজর, অনুশোচনা ও উদ্ধার পাওয়ার চেষ্টা ছাড়া অর্থাৎ খুশি মনে বা ঘৃণা সহকারে তা করলে কুফরীর গুনাহ হবে।
যেমন— একজন ছাত্রীর কুরআনের পরীক্ষার আগে মাসিক ঝুতুস্বাব শুরু হলো। তার ঝুতুস্বাব যদি ৫ দিন চলে আর ঐ ৫ দিন যদি সে কুরআন ধরে পড়তে না পারে তবে তার ভীষণ ক্ষতি হয়ে যাবে। এ জন্য মাসিক চলা অবস্থায় তার কুরআন ধরে পড়লে গুনাহ হবে না।

অপবিত্র অবস্থায় কুরআন ধরা বা পড়ার ব্যাপারে ইসলামের সামগ্রিক চূড়ান্ত রায়

এ পর্যায়ে এসে চূড়ান্তভাবে বলা যায় যে-

১. ওজু ছাড়া কুরআন পড়া, পড়ানো, ধরা, স্পর্শ করা ও শোনা নিষেধ
বা গুনাহ নয়।
২. গোসল ফরজ অবস্থায় কুরআন পড়া, পড়ানো, ধরা ও স্পর্শ করা
নিষেধ কিন্তু শোনা নিষেধ নয়।
৩. ওজুসহ কুরআন পড়লে, পড়লে ওজুর সওয়াব যোগ হওয়ার জন্য
সওয়াব বেশি হবে।
৪. ইচ্ছা করছে এবং সময়ও আছে কিন্তু ওজু না থাকার কারণে কুরআন
ধরে পড়া থেকে বিরত থাকলে বড়ো গুনাহ হবে।
৫. অমুসলিমরা জ্ঞানার্জনের জন্য কুরআন পড়তে চাইলে আগ্রহ সহকারে
কুরআন তাদের হাতে তুলে দিতে হবে।
৬. যদি বুঝা যায়, কোনো অমুসলিম কুরআনকে অপমান করতে পারে
তবে সে যাতে কুরআন ধরতে না পারে সে ব্যাপারে সব ধরনের
ব্যবস্থা নেওয়া মুসলিমদের ঈমানী দায়িত্ব।

মুসলিমদের হারিয়ে যাওয়া জীবন
ঘনিষ্ঠ মৌলিক বার্তা ও গবেষণা
সিরিজগুলোর মূল শিক্ষাসমূহ
সংক্ষেপে ও সহজে উপস্থিত আছে
কুরআন রিসার্চ ফাউন্ডেশন
প্রকাশিত মৌলিক শতবার্তা বইয়ে।



শেষ কথা

আলোচ্য বিষয়টির ব্যাপারে ব্যক্তিগত কোনো মতামত আপনাদের ওপর চাপিয়ে দেওয়ার বিন্দুমুক্ত ইচ্ছা আমার নেই। আর সিদ্ধান্ত দেওয়ার কোনো অবস্থানেও আমি নই। বিষয়টির ব্যাপারে কুরআন, হাদীস ও Common sense/আকলের যে তথ্যগুলো আমি পেয়েছি, জাতির অপরিসীম কল্যাণ হবে ভেবেই তা ব্যাখ্যাসহ উপস্থাপন করেছি। আর এ কাজ করার জন্য কুরআন ও সুন্নাহ প্রতিটি মুসলিমকে নির্দেশ দিয়েছে।

আশা করি তথ্যগুলো জানার পর বিবেকবান এবং বাস্তবতাকে অধীকার করেন না এমন যে কোনো ব্যক্তির পক্ষে আলোচ্য বিষয়টির ব্যাপারে সিদ্ধান্তে পৌছানো মোটেই কঠিন হবে না। আর যারা সিদ্ধান্ত দেওয়ার অবস্থানে আছেন তাদের কাছে আমার আকুল আবেদন, উপস্থাপিত তথ্য ও ব্যাখ্যাগুলো সামনে রেখে বিষয়টি নিয়ে আপনারা আবার একটু ভাবুন এবং এই দুর্ভাগ্য জাতিকে দিক-নির্দেশনা দিন।

ইবলিস শয়তান তার এক নম্বর কাজে (কুরআনের জ্ঞান থেকে দূরে রাখা) সফল হওয়ার জন্য সর্বোত্তমভাবে চেষ্টা করবে সেটা স্বাভাবিক। কিন্তু মুসলিম জাতি যদি ইসলাম বিরোধী কথাকে ধরে ফেলার জন্য তাদের সবার মধ্যে মহান আল্লাহ জন্মগতভাবে Common sense/আকল নামের যে দারোয়ানটি দিয়েছেন সেটাকে যথাস্থানে রাখতে এবং যথাযথভাবে ব্যবহার করতে পারে, তবে ইবলিসের পক্ষে ইসলাম বিরোধী কথা মুসলিম সমাজে ঢুকানো অসম্ভব হয়ে যাবে।

আসুন কায়মনোবাকেয় রাবুল আলামিনের কাছে দোয়া করি, তিনি যেন আমাদের সবাইকে ক্ষমতা এবং সুযোগ দেন— কুরআনের জ্ঞানার্জনের পথে প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টিকারী যে সকল কুরআন-সুন্নাহ বিরোধী কথা মুসলিম সমাজে ব্যাপকভাবে চালু আছে, সেগুলো শনাক্ত করা এবং তার প্রতিকারের জন্য কার্যকরভাবে এগিয়ে আসার। আমিন! ছুম্বা আমিন!

পরিশেষে সবার কাছে আবেদন, পুস্তিকায় কোনো ভুল-ক্রটি ধরা পড়লে আমাকে দয়া করে জানাবেন। সঠিক হলে পরবর্তী সংক্ষরণে তা ছাপানো হবে ইনশাআল্লাহ। আপনাদের দোয়া চেয়ে শেষ করছি।

সমাপ্ত

লেখকের বইসমূহ

১. মানুষ সৃষ্টির উদ্দেশ্য ও পাথেয় প্রচলিত ধারণা ও সঠিক তথ্য
২. মুহাম্মাদ (স.)-কে প্রেরণের উদ্দেশ্য এবং তাঁর সঠিক অনুসরণ বোঝার মাপকাঠি
৩. সালাত কেন আজ ব্যর্থ হচ্ছে?
৪. মু়মিনের এক নম্বর কাজ এবং শয়তানের এক নম্বর কাজ
৫. মু়মিনের আমল করুলের শর্ত প্রচলিত ধারণা ও সঠিক তথ্য
৬. ইসলামী জীবন বিধানে Common Sense এর গুরুত্ব কতটুকু এবং কেন?
৭. ইচ্ছাকৃতভাবে না বুঝে কুরআন পড়া গুনাহ না সওয়াব?
৮. আমলের গুরুত্বভিত্তিক শ্রেণিবিভাগ ও তালিকা জানার সহজতম উপায়
৯. কুরআনের সাথে ওজু-গোসলের সম্পর্ক প্রচলিত ধারণা ও সঠিক তথ্য
১০. আল কুরআনের পঠন পদ্ধতি প্রচলিত সুর, না আবৃত্তির সুর?
১১. যুক্তিসংগত ও কল্যাণকর আইন কোন্টি এবং কেন?
১২. কুরআন, সুন্নাহ ও Common Sense ব্যবহার করে নির্ভুল জ্ঞানার্জনের প্রবাহচিত্র (নীতিমালা)
১৩. ইসলামী জীবন বিধানে বিজ্ঞানের গুরুত্ব কতটুকু এবং কেন?
১৪. ঈমান, মু়মিন, মুসলিম ও কাফির প্রচলিত ধারণা ও সঠিক চিত্র
১৫. ঈমান থাকলে (একদিন না একদিন) জান্নাত পাওয়া যাবে বর্ণনা সম্বলিত হাদীসের গ্রহণযোগ্যতা পর্যালোচনা
১৬. শাফায়াতের মাধ্যমে জাহানাম থেকে মুক্তি পাওয়া যাবে কি?
১৭. তাকদীর (ভাগ্য!) পূর্ব নির্ধারিত তথ্যটির প্রচলিত ও প্রকৃত ব্যাখ্যা
১৮. সওয়াব ও গুনাহ মাপার পদ্ধতি প্রচলিত ধারণা ও সঠিক চিত্র
১৯. প্রচলিত হাদীসশাস্ত্রে সহীহ হাদীস বলতে নির্ভুল হাদীস বুঝায় কি?
২০. কবীরা গুনাহসহ মৃত্যুবরণকারী মু়মিন জাহানাম থেকে মুক্তি পাবে কি?
২১. অক্ষ অনুসরণ সকলের জন্য কুফরী বা শিরক নয় কি?
২২. গুনাহ সংজ্ঞা ও শ্রেণি বিভাগ প্রচলিত ধারণা ও সঠিক চিত্র

২৩. অমুসলিম পরিবার বা সমাজে মানুষের অজানা মুমিন ও জাহাতী ব্যক্তি আছে কি না?
২৪. আল্লাহর ইচ্ছায় সবকিছু হয় তথ্যটির প্রচলিত ও প্রকৃত ব্যাখ্যা
২৫. যিক্রি প্রচলিত ধারণা ও সঠিক চিত্র
২৬. কুরআনের অর্থ ও ব্যাখ্যা (তাফসীর) করার প্রকৃত নীতিমালা
২৭. মৃত্যুর সময় ও কারণ পূর্ব নির্ধারিত তথ্যটির প্রচলিত ও প্রকৃত ব্যাখ্যা
২৮. সবচেয়ে বড়ো গুনাহ শিরক করা না কুরআনের জ্ঞান না থাকা?
২৯. ইসলামী জীবন ব্যবস্থায় বক্তব্য বা ওয়াজ-নসীহত উপস্থাপনের নীতিমালা
৩০. যে গভীর ষড়যন্ত্রের মাধ্যমে মুসলিম জাতি ও বিশ্ব মানবতার মূল শিক্ষায় ভুল ঢোকানো হচ্ছে
৩১. 'আল কুরআনে শিক্ষা রহিত (মানসুখ) হওয়া আয়াত আছে' কথাটি কি সঠিক?
৩২. আল কুরআনের অর্থ (তরজমা) বা ব্যাখ্যা (তাফসীর) পড়ে সঠিক জ্ঞান লাভের নীতিমালা
৩৩. প্রচলিত ফিকাহগুলোর সংস্করণ বের করা অতীব গুরুত্বপূর্ণ বিষয় নয় কি?
৩৪. কুরআনের অর্থ ও ব্যাখ্যা জানা-বোার সহায়ক বিষয় হিসেবে ব্যাকরণ, অনুবাদ, উদাহরণ, আকল ও সাধনার গুরুত্ব
৩৫. পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম ব্যক্তির একমাত্র হজ্জের ভাষণ (বিদায় হজ্জের ভাষণ) যুগের জ্ঞানের আলোকে অনুবাদ ও শিক্ষা
৩৬. মানব শরীরে 'কৃলব'-এর অবস্থান প্রচলিত ধারণা ও সঠিক তথ্য
৩৭. তাওবা করুল হওয়ার শেষ সময় প্রচলিত ধারণা ও সঠিক তথ্য
৩৮. ইবলিস ও তার দোসরদের ষড়যন্ত্রের কবলে জ্ঞানের ইসলামী উৎস ও নীতিমালা
৩৯. আসমানী গ্রহে উপস্থিত মানবতাবিরোধী গভীর ষড়যন্ত্রের তথ্যধারণকারী জীবন্তিকা

কুরআন রিসার্চ ফাউন্ডেশনের অন্যান্য প্রকাশনা

১. আল কুরআন, যুগের জ্ঞানের আলোকে অনুবাদ (আরবী ও বাংলা)
২. আল কুরআন, যুগের জ্ঞানের আলোকে অনুবাদ (শুধু বাংলা)
৩. সনদ ও মতন সহীহ হাদীস সংকলন, ১ম খণ্ড
৪. শতবার্তা
(পকেট কণিকা, যাতে আছে আমাদের গবেষণা সিরিজগুলোর মূল শিক্ষাসমূহ)
৫. কুরআনের ২০০ শব্দের অভিধান
(যা কুরআনের মোট শব্দ সংখ্যার দুই-তৃতীয়াংশ)
৬. কুরআনিক আরবী গ্রামার, ১ম খণ্ড

প্রাপ্তিষ্ঠান

- **কুরআন রিসার্চ ফাউন্ডেশন**
ইনসাফ বারাকাহ কিডনী এ্যাভ জেনারেল হাসপাতাল কমপ্লেক্স (৮ম তলা)
১১, শহীদ তাজউদ্দীন আহমদ সরণি, মগবাজার, ঢাকা।
ফোন : ৯৩৪১১৫০, ০১৯৭৯৪৭৪৬১৭
- **অনলাইনে অর্ডার করতে : www.shop.qrfbd.org**
- **দি বারাকাহ জেনারেল হাসপাতাল**
৯৩৭, আউটার সার্কুলার রোড, রাজারবাগ, ঢাকা।
ফোন : ০২-৯৩০৭৫৩০৪, ০২-৯৩৪৬২৬৫

এছাড়াও নিম্নোক্ত লাইব্রেরিগুলোতে পাওয়া যায়-

❖ ঢাকা

- **আহসান পাবলিকেশন্স**, কাটাবন মোড়, শাহবাগ, ঢাকা,
মোবাইল : ০১৬৭৪৯১৬৬২৬
- **বিচিত্রা বুকস এ্যাভ স্টেশনারি**, ৮৭, বিএনএস সেন্টার (নিচ তলা),
সেক্টর-৭, উত্তরা, ঢাকা, মোবা : ০১৮১৩৩১৫৯০৫, ০১৮১৯১৪১৭৯৮
- **প্রফেসর'স বুক কর্তৃর**, ওয়ারলেস রেলগেট, মগবাজার, ঢাকা-১২১৭,
মোবা : ০১৭১৬৬৭৭৫৪

- সানজানা লাইব্রেরী, ১৫/৪, ব্লক-সি, তাজমহল রোড, মোহাম্মদপুর, ঢাকা, মোবা : ০১৮২৯৯৯৩৫১২
- আইডিয়াল বুক সার্ভিস, সেনপাড়া (পর্বতা টওয়ারের পাশে), মিরপুর-১০, ঢাকা, মোবা : ০১৭১১২৬২৫৯৬
- আল ফারক লাইব্রেরী, হ্যারত আলী মার্কেট, টঙ্গী বাজার, টঙ্গী, মোবা : ০১৭২৩২৩৩০৪৩
- মিল্লাত লাইব্রেরী, তামিরুল মিল্লাত মাদ্রাসা গেইট, গাজীপুর মোবাইল : ০১৬২৫৯৮১৭১২, ০১৮৩০৮৮৭২৭৬
- বায়োজিদ অপটিক্যাল এন্ড লাইব্রেরী, ডি.আই.টি মসজিদ মার্কেট, নারায়ণগঞ্জ, মোবা : ০১৯১৫০১৯০৫৬
- আহসান পাবলিকেশন, কম্পিউটার মার্কেট নিচতলা, বাংলা বাজার, মোবা : ০১৭২৮১১২২০০
- মিন লাইব্রেরী, ব্যাংক কোলনী, সাভার, ঢাকা, ০১৯৮১৪৬৮০৫৩
- Good World লাইব্রেরী, ৪০৭/এ খিলগাঁও চৌরাস্তা, ঢাকা-১২১৯ মোবাইল : ০১৮৪৫১৬৩৮৭৫
- ইসলামিয়া লাইব্রেরী, স্টেশন রোড, নরসিংহদী, মোবাইল : ০১৯১৩১৮৮৯০২
- প্রফেসর'স পাবলিকেশন'স, কম্পিউটার মার্কেট, বাংলাবাজার, ঢাকা মোবাইল : ০১৭১১১৮৫৮৬
- কাটাবন বইঘর, কাটাবন মোড়, মসজিদ মার্কেট, শাহবাগ, ঢাকা মোবাইল : ০১৭১১৫৮৩৪৩১
- আল-মারফ পাবলিকেশন, মসজিদ মার্কেট, কাটাবন মোড়, শাহবাগ, ঢাকা। মোবাইল : ০১৭৫৭৫৩৮৬০৩, ০১৯৭১৮১৪১৬৪
- আজমাইন পাবলিকেশন, মসজিদ মার্কেট, কাটাবন মোড়, শাহবাগ, ঢাকা। মোবাইল : ০১৭৫০০৩৬৭৯৩
- আল-মদীনা লাইব্রেরী, ইসলামীয়া মার্কেট, নীলক্ষেত, ঢাকা। মোবাইল : ০১৫০৭১৬১৬৮৫
- দিশারী বুক হাউস, ইসলামীয়া মার্কেট, নীলক্ষেত, ঢাকা। মোবাইল : ০১৮২২১৫৮৪৮০
- আল-ফাতাহ লাইব্রেরী, ইসলামীয়া মার্কেট, নীলক্ষেত, ঢাকা। মোবাইল : ০১৭৮৯৫২০৮৪৮
- আলম বুকস, শাহ জালাল মার্কেট, নীলক্ষেত, ঢাকা। মোবাইল : ০১৭৬০৬৮৪৪৭৬

- কলরব প্রকাশনী, ৩৪, উত্তরবুক হল রোড, ২য় তলা, বাংলা বাজার, ঢাকা। মোবাইল : ০১৭৫০০৩০৬৭৯২
- ফাইভ স্টার লাইব্রেরী এন্ড স্টেশনারী, ৩১৪ মীর হাজিরবাগ, মিল্লাত মাদ্রাসা গেট, যাত্রাবাড়ী, ঢাকা। মোবাইল : ০১৭১২০৪২৩৮০
- আহসান পাবলিকেশন, ওয়ারলেছ মোড়, বড়ো মগবাজার, ঢাকা। মোবাইল : ০১৮৬৬৭৯১১০
- বি এম এমদাদিয়া লাইব্রেরী, পূর্ব গেইট, বায়তুল মুকাররম, ঢাকা। মোবাইল : ০১৯১২৬৪১৫৬২
- দারুত তাজকিয়া, পূর্ব গেইট, বায়তুল মুকাররম, ঢাকা। মোবাইল : ০১৫৩১২০৩১২৮, ০১৭১২৬০৪০৭০
- মাকতাবাতুল আইমান, পূর্ব গেইট, বায়তুল মুকাররম, ঢাকা। মোবাইল : ০১৯১৮৪৫৫৬৯৭
- আস-সাইদ পাবলিকেশন, পূর্ব গেইট, বায়তুল মুকাররম, ঢাকা। মোবাইল : ০১৮৭৯৬৩৭৬০৫

❖ চট্টগ্রাম

- আজাদ বুকস্, ১৯, শাহী জামে মসজিদ, আন্দরকিল্লা, চট্টগ্রাম মোবা : ০১৮১৭৯০৮৩০২, ০১৮২২২৩৪৮৩৩
- ফরেজ বুকস, শাহী জামে মসজিদ, আন্দরকিল্লা, চট্টগ্রাম মোবা : ০১৮১৪৪৬৬৭৭২
- আমিন বুকস সোসাইটি, শাহী জামে মসজিদ, আন্দরকিল্লা, চট্টগ্রাম মোবা : ০১৯১৯২২৪৭৭৮
- নোয়া ফার্মা, নোয়াখালী, মোবাইল : ০১৭১৬২৬৭২২৪
- ভাই ভাই লাইব্রেরী এন্ড স্টেশনারী, স্টেশন রোড, চৌমুহনী, নোয়াখালী, মোবাইল : ০১৮১৮১৭৭৩১৮
- আদর্শ লাইব্রেরী এডুকেশন মিডিয়া, মিজান রোড, ফেনী মোবাইল : ০১৮১৯৬০৭১৭০
- ইসলামিয়া লাইব্রেরী, ইসলামিয়া মার্কেট, লাকসাম, কুমিল্লা, মোবাইল : ০১৭২০৫৯৩০৭৪
- আদর্শ লাইব্রেরী, দেবিদ্বার, কুমিল্লা, মোবাইল : ০১৮৬২৬৭২০৭০
- ফয়জিয়া লাইব্রেরী, সেকান্দর ম্যানশন, মোঘলটুলি, কুমিল্লা, মোবাইল : ০১৭১৫৯৮৮৯০৯
- মোহাম্মাদিয়া লাইব্রেরী, নতুন বাজার, চাঁদপুর, মোবা : ০১৮১৩৫১১১৯৪

❖ রাজশাহী

- ইসলামিয়া লাইব্রেরী, সাহেব বাজার, রাজশাহী
মোবা : ০১৫৫৪-৪৮৩১৯৩, ০১৭১৫-০৯৪০৭৭
- আদর্শ লাইব্রেরী, বড়ো মসজিদ লেন, বগুড়া,
মোবা : ০১৭১৮-৪০৮২৬৯
- ইসলামিয়া লাইব্রেরী, কমেলা সুপার মার্কেট, আলাইপুর, নাটোর
মোবাইল ০১৯২-৬১৭৫২৯৭
- আল বারাকাহ লাইব্রেরী, বেলকুচি, সিরাজগঞ্জ, ০১৭৯৩-২০৩৬৫২

❖ খুলনা

- তাজ লাইব্রেরী, হেলাতলা মসজিদ মার্কেট, খুলনা। ০১৭২৪-৮৪৩২৮৩
- ছালেহিয়া লাইব্রেরী, হেলাতলা মসজিদ মার্কেট, খুলনা,
মোবাইল : ০১৭১১২১৭২৮৮
- হেলাল বুক ডিপো, বৈরেব চতুর, দড়াটানা, যশোর। ০১৭১১-৩২৪৭৮২
- এক্সেটোরা বুক ব্যাংক, মাওলানা ভাষানী সড়ক, বিনাইদহ।
মোবাইল : ০১৯১৬-৪৯৮৪৯৯
- আরাফাত লাইব্রেরী, মিশন স্কুলের সামনে, কুষ্টিয়া, ০১৭১২-০৬৩২১৮
- আশরাফিয়া লাইব্রেরী, এম. আর. রোড, সরকারী বালিকা বিদ্যালয় গেট,
মাঙ্গুরা। মোবাইল : ০১৯১১৬০৫২১৪

❖ সিলেট

- সুলতানিয়া লাইব্রেরী, টাউন হল রোড, হবিগঞ্জ, ০১৭৮০৮৩১২০৯
- পাঞ্জেরী লাইব্রেরী এন্ড স্টেশনারী, ৭৭/৭৮ পৌর মার্কেট, সুনামগঞ্জ
মোবাইল : ০১৭২৫৭২৭০৭৮
- কুদুরতিয়া লাইব্রেরী, সিলেট রোড, সিরাজ শপিং সেন্টার,
মৌলভীবাজার, মোবাইল : ০১৭১৬৭৪৯৮০০
- বই ঘর, মৌলভীবাজার, মোবাইল : ০১৭১৩৮৬৪২০৮

ব্যক্তিগত নোট
